
2015년

영남대학교 자체평가 보고서

- 요약본 -

2015. 12

목 차



I. 대학 개황	3
1. 교육 목적 및 교육 목표	3
2. 주요 연혁	3
3. 대학 현황	4
4. 대학 기구표	5
II. 자체평가 개요	6
1. 도입 배경	6
2. 목적	6
3. 자체평가 추진 경과	6
III. 자체평가 내용	8
1. 영남대학교 장기발전계획	8
2. 자체평가 지표	11
IV. 자체평가 결과	14
1. 대학종합평가	14
2. 학부(과) 평가	20
3. 부서 성과평가	21
V. 결과분석 및 논의	22
VI. 향후 추진방향	23

I 대학 개황

1. 교육 목적 및 교육 목표

가. 교육 목적

영남대학교는 민주교육의 근본이념에 기하여, 학술의 심오한 이론과 그 광범정치한 응용방법을 교수 연구하며, 아울러 협동정신이 풍부한 지도적 인격을 도야함을 목적으로 한다.

나. 교육 목표

영남대학교가 지향하는 교육목표는 창학정신에 제시된 교육이념을 바탕으로 하는 “민족의 대학”, “세계 속의 대학”으로서의 사명을 다하는 데 두고 있다. 이에 따라 영남대학교는 민주교육의 근본이념에 기하여, 학술의 심오한 이론과 그 광범 정치한 응용방법을 교수 연구하며, 아울러 협동정신이 풍부한 지도적 인격을 도야함을 목적으로 하여 다음과 같은 교육목표를 세운다.

첫째, 애국정신을 바탕으로 국가와 사회에 적극 봉사하며 민족중흥의 동량이 될 지도적 인격자를 길러낸다.

둘째, 민족문화의 발전적 계승으로 민족의 역량을 축적하고 세계문화의 주체적 탐구로 민족의 역사를 창조하는데 이바지한다.

셋째, 민주교육의 이념을 바탕으로 합리적 사고와 시민정신에 투철한 도덕적 사회실현을 위한 주체적, 창조적 인간교육에 힘쓴다.

넷째, 학문의 심오한 이론과 응용방법을 통한 생산교육을 실시함으로써 변화하는 현대사회의 요구에 능동적으로 적응할 수 있는 기량을 갖춘 인간을 길러낸다.

다섯째, 학문과 문화의 국제적인 교류를 적극화하고 연구기능을 활성화함으로써 국제수준에서의 창조적 학문 활동에 이바지한다.

여섯째, 인문, 사회, 자연과학 등 광범한 분야에 걸쳐 전공교육과 교양 및 인격교육을 실시함으로써 다양성과 조화를 통한 인류문화의 창조에 이바지한다.

2. 주요 연혁

1947 --- 대구대학 설립

1950 --- 청구대학 설립

1967 --- 영남대학교 설립(대구대학과 청구대학 통합, 6개 단과대학, 35개 학과, 모집정원 1,275명)

1972 --- 대학 캠퍼스 이전(경산캠퍼스 시대 개막)

