

붙임 1

4단계 BK21사업 자체평가보고서(양식) 인문사회 교육연구팀 기준

※ 해당양식은 자체평가보고서 참고용이며 반드시 따를 필요는 없으나, 사업기본계획 및 공고문에 따라 자체평가보고서는 교육연구팀(팀)의 필수지표, 영역별 계획대비 성과 등의 내용을 반드시 포함해야 함

『4단계 BK21사업』 미래인재 양성사업(인문사회 분야)

교육연구팀 자체평가보고서

접수번호	-										
사업 분야	사회과학(팀)	신청분야	교육	단위	지역	구분	교육연구팀				
학술연구분야 분류코드	구분	관련분야		관련분야		관련분야					
		중분류	소분류	중분류	소분류	중분류	소분류				
	분류명	교육일반	교육상담	교육일반	교육행정/경영	평생교육	평생학습/교육				
	비중(%)	50%		25%		25%					
교육연구 팀명	국문) ‘프로보노’ 형 지역 교육혁신 인재 양성팀 영문) A team for training pro bono type educators for the regional education innovation										
교육연구 팀장	소 속	영남대학교 사범대학(원) 교육학과(부)									
	직 위	교수									
	성명	국문	허준		전화						
		영문	Joon Heo		팩스						
				이동전화							
				E-mail							
연차별 총 사업비 (백만원)	구분	1차년도 (2019~21.2)	2차년도 (21.3~22.2)	3차년도 (22.3~23.2)	4차년도 (23.3~24.2)	5차년도 (24.3~25.2)	6차년도 (25.3~26.2)	7차년도 (26.3~27.2)	8차년도 (27.3~28.2)		
	국고지원금	123.65	247.3	247.3	247.3	247.3	247.3	247.3	123.65		
총 사업기간	2020.9.1.-2027.8.31.(84개월)										
자체평가 대상기간	2020.9.1.-2021.8.31.(12개월)										
<p>본인은 관련 규정에 따라, 『4단계 BK21』사업 관련 법령, 귀 재단과의 협약에 따라 다음과 같이 자체평가보고서 및 자체평가결과보고서를 제출합니다.</p> <p style="text-align: right;">2021년 9월 17일</p>											
작성자	교육연구팀장					허 준 (인)					
확인자	영남대학교 산학협력단장					이 경 수 (인)					

〈자체평가 보고서 요약문〉

중심어	지역교육	교육혁신	지역혁신
	프로보노형 인재	교육혁신 전문가	지역교육 전문가
	교육기획	서비스러닝 (Service Learning)	지역사회 참여 (Community Engagement)
교육연구단의 비전과 목표 달성정도	<p>○ 인재상, 비전과 목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역의 위기에 적극적으로 대응하고 지역 교육 활성화에 헌신할 수 있는 인재로서 “프로보노형 지역교육 혁신 인재”를 본 교육연구팀의 인재상으로 설정함. - ‘교육: 시민성과 지역전문성을 갖춘 교육혁신 전문가 양성’, ‘연구: 과학적 탐구역량을 바탕으로 지역교육 혁신 연구 주도’, ‘국제화: 국내외 네트워크 구축과 교류’의 세부 목표 달성을 위한 교육과정 개설, 비교과 프로그램 제공, 학술행사 개최 및 지원, 연구 활동 지원 등을 수행함. - 국제화 활동의 난관을 극복하기 위하여 해외 석학이 참여하는 ‘교육불평등’, ‘다문화교육’ 분야 관련한 온라인 특강과 학술 세미나를 실시 		
교육역량 영역 성과	<p>○ 교육과정 및 학사관리 시스템 개편을 통한 교육역량 증진</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정운영위원회를 두어 신규 교과를 개발하고 기존 교과를 개편하여 프로보노형 지역혁신인재 양성을 위한 교육과정 기틀을 마련함. - 참여 대학원생의 교육과정 이수 기준을 마련하고 졸업 요건을 강화하는 등 구축력 있는 학사관리 시스템을 구축함. <p>○ 교육-연구 순환 구조 구축: 우수논문 경진대회</p> <ul style="list-style-type: none"> - 참여대학원생들의 학습 성과물을 소논문 혹은 포스터 형태로 공유하고, 소규모 학회 경험을 제공함으로써 우수한 대학원생에 대한 포상 및 인센티브 지급으로 동기를 부여하고, 연구 진행의 인큐베이팅 과정으로 활용함. <p>○ 비교과 교육과정 시스템 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> - 월례보고회 개최: 참여대학원생들이 연구진행 상황을 공유하고, 참여교수 혹은 다른 참여대학원생들의 조언과 지도를 유도 - 현장 연계형 연구포럼 운영: 교내외 현장 및 연구 전문가들을 초빙하여 연구포럼과 세미나를 진행 - 글쓰기 능력 향상 및 논문 작성을 위한 체계적 지원: 1) 글쓰기에 대한 학문적 필요성과 철학적 고찰, 2) APA 논문 작성법과 같은 구체적인 작성요령 학습, 3) 글쓰기 워크숍을 통해 문단 구성과 글의 구성에 대한 이해를 높이고 참여대학원생 개개인이 작성한 글에 대한 첨삭지도를 진행 - 과학적 연구역량 강화를 위한 비교과 지원 최신 연구방법론 및 질적연구방법론, 개인별 논문 맞춤형 연구방법론 세미나 수강 지원 		

