

정보컴퓨터 임용 준비하기

강 동 중 학 교
이 진 주

목차

1. 교직이수에 관하여
2. 정컴 임고란?
3. 공부방법
4. 마무리

1. 교직이수에 관하여...

1. 교직이수에 관하여

- 교직이수=> 졸업 시 정교사 2급 자격증 발급
- 이수조건 : 교직과목 21학점 + 교육봉사 60시간 + 교생실습

1. 자신이랑 맞는지 확인하라!

조금이라도 알아볼 수 있는 기회는 **교육봉사 60시간 + 교생실습** 뿐!!

나는 아이들(학생들)을 좋아하는가?

나는 잘 모르는 사람들이랑 대화를 잘 하는가?

나는 자존감이 높은가?

나는 글을 잘 쓰는가?

나는 공감능력이 뛰어난가?

2. 정컴 임고란?

2. 정컴 임고란?

네이버 '진기루' 블로그 참고

1) 시험 일정

- 시험일: 매년 **11월 마지막주 토요일** (1년에 한 번)
- 자격: 한국사 자격증 3급 이상 && 내년 2월 졸업예정자.

1. 지역은 미리 정해라!!!

지역고민한다고 공부시간 날라감.. 재지마라. 원하는 곳에 넣어야 후회를 안 한다.
내 생각 = 남들 생각

10월 13일(금)	최종 선발인원 공고(확정 TO)
10월 23일(월)	원서접수(10월 27일까지)
11월 25일(토)	중등교사임용시험 1차
12월 26일(화)	1차 시험 합격자 발표 및 2차 시험 장소 공고
2018년 1월 16일(화)~17일(수)	중등교사임용시험 2차
1월 30일(화)	최종합격자 발표

지역고민의 시기...

놀면안됨.
바로 2차준비 들어가야함

2. 정컴 임고란?

2) 시험시간표

교시	시험과목	시험시간	입실 완료시간	비고
1교시	교육학	09:00 ~ 10:00(60 분)	08 : 30	
2교시	전공A	10:40 ~ 12:10(90 분)	10 : 25	
3교시	전공B	12:50 ~ 14:20(90 분)	12 : 35	

Q. 쉬는 시간은 몇 분인가요?

2. 쉬는시간 40분이 40분이 아니다.

실제로 쉴 수 있는 시간은 20분정도! 종치자마자 바로 화장실 가야 함.

+ 감독관 들어오자마자 가방을 내야 한다.

점심시간은 따로 주지 않으므로 쉬는 시간에 시간을 잘 분배해서 밥을 먹어야 한다.

2. 정컴 임고란?

2) 시험 과목

교육학

20점 만점



교육철학
교육사회
교육심리
교육과정
교육공학
교육방법
교육평가
교육행정
생활지도 및 상담

**전공
(정보컴퓨터)**

80점 만점



교과교육학



정보교과를 교육하는 방법

교과내용학



2015개정 교육과정

기본 프로그래밍(c언어)
자료구조
데이터베이스
논리회로
컴퓨터구조
운영체제
컴퓨터 네트워크
프로그래밍언어론
인공지능
소프트웨어공학
이산수학

2. 정컴 임고란?

3) 문제유형

 한국교육과정평가원 Korea Institute for Curriculum and Evaluation	주요사업	정보공개	자료마당	열린마당	알림마당	KICE소개
자료마당	연구보고서 교육과정 교수·학습 교육평가 교과서연구 기타교육정책 전신기관	정기간행물 교육광장 교육과정평가연구 연차보고서 연구리포트 Position Paper 우수보고서 시리즈 국제교육동향 KICE 뉴스레터 KICE 연구·정책브리프	기출문제 대학수학능력시험·모의평가 국가수준 학업성취도 평가 초등학교 3학년 진단평가 고입선발고사 초·중·고·고졸 거점고사 중등교사임용시험 초등교사임용시험 지방공무원임용시험			

정기간행물

3. 시험이 모두 주관식이다...

기입형, 서술형, 논술형으로 구성됨

2. 정컴 임고란?