1974 --- 중앙도서관 준공

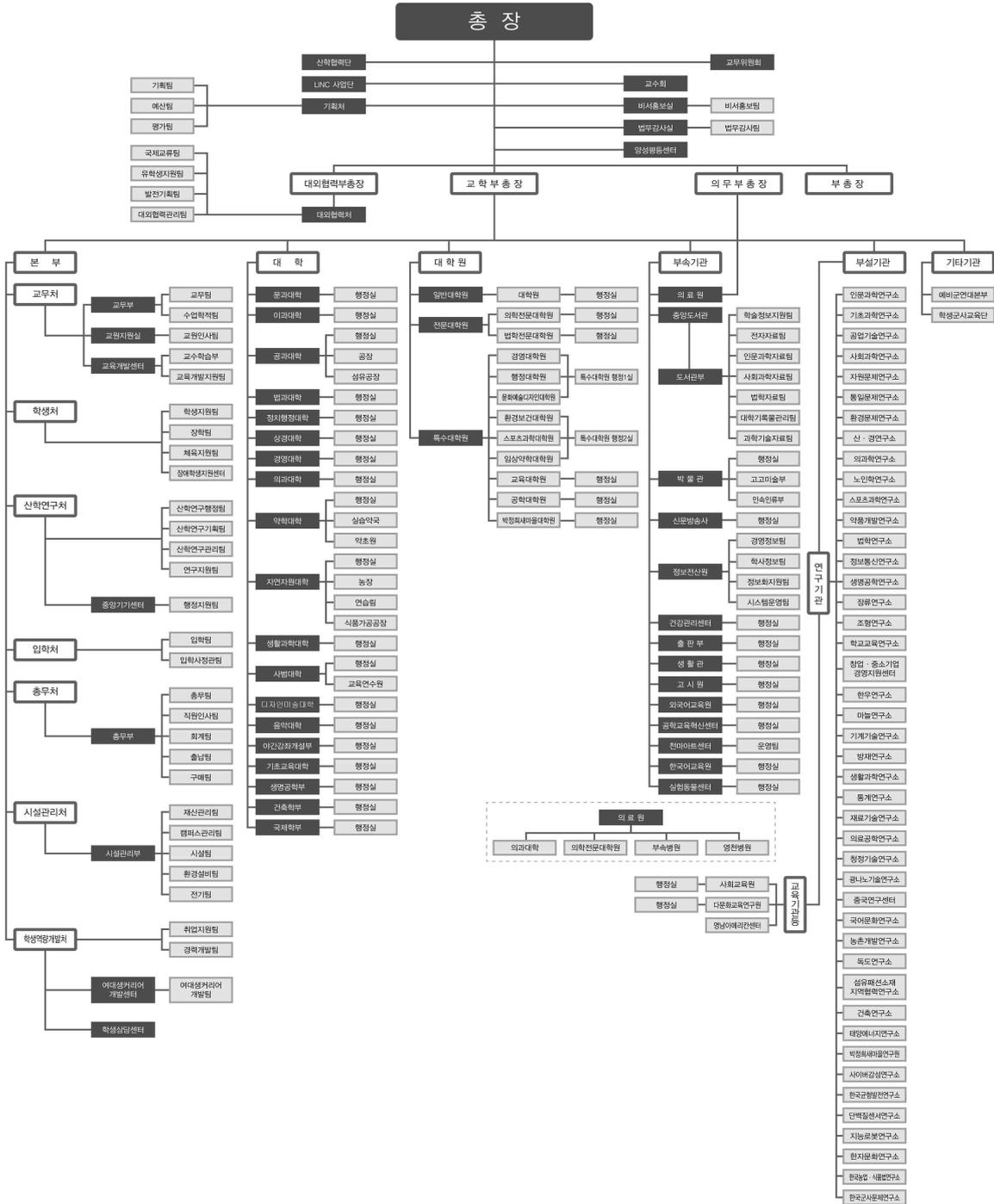
- 1983 --- 의과대학 부속병원 개원
- 1989 --- 영남대학교 박물관 준공
- 1995 --- 공과대학 국책지원사업 선정(사립대학 유일) 및 이후 4년 연속 최우수대학 판정
- 1998 --- 교육개혁 최우수 대학(분야 1위 선정) 및 영천병원 인수
- 1999 --- 교육부 BK21 지역대학육성사업 2개 분야(기계, 정보기술) 및 2개 핵심사업 선정
- 2002 --- 연합전공제 교육부 '교육개혁 추진 우수대학 평가'에서 우수대학 선정
- 2004 --- 교육부 주관 지방대학 혁신역량 강화사업(NURI) 선정(중심대학 2개 사업, 협력대학 3개 사업)
- 2005 --- 교육인적자원부 '대구, 경북 e-러닝 지원센터' 선정
- 2006 --- 제 38회 국제화학올림피아드 개최
- 2008 --- ABEEK 공학교육인증 전국 최초 취득(건축공학, 기계공학, 디스플레이화학공학)
국가 지정 의료기기 임상시험센터 선정, 향토생활관 및 천마아트센터 준공
- 2009 --- 법학전문대학원 및 의학전문대학원 개원
LED-IT 융합산업화연구센터 유치 및 그린에너지 선도사업 인재양성사업 추진대학 선정
- 2010 --- 한국대학신문 제정 교육혁신 우수대학으로 선정(대상 수상)
- 2011 --- YU-EU센터 개소 및 경영학교육 인증 획득
박정희정책새마을대학원 개원
- 2012 --- 교육역량강화사업 5년 연속 선정 및 산학협력 선도대학(LINC) 기술혁신형 선정
학부교육선진화선도대학(ACE) 선정
- 2013 --- 교육부 국제협력선도대학 육성지원사업 선정
대교협 산업계관점 대학평가 건축학부 최우수 선정
교육부 '고교교육 정상화 기여대학 지원사업' 선정
- 2014 --- 지방대학 특성화사업(CK-I) 선정(국비 유치 전국 1위), 전국 사립대 유일 '지역선도대학' 선정
대교협 산업계관점 대학평가 전자공학과, 정보통신공학과 최우수 선정
창업보육센터 준공 및 국내 최초 글로벌 교류센터 개관
- 2015 --- 교육부 대학구조개혁평가 최상위 A등급 획득

3. 대학 현황

소재지	경상북도	설립유형	사립
학생 수		교직원 수	
편제 정원	재학생	교원	직원
19,819	22,642	2,085명(전임 964명)	661명(정규직 302명)
재정 현황		대학, 학과 수	
2015년 예산		대학(독립학부 포함)	학과(부)
363,179,941천원(산단 포함 433,267,941천원)		19개	68개

※ 2015년 4. 1. 기준

4. 대학 기구표



본부 - 9처 3실 5센터 3부 / 38팀(센터, 부)
 대학·대학원 - 19개 단과대학(법과대학, 아간강좌개설부, 독립학부 포함) / 68개 학부(과) / 12개 대학원
 부속·부설기관 - 14개 부속기관 / 44개 부설연구기관 / 2개 부설교육기관 / 1개 기타 부설기관

II 자체평가 개요

1. 도입 배경

가. 관련법 제, 개정에 따른 자체평가 실시 의무화

- [교육관련기관 정보공개에 관한 특례법] 제정에 따른 대학정보공시제 시행
- [고등교육법] 개정에 따라 동법 제11조의2 제1항에서 대학의 자체평가 실시를 명문화
- [고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙]에 의거, 학교의 운영 전반에 대하여 2년에 1회 이상 자체평가 실시 및 홈페이지 등을 통한 결과 공시가 의무화

나. [영남대학교 학칙] 제94조 및 [자체평가규정]에 의거 자체평가 실시

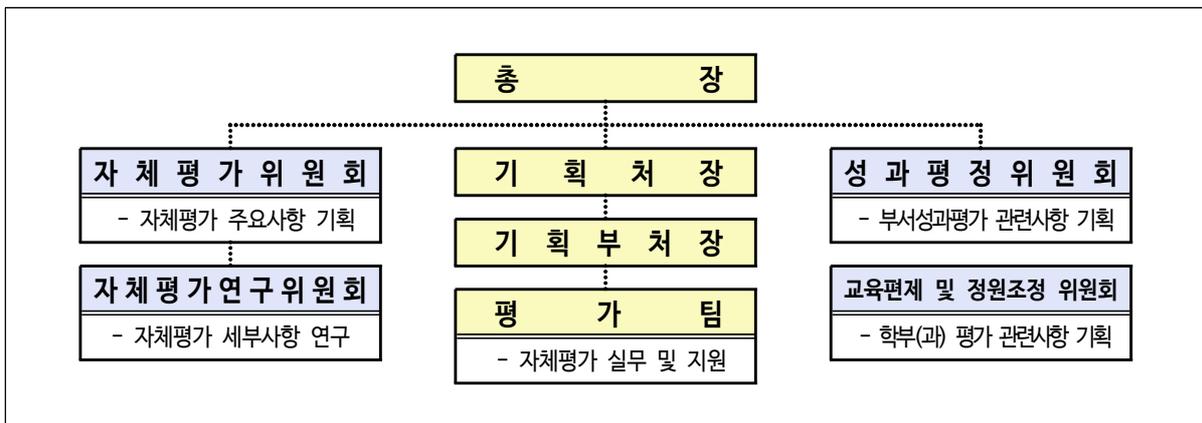
- [영남대학교 학칙] 제94조에 의거 우리 대학교 자체평가 실시
- [영남대학교 자체평가규정]에 자체평가와 관련한 세부사항을 반영
- [영남대학교 교육편제 및 정원조정에 관한 규정] 제3장에 의거 우리 대학교의 학부(과) 평가 실시
- [영남대학교 직원인사평정규정] 개정을 통한 부서 성과평가 실시