연구역량 영역
성과

○ 참여교수 논문 및 학술대회 발표

- 참여교수 6인이 사업참여기간 동안 국제 학술대회 논문 2편 등 학술지 논문은 총 17편을 게재함.
- 발표된 대부분의 연구논문들은 저명한 국내외 학술지에 게재되었으며, 그 중에서도 인용지수가 높은 KCI 등재지에 투고되어 발표된 논문들임.
- 참여교수 6인이 사업참여기간 동안 학술대회에 참가하여 발표한 실적은 총 5건임
- 이윤주 교수는 체코에서 열린 유럽 심리학회인 ‘The 32th International Congress of Psychology’ 학회에 비대면으로 참가하는 등 코로나19 상황에서 국제 학술 교류를 위해 노력함.

○ 참여교수 저역서 실적

- 참여교수 6인이 사업참여기간 동안 발간하거나 발간에 참여한 저·역서는 총 4권임.
- 이 중에서 김병주 교수가 주도적으로 참여하여 발간한 『교육정치학: 이론과 적용』은 교육학의 분과 학문으로서 교육정치학의 이론과 실제에 관해 체계적으로 집필하였으며 허준 교수의 역서, 『문해 믿음과 편견 그리고 실천』은 문해 이론과 문해 수업 실천 분석 내용을 담은 번역서로서 문해교육 실천가들이 문해 교육 현장을 이해하고 실제 적용하여 활용할 수 있는 최신 문해 이론을 담음. 또한 조규락 교수의 저서, 『데이터 사이언스 가이드: 이해와 실제와 전망』은 데이터 사이언스 분야를 인문사회와 통계와 컴퓨터 등의 융복합 분야로 파악하면서 특히 인문사회학 관점에서 대중의 눈높이에 맞추어 서술함.

○ 참여교수 연구비 수주 실적

- 참여교수 6인의 사업참여기간 연구비는 750,396,000원으로 사업참여기간 동안 단과대학과 대학본부에서 보직을 맡고 있는 참여교수 2인을 제외한 모든 참여교수가 다수의 정부 연구를 수주 받아 연구 중에 있음
- 참여교수들이 진행하는 연구프로젝트들은 지역의 교육문제에 개입하고, 지역사회의 교육문제를 해결하거나 지역공동체와 연계하여 교육혁신사례를 만들어내는 활동과 연관되어 있음

○ 외국대학 연구교류 실적

- 2021 제 1회 BK 우수논문경진대회 기조강연자로 펜실베니아 주립대학교 변수용 교수 초빙함.
- 2021 제 1차 프로보노형 지역교육혁신 연구포럼 중, 다문화교육과 교육연구 부분 일본 토요대학교 안은경 일본 교수 초빙하였음.