네이버 '진기루' 블로그 참고

3) 문제유형

교시	1교시 : 교육학	2교시 : 전공 A		3교시 : 전공 B		
출제 분야	교육학	교과교육학(25~35%) 교과내용학(65~75%)				
시험 시간	60분 (09:00~10:00)	90분 (10:40~12:10)		90분 (12:50~14:20)		
문항 유형	논술형	기입형	서술형	서술형		논술형
문항수	1문항	8문항	6문항	5문항	2문항	1문항
문항당 배점	20점	2점	4점	4점	5점	10점
교시별 배점	1문항 / 20점	14문항 / 40점		8문항 / 40점		
과목별 배점	20점	80점				
과락 점수	8점	32점				

2. 정كم 임고란?

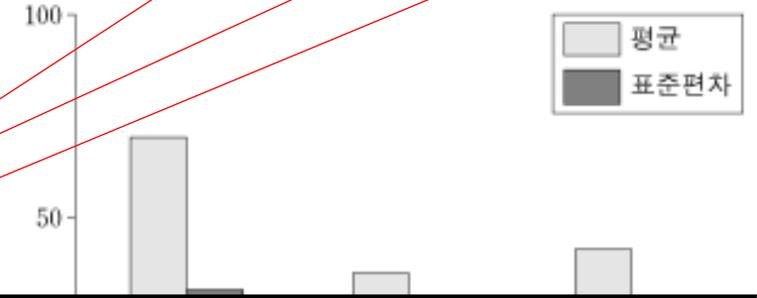
3) 문제유형(교육학)

다음은 A 중학교 학생들의 학업 특성 조사 결과에 관해 두 교사가 나눈 대화 중 일부이다. 대화의 내용은 (1) 교육과정, (2) 수업, (3) 평가, (4) 장학에 관한 것이다. (1)~(4)를 활용하여 '학생의 다양한 특성을 고려하는 교육'이라는 주제로 논하시오. [20점]

박 교사: 선생님, 우리 학교 학생의 학업 특성을 보면 학습흥미와 수업참여 수준이 전반적으로 낮아요. 그리고 학업성취, 학습흥미, 수업참여의 개인차가 크다는 것이 눈에 띄네요.

김 교사: 학생의 개인별 특성이 그만큼 다양하다는 것을 의미하겠죠. 우리 학교 교육과정도 이를 반영해야 하지 않을까요?

박 교사: 그렇습니다. 그런데 교육과정을 개발하는 과정에서 학생의 개인별



<배 점>

○ 논술의 내용 [총 15점]

- 박 교사가 제안하는 위키(D. F. Walker)의 교육과정 개발 모형의 명칭, 이 모형을 교육과정 개발에 적용하는 이유 3가지 [4점]
- 박 교사가 언급하는 PBL(문제중심학습)에서 학습자의 역할 2가지, PBL에 적합한 문제의 특성과 그 특성이 주는 학습 효과 1가지 [4점]
- 박 교사가 제안하는 평가유형의 명칭과 이 유형에서 개인차에 대한 교육적 해석 1가지, 김 교사가 제안하는 2가지 평가유형의 개념 [4점]
- 김 교사가 언급하는 교내장학 유형의 명칭과 개념, 그 활성화 방안 2가지 [3점]

○ 논술의 구성과 표현 [총 5점]

- 논술은 서론, 본론, 결론으로 구성하고 [1점], 주어진 주제와 연계할 것 [2점]
- 표현이 적절할 것 [2점]

김 교사: 네, 저도 그렇게 생각합니다. 그리고 말씀하신 유형 외에 능력참조평가와 성장참조평가도 제안할 수 있겠네요.

박 교사: 좋은 생각입니다.

김 교사: 그런데 저 혼자서 학생의 다양한 특성을 고려해서 교육과정을 개발하고 수업을 설계하고 평가하는 것은 힘들어요. 선생님과 저에게 이 문제가 공동 관심사이니, 여러 선생님과 경험을 공유하고 협력해서 피드백을 주고받는 것이 좋겠어요.

2. 정컴 임고란?