2. 목적

- 가. 교육목표 및 비전 달성을 위한 자체점검 및 기준으로 활용
- 나. 자기 점검(Self-Assessment)을 통한 우리 대학의 대, 내외 경쟁력 제고
- 다. 전반적인 점검 및 평가를 통하여 장, 단점 분석 및 개선점 도출
- 라. 대학 경영 효율성 제고를 위한 자체평가 결과의 활용

3. 자체평가 추진 경과

가. 자체평가 조직 체계도



나. 자체평가 연도별 추진 경과

연 도	2009	2010	2011	2012 ~ 현재
목 표	평가체제 도입	평가대상 확대	평가문화 정착	평가체제 안정
추진 계획	- 종합평가 도입 - 학과평가 예고	- 종합평가 정착 - 학과평가 도입 - 부서평가 예고	- 종합평가 - 학과평가 정착 - 부서평가 도입	- 종합평가 - 학과평가 - 부서평가 정착

다. 2015년 자체평가 추진 경과

일자	추진내용
2015. 1. 6.	위원회 구성 및 Kick-off 회의
2015. 1. 7.	추진계획 수립 및 총장보고
2015. 1.15.	2차 회의 : 지표별 검토사항 논의 및 질의 응답, 보고서 작성법 논의
2015. 2. 3.	3차 회의 : 초안 검토 및 보완점 논의, 보고서 형식 논의 및 확정
2015. 2.16.	4차 회의 : 2차 초안 검토 및 검토사항 논의
2015. 2.27.	5차 회의 : 3차 초안 검토 및 검토사항, 향후일정 논의
2015. 3.12.	6차 회의(윤독회) : 4차 초안 검토 및 검토사항, 보완점 논의
2015. 3.17.	자체평가보고서 자체평가위원회 1차 보고 및 수정, 보완
2015. 3.24.	7차 회의(윤독회) : 최종 윤독회 및 최종검토, 교정 및 확정
2015. 3.31.	자체평가보고서 자체평가위원회 2차 보고 및 수정, 보완
2015. 4. 1.	자체평가보고서 총장 보고 및 수정, 보완
2015. 4. 2.	자체평가보고서 인쇄
2015. 4. 3.	자체평가보고서 한국교육개발원 제출

라. 자체평가 결과 활용

- 자체평가에 따른 교육체계 전반의 현황 점검 및 발전 도모
- ‘YU the Future 미래를 만드는 대학’ 달성을 위한 교육체계 고도화 도모
- 향후 발전방향 설정 및 교육목적 달성의 척도로 활용
- [영남대학교 직원 인사평정규정]에 의거 부서성과평가 결과를 인사고과 및 성과급 지급에 활용
- [영남대학 교육편제 및 정원조정에 관한 규정]에 의거 우리대학의 정원조정에 활용