<p>달성 성과 요약</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 수행을 위한 교육과정 및 학사 개편을 통한 사업 기반 마련 ○ 교육과정 신설과 개편을 통해 프로보노형 지역교육혁신 주제를 확산하고 심화할 수 있는 교육과정 경로의 마련 ○ 비교과 체계 구축을 통하여 참여 대학원생들의 교육 역량, 연구 역량, 국제화 역량 향상을 위한 실질적인 노력을 기울임. ○ 참여 교수들의 탁월한 연구 역량을 바탕으로 논문, 저역서, 정부연구비 수주 등에서 우수한 성과를 거둠. ○ 지역사회 교육 문제 해결을 위한 교육, 연구, 네트워킹을 강화 방안을 마련하고 구체적인 성과를 산출함. ○ 코비드 19 상황에서도 온라인 포럼 등을 통해 해외 학자와의 교류활동과 타 지역 사업 참여 대학생들과의 교류 활동을 활성화 함으로써 사업 수행의 외연 확대를 도모함.
<p>미흡한 부분 / 문제점 제시</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장 전문가가 참여하는 현장 연계형 교육과정과 개발이 필요함 ○ 참여 대학원생들의 국제화 역량을 강화하기 위한 해외 연수 등의 본격적이 노력이 필요함 ○ 온라인-오프라인을 아우르는 국제 교류를 통해 교육연구팀의 국제화 역량을 높일 필요가 있음. ○ 우수한 학생 모집을 위한 적극적인 노력 필요. 2022-1학기 우수한 석사과정 학생 모집을 위한 대책 필요
<p>차년도 추진계획</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 체계를 안정화하고 성과 평가를 통해 추가 개편과 신규 교과 개발 실시 예정. 특히 현장 연계형 교육과정 개발과 운영을 차년도 핵심 사업으로 설정 ○ 참여 학생들의 연구 역량을 강화하기 위해 현재의 비교과 체계를 안정화 고급화하고 학생들의 요구를 반영한 추가 프로그램을 개발 제시할 예정. ○ 지역교육 혁신 연구 고도화를 위한 지역 연계 포럼을 정기적으로 실시하고 공동 연구 기획을 통한 연구 주제 확장을 위한 사업을 전개할 것임. ○ 포스트 코비드19를 대비하여 해외 학술 교류를 활발히 하고(2021년 11월 5일 영남대-공주대 공동 국제학술대회 개최), 참여 학생들의 해외 연수를 본격화할 예정임.

I

교육연구팀의 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구팀장의 교육·연구·행정 역량

성 명	한 글	허준	영 문	Heo, Joon
소 속 기 관	영남대학교 사범대학 교육학과			

【교육 역량】

- 영남대학교 교육학과 교수로 재직하면서 평생교육, 교육사회학 분야의 학부 강의와 대학원 강의를 하고 있음.
- 2011년 본 대학에 부임 이후 21명의 대학원 졸업생을 배출하였고, 졸업생들은 대학 입학사정관, 지자체 평생교육사, 대학 정규직 교직원 등 지역사회의 우수 인재로 역할을 수행하고 있음.
- 평생교육 분야, 특히 문해교사 양성과 전문성 향상을 위한 특강 등을 통해 저학력 성인들을 위한 국가 및 지역 차원의 문해교육 역량 강화에 기여하고 있음.