3) 문제유형(교육학 논술형 예시)

교육철학이 교육의 방향을 결정한다/교사의 교육적 성품과 철학이 교육활동 전반에 영향을 미치기 때문이다/그러나 교육의 본질에 대한 깊이 있는 성찰 없이 가치적 목표 단정에만 급급한 태도라면 타당하며 일관성 있는 교육활동이 이루어지기 어려울 것이다/그러므로 교사는 교육의 가치성, 교육의 성립조건과 같은 철학적 문제에서 지식기반사회에서 요구되는 교육, 조기교육과 같은 실제적 교육문제에 이르기까지 자신의 논리적인 교육철학을 바탕으로 문제를 이해하고 상황에 적절한 해결책을 제시할 수 있어야 한다.

교육이 가치지향적이어야 하는가 혹은 가치중립적이어야 하는가의 문제는 줄곧 논쟁이 있어왔다. 교육의 가치지향성에만 교육이 바람직하다고 판단되는 것은 옳고 이룬 단정하기 위해 특정한 인간상을 목적으로 적합한 내용을 선정하여 이에 따라 가르치고 평가하는 것을 말한다/반면 가치중립성은 정치·경제·문화 등의 외부요인에 의해 교육이 영향을 받지 않으며 학교의 자율성과 독립성을 유지하는 것을 뜻하며 두 성질이 양립하기 위해서는 상황과 영역에 따라 어떤 성질에 더 집중할 것인가를 선택해야 한다. 교육활동자체에 있어서는 교육의 내재적 목적에 집중하여 본질을 추구하는 가치지향적 태도가 적합하지만, 교육활동 외의 문제에 있어서는 외부의 영향을 최소화하고 가치중립을 지키려는 태도가 적합할 것이다.

제시문 (나)의 A학자는 장범모로 교육은 인간행동의 계획적 변화라 정의했다. 교육의 성립조건으로는 천재, 인간행동이 있다. 이러한 인간행동은 외면적 행동 뿐 아니라 지식, 태도 등과 같은 내면적 특성도 포함하는 것으로 행동을 과학적으로 분석할 수 있는 개념으로 보았음은 주목할 수 있다. 천재, 교육은 계획적이어야 한다. 명확한 교육목표와 교육이론, 구체적인 교육과정이 충족된다면 계획적인 교육이 가능하다. 천재, 확인할 수 있는 변화가 일어나야 교육이 성립되었다고 본다. 이러한 변화는 육성, 함양, 계발 등은 모두 포함하는 포괄적 개념으로서, 유하며 강력한 변화는 교육의 성공을 평가할 수 있는 중요 전제이다.

서론

본론1

본론2

2. 정컴 임고란?

2) 시험 과목

교육학

교육철학
교육사회
교육심리
교육과정
교육공학
교육방법

4. 답이 정해져있는 **주관식!!!!**
적는 것보다는 **말로 설명**할 줄 아는 게 더 중요

전공
(정보컴퓨터)

80점 만점

교과교육학

정보교과를 교육하는 방법

교과내용학

2015개정 교육과정

기본 프로그래밍(c언어)
자료구조
데이터베이스
논리회로
컴퓨터구조
운영체제
컴퓨터 네트워크
프로그래밍언어론
인공지능
소프트웨어공학
이산수학

2. 정컴 임고란?

3) 문제유형(전공B 논술형)

8. (가)는 2015 개정 교육과정에 따른 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2015-80호)의 일부이고, (나)는 2015 개정 교육과정에 따른 정보과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)의 일부이다. <작성 방법>에 따라 논하시오. [10점]

(가)

1. 추구하는 인간상

...(중략)...

<작성 방법>

- 서론, 본론, 결론의 형식을 갖출 것.
- 서론에는 다음의 내용을 포함하여 작성할 것.
 - 2015 개정 교육과정에 따른 정보과 교육과정의 주요한 변화를 서술할 것.
- 본론에는 다음의 내용을 포함하여 작성할 것.
 - (가)의 '지식정보처리 역량'을 기르기 위해 필요한 (나)에 제시된 교과 역량의 하위 요소를 선정하고, 그 이유를 서술할 것.
 - (나)에 제시된 교과 역량이 다른 교과(과목)의 문제 해결에 필요한 이유를 1가지 예를 들어 서술할 것.
- 결론에는 다음의 내용을 포함하여 작성할 것.
 - 본론에서 서술한 내용을 기반으로 정보 교육 강화를 위한 개선 방안을 제안할 것.