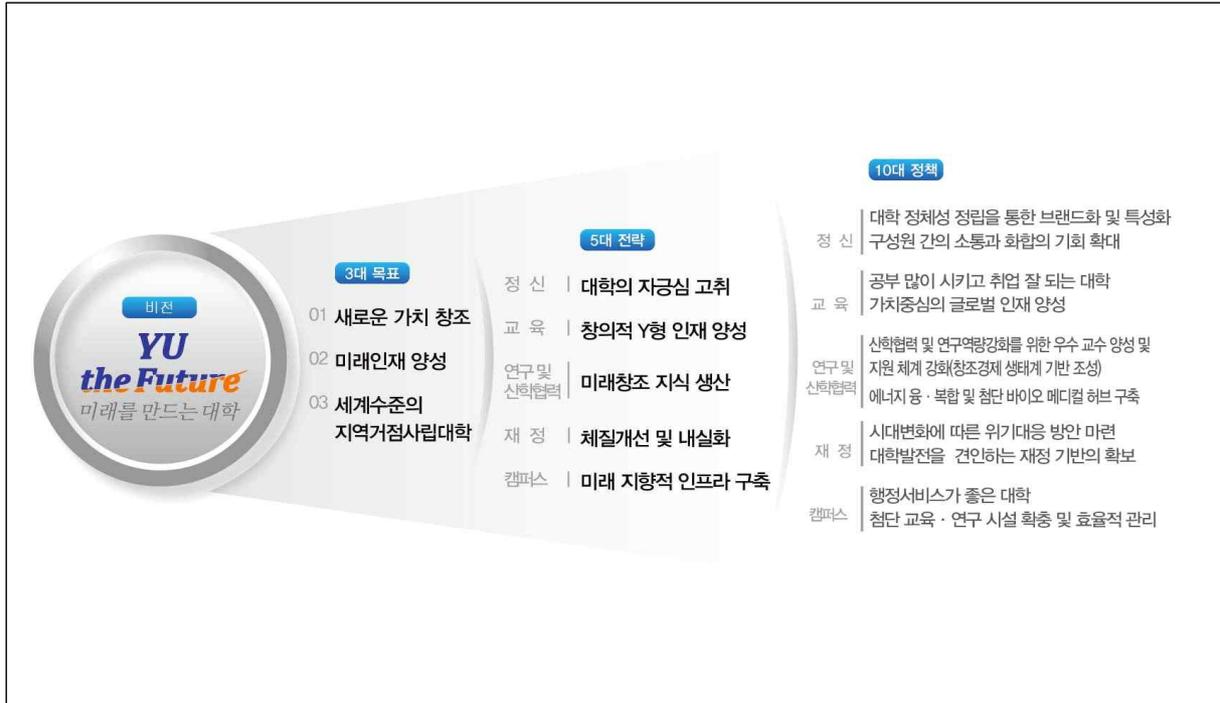
III 자체평가 내용

1. 영남대학교 장기발전계획

가. 비전의 수립



나. 비전 체계도



다. 3대 목표



라. 5대 전략



마. 10대 정책

5대 부문별 발전 계획	1. 정신	대학의 자긍심 고취	대학 정체성 정립을 통한 브랜드화 및 특성화 구성원 간의 소통과 화합의 기회 확대
	2. 교육	창의적 Y형 인재 양성	공부 많이 시키고 취업 잘되는 대학 가치중심의 글로벌 인재 양성
	3. 연구 및 산학협력	미래 창조 지식 생산	산학협력 및 연구역량강화를 위한 우수 교수 양성 및 지원 체계 강화(창조경제생태계기반조성) 에너지 융·복합 및 첨단 바이오·메디컬 허브 구축
	4. 재정	체질 개선 및 내실화	시대변화에 따른 위기대응 방안 마련 대학발전을 견인하는 재정기반의 확보
	5. 캠퍼스	미래지향적 인프라 구축	행정서비스가 좋은 대학 첨단 교육·연구 시설 확충 및 효율적 관리

2. 자체평가 지표

가. 대학종합평가

평가영역	평가지표	구분
교육여건	전임교원 보수수준	정성
	전임교원 확보율	
	외국인 전임교원 비율	정량
	산학협력중점교수 현황	
	산업체 경력교원 비율	
	교수당 박사학위 수여자 수	
	교사확보율	
	교육비 환원율	
	세입 중 납입금(등록금) 비율	
	세입 대비 기부금	
	수익용 기본재산 확보율	
	세입 중 법인전입금 비율	
	직원1인당학생수	
	학사관리	
학생평가		
전임교원 강의담당 비율		정량
강의규모의 적절성		
시간강사 보수수준		
온라인 강의 공개		
중도포기율		
전체 재학생 중 학부생 비율		
학사학위 대비 박사학위 수여자 비율		
현장실습 이수학생 비율		
캡스톤디자인 이수학생 비율		
창업교육 비율		
학생지원	학생 학습역량 강화지원	정성
	진로 및 심리 상담 지원	
	취, 창업 지원	
	장학금 지급률	정량
	재학생 대비 학점교류학생 비율	
	해외 파견 학생 비율	
	국내 유치 교환학생 비율	
	학위 과정 등록 외국인 학생 비율	
	창업 재정 지원	
	창업 공간 지원	
	창업 지원 인력	
	기숙사 수용률	
	재학생1인당연간자료구입비	

평가 영역	평가 지표	구분
교육성과	교육 수요자 만족도 관리	정성
	신입생 충원율	정량
	재학생 충원율	
	12.31.건강DB취업률	
	12.31.국세DB취업률	
유지 취업률		
연구	전임교원1인당국내논문건수	정량
	전임교원1인당국제논문건수	
	전임교원1인당등재(후보)지논문건수	
	전임교원1인당SCI급논문건수	
	전임교원1인당저역서건수	
	전임교원1인당교내연구비	
	전임교원1인당교외연구비	
	교수1인당기술이전계약건수	
	교수1인당기술이전수입료	
	과학기술교수 당 산학협력 수익	
	국내 특허 출원 건수	
	국내 특허 등록 건수	
	국외 특허 출원 건수	
국외 특허 등록 건수		

나. 학부(과) 평가

평가 영역	평가 지표	가중치	구분
신입생 모집 (수시+정시)	인지 경쟁률	30%	정량
	수능 성적	20%	
	경쟁률	10%	
재학생 유지율	재학생 유지율	10%	정량
학생 취업률	절대 취업률	18%	정량
	상대 취업률	12%	
교수연구업적	교수연구업적	20%	정량
학부(과) 발전방안	계획 수립	2%	정성
	추진 실적	4%	
	성과 달성	4%	

다. 부서 성과평가

구 분	내 용	가 중 치
공통지표	부서 공통적으로 적용되는 지표	25% ~ 35%
정책과제	대학의 비전 실행을 위한 과제	65% ~ 75%
부서 고유과제	부서 고유업무와 관련된 과제	

□ 공통 지표

성과 지표	평가 방법	반영 비율	점수	비고
고객만족도	<ul style="list-style-type: none"> 주관부서 : 직원인사팀 외부 전문기관에 의뢰해서 평가 전화모니터링 및 방문조사를 병행 절대평가 	본부 및 부속, 부설기관 -> 10%	10점	
		대학(원)행정실 -> 20%	20점	
제안제도	<ul style="list-style-type: none"> 주관부서 : 기획팀 소속 부서원 1인당 점수 절대평가 	전 부서 5%	5점 + a	최대 2점 가산점
예산운영의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> 주관부서 : 예산팀 정성평가 절대평가 	전 부서 5%	5점	
부서협력도	<ul style="list-style-type: none"> 주관부서 : 평가팀 부서협력도 평균점수의 표준화 절대평가 	전 부서 5%	5점	