【연구 역량】

- 문해교육, 장애인평생교육, 시민교육 중심의 학술연구와 정책 개발 연구에 적극적으로 참여하고 있으며, 평생교육, 비교교육학, 교육정치학 분야의 SSCI, KCI급 학술지에 최근 5년 동안 13편의 논문을 발표한 바 있음.
- 교육부, 국가평생교육진흥원, 서울시청, 경기평생교육진흥원, 경북평생교육진흥원 등에서 발주한 다수 연구의 연구 책임자로서 역할을 수행하여, 최근 3년간 8건, 총 2억 2천 490만원의 연구비를 수주한 바 있음.
- 지난 10년간 2편의 저서와 5편의 번역물을 출간한 바 있으며, 이 중 본인의 단독 저서인 ‘위기, 변화 그리고 공동체 학습’은 2013년 대한민국 학술원 우수 도서로 선정된 바 있음. 본 사업 기간 중에는 ‘문해, 믿음과 편견 그리고 실천’ (공역, 학이시습)을 번역 출간하였으며, 파울로 프레이리의 초기 저서 ‘문화 행위로서 성인 문해, Adult literacy as a cultural action’ (단독, 영남대학교출판부)을 출판 예정임.

【행정 역량】

- 교육부 지원 사업인 ‘평생학습 중심대학’을 수행하는 평생학습부 실무 교수로서 지역 연계 평생교육 프로그램 기획, 성인 학습 과정 운영, 사업 기획과 평가 등의 역할을 수행하는 등 교육부 사업 수행 역량을 갖춘.
- 교육개발센터 교수학습부장으로서 교수 역량 및 학습 역량 강화 프로그램 기획과 운영을 총괄하는 역할 수행하는 한편, 1주기와 2주기 대학 구조조정 평가위원으로 참여하여 본교가 우수한 평가를 받는데 기여함.
- 2019년 교육부 주관 시민교육 역량강화 사업 제안서 집필 위원으로 참여하여 사업 선정에 기여하였으며, 비교과 영역 책임자로서 시민교육 특강 기획 및 운영, 학생 동아리 관리, 시민 엑스포 기획 등의 역할을 수행함.
- 교육대학원 특수교육 전공 주임으로서 학사 관리, 학생 관리, 교육과정 운영 등을 총괄하면서 대학원 행정 관리 역량을 갖춘.
- 현재 영남대학교 교육학과 학과장, 대학원 전공주임, 학교교육연구소 소장의 역할을 수행하고 있음.

2. 대학원 학과(부) 소속 참여교수 및 참여연구진

<표 1-1> 교육연구팀 대학원 학과(부) 현황

(단위: 명)

대학원 학과(부)	학기	전체교수 수	참여교수 수
교육학과	20년 2학기	8명	6명
	21년 1학기	8명	6명

<표 1-2> 최근 1년간 교육연구팀 대학원 학과(부) 소속 전임 교수 변동 내역

연번	성명	변동 학기	전출/전입	변동 사유	비고
1	해당사항 없음				
2					
3					
4					

<표 1-3> 교육연구팀 참여교수 지도학생 현황

(단위: 명, %)

대학원 학과(부)	참여 인력 구성	대학원생 수											
		석사			박사			석·박사 통합			계		
		전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)
교육 학과	20년 2학기	19	11	57.9	32	4	12.5	1	1	100	52	16	30.8
	21년 1학기	16	6	37.5	34	7	20.6	2	1	50	52	14	28.8
참여교수 대 참여학생 비율					2.33								

- 2020학년도 2학기 총 52명의 참여교수 지도학생 중 석사과정 11명, 박사과정 4명, 석박사 통합과정 1명 등 총 16명이 참여함.
- 2021학년도 1학기 총 52명의 참여교수 지도학생 중 석사과정 6명, 박사과정 7명, 석박사 통합과정 1명 등 총 14명이 참여함.
- 인원 변경 사유
 - 석사과정 5명 감소, 박사과정 3명 증가, 석박통합과정 1명 유지함.
 - 석사과정 : 2020학년도 2학기 참여 학생 중 졸업 6명 신입학 1명으로 2021학년도 1학기 참여 학생 인원이 11명에서 6명으로 감소함.
 - 박사과정 : 2020학년도 2학기 석사졸업생 중 3명이 진학하는 등 신입학 4명, 재학생 신규 참여 1명, 수료 후 자격 상실 1명, 취업 후 자격 상실 1명으로 2021학년도 1학기 참여 학생 인원은 4명에서 7명으로 증가함.
 - 석박통합과정 : 2020학년도 2학기 석박통합과정 1명이 수료 후 자격 상실되었으며, 2021학년도 1학기 신규 참여하여 1명을 유지함.