3. 공부방법

인강 , 스터디 , 독서실

3. 공부방법

1) 시작단계

1. 정보는 어떻게 구할까?!?!?!?!?

교직이수의 단점.. 사범대학생들에 비해 정보가 매우 없음!!
정보가 공부 방향을 결정함!!!! 전략적으로 공부하는 것이 중요!!

1. 다음카페 '한마음' : 중등 임고생, 현직교사 회원으로 구성되어 임용에 관한 정보를 얻을 수 있음
2. 다음카페 '꼬메듀' : 정보컴퓨터 과목의 현직교사가 운영하는 카페로 기출문제풀이가 올려져 있음
3. 네이버 블로그 '진기루' : 정보컴퓨터 현직교사로 임용에 관한 유용한 정보가 많음, 특히 교육학, 전공 정리 자료가 유용함

3. 공부방법

1) 시작단계

2. 규칙적으로 생활해라

매우 중요하다!!!!!! 내 하루 생활을 단순하게 말할 수 있어야 함.

	평일 (독서실)	주말
7시~7시 30분	전화스터디	스터디, 학원 / 휴식
9시~12시	교육학 공부	
2시~6시	전공 공부	
7시 30분~11시	전공 공부, 교육학 공부	
11시 30분~12시	밴드스터디	

순공시간은 보통 7시간~ 10시간 사이!

3. 공부방법

2) 스터디

3. 스터디를 적극 활용하라.

스터디는 '한마음카페'에서 구할 수 있다. 별의별 스터디가 다 있다..
온라인 스터디, 오프라인 스터디 다양하다.

1. 초수는 스터디를 구하기가 매우 어렵다...
2. 초수는 정보를 얻는 것이 매우 중요하다. 이러한 정보는 스터디에서 얻을 수 있다.
3. 스터디를 통해 내 실력을 계속 점검하라! 시험은 상대평가이다!
4. 오프라인 스터디는 1개 정도가 적당, 온라인 스터디는 상관없음
5. 난 장독립형 인간인가? 장의존형 인간인가? 잘 생각하기! => 스터디를 공부 장치로 활용
6. 세상 너무 좁다... 이기적으로 굴지 않기!
7. 밴드는 무조건 가입해라. 온라인스터디에서 밴드를 많이 활용한다.

3. 공부방법

2) 스터디

	장점	단점
오프라인 스터디	-규칙을 더 잘지키게 됨. -그 누구보다 마음의 위로가 잘됨	-공부와 관련없는 말 이 길어질 수 있음
온라인 스터디	-시간에 구애 받지 않고 할 수 있어 편 하다 -나만 괜찮으면 여러 개를 들어도 됨 -서로가 해야할 것만 딱딱하면 됨, 공 부 외의 말을 할 일이 없음	-규칙을 안 지키고 말 없이 나가는 사람도 존재

3. 공부방법

2) 스터디

4. 아침, 밤을 적극 활용하라.

조금 더 일찍 일어나고, 밤시간을 헛되이 보내지 않기!

	평일 (독서실)	주말
7시~7시 30분	전화스터디	스터디, 학원 / 휴식
9시~12시	교육학 공부	
2시~6시	전공 공부	
7시 30분~11시	전공 공부, 교육학 공부	
11시 30분~12시	밴드스터디	

아침: 전화스터디(교육학 자료 읽기)

밤 : 밴드스터디(문제 내기), 녹음스터디(카톡음성메세지 5개 이상 올리기)