IV 자체평가 결과

1. 대학종합평가

가. 정량 지표

평가영역	정 량 지 표	단위	YU	전국평균	전국평균 대비	상위비율
교육여건	전임교원 확보율	%	68.28	72.70	↓ 4.42	62.8%
	외국인 전임교원 비율	%	17.53	8.17	↑ 9.36	11.2%
	산학협력중점교수 현황	지수	20.15	13.94	↑ 6.21	29.1%
	산업체 경력교원 비율	%	21.40	57.11	↓ 35.71	93.9%
	교수당 박사학위 수여자 수	%	7.63	5.12	↑ 2.51	22.4%
	교사확보율	%	108.93	137.25	↓ 28.32	54.6%
	교육비 환원율	%	187.16	217.10	↓ 29.94	34.1%
	세입 중 납입금(등록금) 비율	%	55.53	62.72	↑ 7.19	33.7%
	세입 대비 기부금	%	2.98	3.75	↓ 0.77	27.4%
	수익용 기본재산 확보율	%	11.9	91.1	↓ 79.25	85.3%
	세입 중 법인전입금 비율	%	1.71	4.57	↓ 2.85	42.1%
	직원1인당학생수	명	39.19	44.83	↓ 5.65	35.7%
학사관리	전임교원 강의담당 비율	%	65.42	62.22	↑ 3.20	40.1%
	강의규모의 적절성	지수	0.29	0.33	↓ 0.03	97.5%
	시간강사 보수수준	천원	60.33	52.20	↑ 8.13	21.2%
	온라인 강의 공개	%	8.09	6.51	↑ 1.58	56.9%
	중도포기율	%	2.94	5.39	↓ 2.44	24.9%
	전체 재학생 중 학부생 비율	%	93.43	91.62	↑ 1.81	60.6%
	학사학위 대비 박사학위 수여자 비율	%	2.84	3.95	↓ 1.10	29.7%
	현장실습 이수학생 비율	%	4.69	4.27	↑ 0.42	32.8%
	캡스톤디자인 이수학생 비율	%	28.23	35.95	↓ 7.72	56.8%
학생지원	창업교육 비율	%	16.44	9.30	↑ 7.13	17.0%
	장학금 지급률	%	21.25	23.63	↓ 2.38	26.4%
	재학생 대비 학점교류학생 비율	%	3.37	2.53	↑ 0.84	28.1%
	해외 파견 학생 비율	%	1.91	1.29	↑ 0.63	27.0%
	국내 유치 교환학생 비율	%	0.52	0.73	↓ 0.21	34.7%
	학위 과정 등록 외국인 학생 비율	%	3.10	2.45	↑ 0.65	30.7%
	창업 재정 지원	㎡	507,528	218,857	↑ 288,671	10.0%
	창업 공간 지원	천원	596	638	↓ 41.84	32.1%
	창업 지원 인력	명	9	8	↑ 1.46	29.3%
	기숙사 수용률	%	12.58	30.27	↓ 17.69	71.9%
재학생1인당연간자료구입비	천원	128	127	↑ 1.33	21.7%	

평가영역	정 량 지 표	단위	YU	전국평균	전국평균 대비	상위비율
교육성과	신입생 충원율	%	97.38	93.54	↑ 3.85	52.0%
	재학생 충원율	%	114.24	105.65	↑ 8.59	31.2%
	12.31.건강DB취업률	%	49.05	49.02	↑ 0.03	62.9%
	12.31.국세DB취업률	%	3.36	3.87	↓ 0.50	56.2%
	유지 취업률	%	86.2	84.07	↑ 2.13	34.4%
연구	전임교원1인당국내논문건수	건	0.607	0.649	↓ 0.04	53.1%
	전임교원1인당국제논문건수	건	0.597	0.232	↑ 0.36	9.2%
	전임교원1인당등재(후보)지논문건수	건	0.580	0.502	↑ 0.08	38.3%
	전임교원1인당SCI급논문건수	건	0.589	0.212	↑ 0.38	8.7%
	전임교원1인당저역서건수	건	0.056	0.102	↓ 0.05	73.0%
	전임교원1인당교내연구비	천원	8,754	4,016	↑ 4,737	8.7%
	전임교원1인당교외연구비	천원	54,628	40,707	↑ 13,921	25.5%
	교수1인당기술이전계약건수	건	0.06	0.05	↑ 0.01	33.3%
	교수1인당기술이전수입료	천원	868.06	758.92	↑ 109	31.8%
	과학기술교수 당 산학협력 수익	천원	18,586	22,847	↑ 4,262	51.6%
	국내 특허 출원 건수	건	195	110.56	↑ 84.44	17.0%
	국내 특허 등록 건수	건	118	79.52	↑ 38.48	22.2%
	국외 특허 출원 건수	건	27	19.62	↑ 7.38	19.6%
	국외 특허 등록 건수	건	6	6.39	↓ 0.39	19.6%

나. 정성 지표

평가 영역	평가 지표	구분
교육 여건	전임교원 보수수준	정성
학사 관리	수업 관리	
	학생 평가	
학생 지원	학생 학습역량 강화 지원	
	진로 및 심리 상담 지원	
	취, 창업 지원	
교육 성과	교육 수요자 만족도 관리	

전임교원 보수수준

- 전임교원 보수 책정 관련 규정 및 지침

규정명	조항	주요내용
영남학원 교직원 보수 규정	제1장 ~ 제6장	<ul style="list-style-type: none"> 일반계열 전임교원 보수 적용 대상 보수 관련용어 정의, 호봉 확정
교직원 성과급 규정	제1장, 제2장	<ul style="list-style-type: none"> 일반계열 전임교원 성과급 지급 대상 및 방법
외국인교원 인사규정	제1조(구분) 제4장(승급 및 보수)	<ul style="list-style-type: none"> 외국인교원 구분 및 보수지급 근거 외국인교원 호봉 확정 기준 및 호봉확정표
외국인교원 인사규정 시행세칙	제13조(보수) 제14조(보수지급방법) 제15조(강의료) 제17조(처우)	<ul style="list-style-type: none"> 외국인교원 보수 정의, 지급방법, 특별상여수당, 강의료 및 초과강의료, 처우
연구중점 외국인교원 인사지침	제8조(급여) 제9조(연구장려금)	<ul style="list-style-type: none"> 연구중점 외국인교원 급여 및 연구장려금 기준
교육, 연구중점 외국인교원 인사지침	제5조(보수)	<ul style="list-style-type: none"> 교육, 연구중점 외국인교원 보수, 특별상여금