- 3. 공부방법
 - 2) 스터디

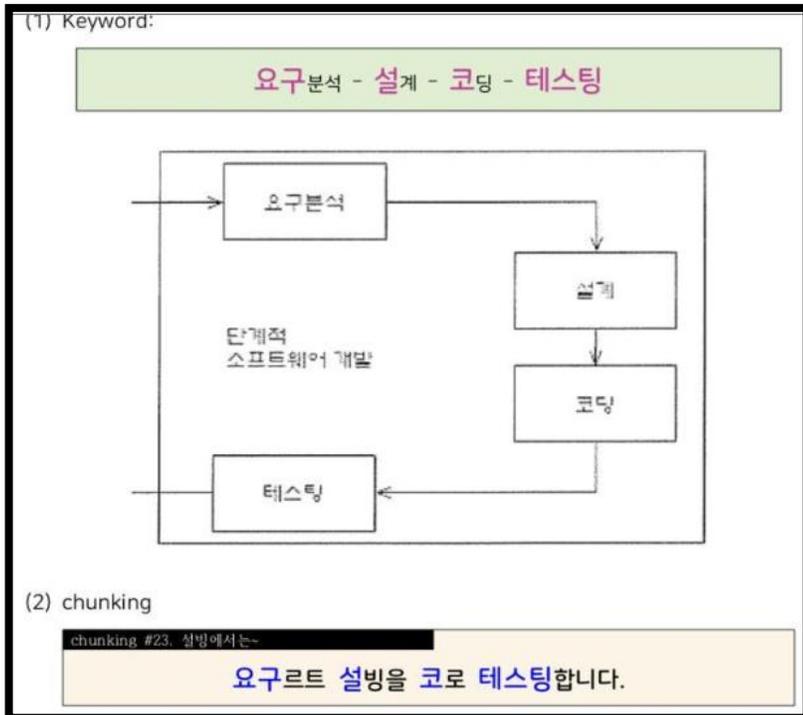
5. 어떻게 해서든 외워야만 한다!!!

“청킹”을 활용하라!

각각의 정보를 큰 단위로 묶어서 외우는 방법!

인간의 단기기억은 5~7개밖에 저장하지 못하는 한계가 있다!

예시)



[스턴버그의 삼원지능이론]

스턴버그는 경상도분

지능 하위요소

1.경험적 지능-선택적 비교/결합/부호화
(수지를 매수한 비결은 부)

2.상황적 지능

3.분석적 지능-수행요소, 지식획득요소, 메타요소(수지를매수)

3. 공부방법

3) 독서실

나랑 잘 맞는 독서실 가세요!

- 어플 '**공시기**'를 사용하여 순수공부시간을 체크!



[공시기 - 공부자극 공부시간기록 타이머, 플래너](#) 무료

▶ [구글플레이](#) | [교육](#) | [SHOONG](#)



3. 공부방법

4) 교육학

2월말부터 시작! ~ 6월	온라인	1주일에 1번, 총 3명. (다 <u>김인식</u> 강의) 1주당 1주차 내용 설명(1번->전체설명. 2번-> <u>전체설명</u> 그러나 1번보다는 설명 적게. 3번->빈부분이나 <u>추가하고싶은</u> 내용). 말로 <u>설명하는게</u> 어렵기 때문에 아주 <u>도움됨!</u> 미리 공부안하거나 공책정리 <u>안해놓으면</u> 설명하기 힘들 <u>TT</u>
	오프라인	1주일에 1번, 총 4명. (김현, <u>김인식</u> , <u>전태련</u> , <u>신태식</u> <u>듣는사람으로</u> 구성) =>개인적으로 <u>김현쌤이</u> 좋아보였음! 1주당 교육학 <u>한과목씩</u> 각자 강사가 중요하다고 한 내용 문제내서 구두로 돌아가면서 1문제 내고 설명하기. ex) <u>가네의</u> 9가지 사태를 설명하시오. <u>피터스</u> 교육의 준거 3가지 말하시오. <u>가드너의</u> 다중지능이론의 시사점 3가지. (★★★여기서 한 게 <u>첨문제에</u> 다 있었음. 1~8주차해서 한번 돌리고, 그다음은 한 주당 2과목씩, 그다음은 한 주당 4과목씩,, 그다음은 8과목씩 총 10문제 내기)
	인강	<u>김인식</u> 1-2월, 3-4월 (초수, 교직이수가 이해하기에 아주 좋았음, 공책정리 필수!(구조화 잘 시켜줌))