- 전임교원 보수 체계

- 직급별 호봉제를 기본으로, 계열별 주요 의무와 성과에 따라 연봉제와 성과급 제도 병행

계열	책임영역에 따른 보수책정 내용
전임교원	교육, 연구, 대학경영을 핵심(의무)영역으로 하고, 봉사를 기본(의무)영역으로 하며 산학협력을 선택 영역으로 하여, 그에 따라 다양한 영역의 직무를 전문적이고 안정적으로 수행하도록 돕기 위해 호봉 제에 따라 보수를 지급
외국인교원	외국인교원은 개인의 전문분야에 따라 교육분야, 연구분야, 교육, 연구분야를 선택하여 핵심(의무)영역으로 하고 봉사를 기본(의무)영역으로 하여, 그에 따라 연봉제 또는 호봉제의 보수와 주거보조비를 지급하고 성과에 따라 연구장려금과 특별상여금 등을 지급

□ 수업 관리

- 학점이수 시간 준수 관련 규정 및 지침

- 학점 이수 시간, 학점 이수 시간별 강의편성 방법, 보강 관리, 보강 미이행 시 조치사항 등이 규정에 명시되어 관리되고 있음

규정명	조항	주요내용
학 칙	제7조(수업일수) 제32조(교과이수단위)	• 매 학년 수업일수를 30주 이상, 학점당 이수 시간을 15시간으로 명시
교과목 개설 및 수업운영에 관한 내규	제6조(시간표 편성) 제7조(수업시간)	• 학점 이수 시간별 강의편성 방법 및 연속 강의 제한
교원 담당시수 및 강의료 지급 규정	제12조(보충강의)	• 휴강 시 담당교수의 보강 의무화
교수업적 평가규정 시행세칙	제7조의6(감점평가)	• 보강 미이행 시 업적평가에 반영

- 엄격한 출결관리

- 학칙 및 규정으로 출석률이 저조한 학생에 대한 성적 미부여 근거를 명시
- 전자출결시스템과 URP시스템간 연동으로 엄격한 출결관리 및 성적관리 구현
- 전자출결시스템에는 학생 사진, 출결구분, 출결구분별 전체 인원수가 모니터에 표시

- 철저한 휴, 보강 관리

- 학칙 및 하위규정에 학기별 수업일수, 보강 의무화와 휴강일수 제한을 명시
- 교원 업적평가에 반영하는 근거규정을 두어 휴, 보강 관리 철저

규정명	조항	주요내용
학 칙	제7조(수업일수)	• 매 학년 수업일수를 30주 이상으로 명시
교원 담당시수 및 강의료 지급 규정	제12조(보충강의)	• 휴강 시 담당교수의 보강 의무화 및 휴강일수 제한
교수업적 평가규정 시행세칙	제7조의6(감점평가)	• 보강 미이행 시 업적평가에 반영

□ 학생 평가

- 합리적인 성적부여

- 학업이수에 관한 규정에 의한 성적 처리 및 전 과목에 대한 균형평가를 실시
- 성적입력, 열람, 정정, 착오성적 구제, 성적확정의 체계적 절차
- 학사제도개선 협의회를 통한 학습평가 의견 청취

- 합리적인 재이수 기준 수립

- 기 취득한 성적이 B° 학점 이하인 동일 교과목 및 한 학기 6학점, 재학기간 중 총 30학점 이내

- 신입생 편람, 강의시간표 책자 및 홈페이지 등을 통해 재이수 제도 상시 안내
- 엄정한 학사경고 제도 운영
 - 학사경고 해당 학생의 지도교수 상담 의무화 및 학사경고 회수가 통산 4회일 경우 제적처리
 - 학습법 특강, 학습동기 강화 특강, 학습멘토링 등 차별화된 프로그램 운영

□ 학생 학습역량 강화 지원

- 학습역량 강화 프로그램의 체계

- Y형 인재 육성을 위하여 교양, 전공, 비교과, 자기주도학습의 4가지 체계를 구축
- 교양 교육 : 글쓰기 침삭지도, BASE/영어회화 프로그램, 신입생 영어특별시험 등
- 전공 교육 : 학부생 전공교육 TA 지원 및 전공심화 연구지원 등
- 비교과(글로벌) : Preparation for Study Abroad 및 Language Partner Program 등
- 자기주도학습 : 1:1 또는 집단 학습코칭 및 대학생활과 봉사활동 연계 학습법 특강 등

- 학습역량 강화 프로그램의 주요 실적

- Y형 인재 인증제 프로그램 및 참여자 2013학년도 대비 2014학년도 약 70% 증가
- 이공계열 BASE, 인문사회계열 영어능력 프로그램, 글쓰기 침삭지도 등 기초학력강화 프로그램 2012년 대비 2014년 참여자 140% 증가
- 학습부진 학생을 위한 수준별 학습 프로그램 운영으로 학사경고자 비율이 2012학년도 대비 2014학년도 4.6% 감소
- 교수학습분야 2013년 대학기관평가인증에서 우수대학으로 선정
- 학생들의 학습역량 분석연구를 통해 교육개발센터에서 학습역량진단검사 자체 개발

□ 진로 및 심리 상담 지원

- 진로 및 심리 상담 프로그램의 체계

- 모든 재학생들을 대상으로 YAT 검사를 실시하여 안정적이고 만족스러운 대학생활 유도
- YU CAN 학생 Portfolio를 통한 지도교수와의 종합상담을 실시하여 Caree Road Map 완성
- 몰입식 진로탐색 프로그램인 AHHA 진로탐색 프로그램을 개발하여 운영
- 학생상담센터 서비스의 접근성 제고를 위해 찾아가는 심리검사 매학기 2회 실시
- 학사경고자 학습부진 원인 파악 및 학습능력 제고를 위해 맞춤형 프로그램 연중 약 700회 실시
- 개인의 문제해결과 성장을 도모하기 위한 1:1 개인상담 연중 실시

- 진로 및 심리 상담 프로그램의 주요 실적

- YAT 검사 인원이 2012년 대비 2014년 약 93% 증가하고 재학생의 약 75%가 검사
- 학과별 진로 및 직업 정보를 제공하는 YU Job Tree를 자체 개발 및 보급
- 위기개입(자살, 성폭력) 매뉴얼 제작하여 위기상황에 당면한 내담자 방문 때 체계적 개입
- 지역사회와 정신건강과 진로정보 제공을 위한 프로그램 운영