3. 공부방법

4) 교육학

7-8월	온라인	아침 7시에 <u>전태련</u> <u>핵톡</u> 2쪽씩 읽고 밤에 <u>읽은거</u> 중 주제 3개 백지쓰기 (오프북)
	오프라인	같은 스테디. 구두 대신 손으로 쓰기로 변경
	학원	<u>희소고시학원</u> <u>신태식 쌤</u> . (<u>김인식 쌤</u> 보다는 미시적이라 오히려 내용을 더 듣는 기분이었음. 좋았음) <u>모고쓰기</u> 습관이 잡혀서 좋음!! 학원에서는 잘 관리해줌. 시간마다 종이 나눠주고 테스트하고.. <u>모고적</u> 는 대신에 <u>오프북</u> 이라서 글을 어떻게 쓰는지 연습하는데 큰 도움이 됨! <u>오프북</u> 인데도 <u>모고점수</u> 12~16점 나옴
	*	전에 합격하신 쌤이 6월까지 <u>개념다봤다고</u> 했는데 나는 <u>덜봤고</u> (학원진도는 나갔지만 스스로는 <u>덜봄</u>)그러지 못했음.. <u>봐도봐도</u> 까먹고 외우지는 않음..

3. 공부방법

4) 교육학

9-11월	온라인	<p>일주일에 2번이상 모고쓰기 (혼자서는 일주일에 3~4번 딱 시험처럼 9시에 썼음. 김인식, 신태식, 김현쟁결로 씀! 막판엔 구평희 쌤꺼도 써봤는데 너무 어려웠음.. 하지만 구평희 쌤꺼 1번은 꼭 써보길.. 쓰는 방식이 이렇게 써야한다가 느껴짐)</p> <p>아침 7시에 전태련 책톡 8쪽씩 읽고 밤에 읽은거 중 주제 3개 백지쓰기 (오프북)</p> <p>단기로 신태식 모고듣는 쌤이랑 일주일에 1번 모고 3회씩 내용 설명하기 (★★★이렇게 설명나는 것들이 희한하게 답날 모고칠 때 나옴 항상)</p>
	오프라인	X
	학원	<p>신태식 모고쓰기 단련.. 그리고 점수도 채점해줘서 내가 어느정도인지 알 수 있음! 갈수록 점수를 후하게 주는 것 같긴함! 그래도 그게 용기가 됨. 이때쯤되면 내용은 모르더라도 지어내서라도 글을 쓸 수 있는 수준!!</p> <p>10월부터는 계속 모고점수 17~19점 나옴</p>

시험날: 아버지 차안에서 '진기루' 블로그(네이버에 진기루 검색)에 올려져있는 교육학 정리 읽으면서 아버지한테 설명함. (약20분). 이게 시험에 딱 나왔음! 평소에 알던 내용이지만 막상 시험장가면 까먹을텐데 바로 전에 봐서 그런지 확실히 생각났음. 교육학점수 18.67

3. 공부방법

5) 전공

1. 기출문제 분석 무조건!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!(송광진 기출문제집, '꼬메듀' 카페 이용)
2. 기본서 함께 보기!!!!!!
3. 한 강사의 문제만 풀지 않기!!!!!!!!!!
4. 교과교육학 정독 3번 이상하기!!!! (5월부터)
5. 문제 직접 만들어보기 (9월)

6. 노량진에 너무 의존해서는 안 된다!!!!

노량진에서 나오는 문제를 가지고 풀 수 있는 능력을 길러야 되는 것이지, 문제 답을 외우는 것이 아니다!!!

4. 마무리

2차 시험

- 실기(코딩시험) : 대구 , 경남만 해당
- 수업실연 : 25분
- 면접 : 20분

1차 준비보다 준비과정이 더 고통스럽다.. 시간은 짧은데 시험 유형이 살아오면서 이미 습관화된 것들이 크다. 단기간의 노력으로 고칠 수 없음. 고로, 1차 준비를 하면서도 항상 교사의 마인드로 있어야 한다. 나의 경우, 말을 잘하고 싶어서 녹음스터디를 1차 준비 때 활용 했음

7. 건강 매우 중요하다..

공부

건강

공부를 한다는 것은 건강을 내주는 것과 같다.. 큰 각오를 하고 시작해야 한다. 솔직히 제대로 안 하는 사람도 있다. 거기에 휩쓸리지 말고 열심히 해야 한다.

Q&A