□ 취, 창업 지원

- 취, 창업 지원 프로그램의 체계

- YU CRM에 기반한 리더십 함양을 시작으로 다양한 취업역량 강화 프로그램 지원
- 창업 친화적 제도 및 창업지원 프로그램을 제공함으로써 산학협력 친화형 취, 창업 체계 운영

- 취, 창업 지원 프로그램의 구축 및 운영과 관련된 규정

- 취, 창업 지원의 핵심 정책인 Outbound 활성화를 통한 산학협력 촉진을 위한 제도 및 규정 수립

규정명	조항	주요내용
학생커리어로드맵 관리 운영 지침	제1조(목적) 외	• 학생의 효과적인 커리어로드맵 관리 사항
취업대책위원회 규정	제1조(목적), 제4조(기능)	• 취업역량강화 연계 취업대책위원회의 기능
여대생커리어개발센터 규정	제1조(목적), 제2조(사업)	• 여대생커리어개발을 위한 추진 사업 관련 사항
기업방문활동여비지원 지침	제1조(목적) 외	• 취업추천 및 산학연계 촉진 기업방문 활동
교육선도사업단 규정	제1조(목적), 제3조(사업)	• 교육선도사업단의 조직과 운영 사항
특성화사업 추진본부 운영 규정	제1조(목적), 제3조(사업)	• 특성화사업 추진본부의 조직과 운영 사항
LINC사업단운영 규정	제5조(사업단구성)	• LINC사업단의 운영 관련 사항
현장실습지원센터운영 규정	제1조(목적), 제3조(업무)	• 현장실습지원센터의 조직과 운영 사항
국내현장실습수업에 관한 규정	제1조(목적), 제2조(편성)	• 현장실습운영 전반에 대한 사항
해외현장실습수업에 관한 규정	제1조(목적) 외	• 해외현장실습운영 전반에 대한 사항
공학교육혁신센터 규정	제1조(목적), 제2조(사업)	• 공학교육혁신을 위한 정책개발 및 운영 관한 사항
산학협력단 창업교육센터 운영 규정	제1조(목적), 제3조(사업)	• 창업교육의 총괄적 수행과 지원에 관한 사항
창업보육센터 운영 규정	제1조(목적), 제4조(사업)	• 창업보육센터의 조직과 운영에 관한 사항
위임전결 규정	부서별 업무분담	• 취, 창업지원관련 부서 업무 분담

- 취, 창업 지원 프로그램의 주요 실적

- 기업을 직접 방문하는 산학협력 네트워킹을 강화함으로써 산학협력 가족회사의 비약적 증가
- 창업동아리 20회의 창업 캠프(창업 스쿨) 개최로 학생들의 창업역량강화
- 창업동아리 2013년 27개 팀 및 2014년 51개 팀 발굴 및 육성
- 2014년 창조적 현장실습 교육모델 개발로 인한 2014학년도 1,103명의 학생이 현장실습 참여
- 창업프로그램의 우수성으로 인해 2014년 교육부로부터 창업교육 우수대학으로 선정

□ 교육 수요자 만족도 관리

- 교육 수요자 만족도 관리를 위한 주기적, 체계적 시스템 구축 및 운영

- 체계적 만족도 조사 및 관리를 위해 [교육수요자 만족도 조사 및 관리 지침] 제정
- 교육 수요자의 만족도 분석 및 결과 환류를 통한 교육의 질 제고
- 교육 수요자의 범위를 학생, 학부모, 재학생, 지역사회 등으로 확대
- 만족도 조사 결과를 대학 구성원의 인사평가에 반영하여 만족도 개선 실행력 향상
- 조사결과의 교육과정 개편, 교육환경 개선 및 프로그램 개발로 적극적인 교육 내실화

- 교육 수요자 만족도 조사 분석의 합리성
 - 만족도 조사는 일회성이 아닌 연속성, 주기성을 가지고 시행하고 전년도와의 비교 분석 통한 개선 대책 수립
 - 적정 샘플 수 배정을 통한 데이터 왜곡현상 방지 및 상대적 비교분석
 - 인구통계학적 특성을 반영한 차원별, 문항별 빈도 분석
 - Action Matrix 분석을 통한 만족도 제고를 위한 실행력 우선순위 판단

- 교육 수요자 만족도 조사결과에 따른 교육 서비스 개선 노력
 - 만족도 결과를 교원 및 직원 인사평가와 연계
 - 만족도 조사결과를 교육과정 개선에 반영하여 전공 및 교양교과목 개발 및 개설
 - 학생들의 선호 조사를 토대로 커피전문점, 학생 식당 등 교육환경 개선 실시
 - 학생들의 의견을 반영하여 지속적으로 장학금을 확충하여 최근 3년간 장학금 대폭적 증가

2. 학부(과) 평가

가. 평가 목적

- 평가 결과에 따라 학부(과) 정원조정 및 교육 편제조정 실시
- 학부(과)의 자율적 경쟁을 유도하여 대학 전체의 경쟁력 제고

나. 평가 대상 및 단위

- 평가가 불가능한 학부(과), 편제미완성 학부(과), 법령 등에 의한 정원 관리대상 학부(과)를 제외한 모든 학부(과)

구분	제외(예외) 대상 학부(과)
평가 불가능한 학부(과)	야간강좌개설부, 천마인재학부, 인문 및 자연자율전공학부
편제 미완성 학부(과)	경찰행정학과(2014학년도 신설)
법령 등에 의한 정원 관리대상 학부(과)	<ul style="list-style-type: none"> • 군사학과(협약체결) • 계약학과 • 의과대학(정원 관리대상 및 단일계열 대학)

다. 최근 3년간 평가 현황 및 결과

평가 연도	2013	2014	2015
정원 감축 연도	2015	2016	2017
정원 감축량	4%	2%	1%

3. 부서 성과평가

가. 평가 대상 및 절차

- 정규 직원이 근무하고 있는 전체 부서 대상
- 본부 및 부속, 부설기관과 대학(원) 행정실을 2개의 그룹으로 분리하여 평가 실시
- 2015학년도 평가에서는 본부 및 부속, 부설기관 55개 및 대학(원) 행정실 26개를 포함하여 총 81개 부서평가 예정
- 1차 평가와 2차 평가로 진행

구 분		평가 방법	비 고
1차 평가	성과평정위원회 평가	각 부서 과제 및 목표값의 난이도 평가	난이도 등급 부여
2차 평가	총장 평가	부서평가 최종점수 조정 및 확인	

나. 평가 결과의 인사고과 반영

구 분	정기 인사평정					승진인사평정		
	역량평정		성과 평정	교육훈련 및 기타 평정		경력 평정	면접 평정	승진 시험
	부서 평정	다면 평정		교육 훈련	기타 평정			
2급~3급 승진 대상자	24.5점	10.5점	35점	10점	5점	15점	5점 (가점)	
4급~6급 승진 대상자	24.5점	10.5점	35점	10점	5점	15점	-	5점 (가점)
7급~8급 승진 대상자, 기능직	24.5점	10.5점	35점	10점	5점	15점	-	

V 결과분석 및 논의

1. 대학종합평가

가. 정량 지표

- 이번 자체평가에서 사용된 정량지표는 대학구조개혁평가를 포함한 교육부의 여러 재정지원 관련 평가, 대학기관평가인증 및 각종 언론사 평가에서 사용되는 정량지표 임
- 각 정량지표 별로 우리대학의 실 값과 전국 4년제 대학의 평균값을 서로 비교하여 우리대학의 상대적 위치를 파악함으로써 향후 각종 평가에 대비하는데 목적이 있음
- 강점
 - 5개의 평가 영역 중, 교육여건 영역을 제외한 나머지 4개의 영역에서 전국평균 대비 우위를 보임
 - 교육성과 및 연구 영역의 정량지표 중 전국평균 값 보다 우위에 있는 지표의 비율이 각각 80% 및 79%로 우리대학이 연구중점 대학이지만 교육에서의 성과도 탁월하다는 것을 보여줌
 - 특히, 연구 영역의 지표 중, 전임교원 1인당 국제논문건수, 전임교원 1인당 SCI급 논문건수 및 전임교원 1인당 교내연구비가 전국 상위 10% 이내에 위치함
- 약점
 - 5개의 평가 영역 중, 교육여건 영역의 총 12개의 정량지표 중, 8개의 지표가 전국평균 보다 낮은 값을 나타냄
 - 특히, 전임교원 확보율, 산업체 경력교원 비율 및 수익용 기본재산 확보율 지표는 전국 하위 각각 40%, 10%, 15% 이내에 위치하고 있고 향후 지표 개선을 위한 구체적인 실행방안 수립이 필요함
 - 2016년에 시행예정인 대학기관평가인증 모니터링 평가관련 정량지표 중, 전임교원 1인당 저역서건수 및 수익용 기본재산 확보율 지표가 모니터링 기준값을 충족 못하고 있고, 따라서 이 지표들에 대해 정성적으로 보완할 구체적인 대비가 필요함

나. 정성 지표

- 강점
 - 4개의 평가영역 및 7개의 평가지표에서 전반적으로 우수한 실적을 도출하고 있음
 - 특히, 전자출결시스템의 고도화로 인한 수업관리의 엄정성 제고, 학사경고자 관리 시스템 구축 및 활용으로 인한 학사경고자 비율의 비약적 감소를 이룸
 - 또한 학생 학습역량 강화 프로그램, 진로 및 심리상담 지원 및 취, 창업 지원 프로그램의 경우, 투입예산의 절감과 동시에 기존의 프로그램을 재구성 및 신설로 인한 참여학생 수의 비약적 증가를 이룸
- 약점
 - 교육 수요자 만족도 관리 영역의 경우, 전교적 차원의 만족도 조사 시스템의 정착 및 고도화가 필요하고 또한 만족도 조사대상의 점진적 확산도 필요함

2. 학부(과) 평가 및 부서 성과평가

- 학부(과)평가의 경우, 2015학년도까지 정원 및 교육편제 조정의 목적으로 평가가 진행되었고 향후에는 각 학부(과)의 대외경쟁력 향상을 위한 평가지표 개발 및 시행으로 그 결과를 교원들의 업적평가에 활용하는 평가로 전환하는 것이 필요
- 2011년부터 본격적으로 시행된 부서 성과평가는 매년 구성원들의 의견이 반영된 새로운 지표의 개발 및 추가 등으로 평가방법이 조금씩 변화되어왔고 현재는 정착기에 접어들었기 때문에 향후에는 지속적인 안정화 작업이 필요함

VI 향후 추진방향

가. 자체평가 범위의 점진적 확대 및 대외평가와 연계한 평가 실시

- 종합평가, 학부(과)평가, 부서평가, 연구소 평가 등 평가 범위를 점진적으로 확대
- 교원업적평가 및 직원역량평가 등 개인별 성과 측정 수단을 자체평가와 통합
- 교육부 주관의 평가, 각종 언론사 평가와 연계한 자체평가 실시
- 우리대학 경쟁력 제고를 위하여 모든 영역에서 자체 점검 문화가 정착되도록 유도

나. 지속적인 평가 모델 및 지표 개발과 타당성 검증

- 객관적으로 계량 가능한 평가 모델 및 지표의 지속적인 개발 및 연구
- 우리대학의 정책 비전 및 목표와 연계된 평가 모델 및 지표 개발
- 주기적인 타당성 검증 및 피드백을 통한 신뢰성 있는 평가 기준 확립
- 지표의 목표 수준 설정과 달성도 측정 방법의 일관성 및 합리성 유지

다. 지표관리시스템, 성과관리시스템, 경영정보시스템 등 전산시스템 안정화 및 고도화

- 상시 평가체제 확립 및 각종 대외평가의 선제적 대응을 위한 관련 시스템의 안정화 및 고도화
- 자체평가와 관련한 시스템의 지속적인 데이터 업데이트를 통한 내부 역량 정보의 적시 제공
- 시스템 고도화를 통한 신뢰성 있는 정보의 누적 관리 및 자체평가의 효율화 도모