2. 교육연구팀의 비전 및 목표 달성정도

【교육연구팀의 비전 및 목표 대비 실적】

- ‘지역사회에 기여하고 지역교육 혁신 연구와 교육’의 교육연구팀 비전 실현을 위하여 참여 교수와 학생들의 공감대와 이해도를 높이기 위한 노력과 교육과정 운영 및 연구 지원 고도화를 위한 노력을 경주함.
- - ‘교육: 시민성과 지역전문성을 갖춘 교육혁신 전문가 양성’, ‘연구: 과학적 탐구역량을 바탕으로 지역교육 혁신 연구 주도’, ‘국제화: 국내외 네트워크 구축과 교류’의 세부 목표 달성을 위한 교육과정 개설, 비교과 프로그램 제공, 학술행사 개최 및 지원, 연구 활동 지원 등을 수행함.

구분	계획	주요 실적
비전	지역공동체에 기여하는 지역교육 혁신연구와 교육의 거점 대학원	<ul style="list-style-type: none"> - 참여교수 및 참여 학생의 사업 이해와 참여도를 높이기 위해 사업설명회(학기별), 운영위원회(수시), 월례간담회(월별) 실시 - 지역사회 연계를 통한 현장 중심형 대학원 운영을 위한 방안 마련 : 겸임교원 초빙, 지역교육혁신세미나, 관련 교육과정 신설 등
	교육: 시민성과 지역전문성을 갖춘 교육혁신 전문가 양성	<ul style="list-style-type: none"> - 지역교육혁신 및 현장 연계형 교육과정을 신설하고 기존 교과목을 개편하여 ‘지역교육 혁신연구와 교육’을 위한 교육과정 기반 마련 - 월례간담회 등을 통해 자기 성찰과 연구 수행 과정 평가 기회 제공 - 지도교수별 세미나를 통해 관련 주제 학습 및 연구 심화 과정 지원 - 연구방법론, 전공학습에 필요한 워크숍, 특강 참여 지원
	연구: 과학적 탐구역량을 바탕으로 지역교육 혁신 연구 주도	<ul style="list-style-type: none"> - 지역혁신세미나, 연구방법론 세미나, 글쓰기 특강 및 세미나 등을 통해 “지역교육 혁신연구” 관련 참여 교수 및 참여 학생들의 이해도 및 연구력 향상을 위해 노력 - 특히, 연구방법론(빅데이터, 질적연구) 분야 학습 기회를 통해 참여 학생의 연구 역량 향상 기회 제공 - 참여 학생들의 학술대회 발표, 세미나 발표, 논문 게재 활동 등 지원 - 논문경진대회 개최(매학기)를 통해 참여 학생들의 연구 성과를 공유하고 우수 학생 시상
목표	국제: 국내외 네트워크 구축과 교류	<ul style="list-style-type: none"> - 해외 학자를 초빙하여 교육불평등 및 다문화 분야의 온라인 특강 및 세미나 개최 - 참여 교수 및 학생 해외 학술대회 발표 지원 - 교육부 중정정책연구소 ‘고등교육정책연구소’와 연계 세미나 개최 - 한국북앤리터러시연구소와 연구방법론 연계 특강 개최 - 공주대의 BK21 교육연구팀과 교류 : 공동 글쓰기 특강 실시, 참여 학생 교류회, 국제학술대회(11월 중 개최 예정) 공동 기획 등

【벤치마킹 대상과의 비교 분석】

- 유사 주제의 연구와 교육과정을 운영하고 있는 해외 사례에서는 교육과정, 연구방법 지원, 지역사회 연계를 위한 정책과 사업을 운영하고 있었음.
- 해외 사례를 벤치마킹하여 교육 분야에서는 관련 교육과정 개설 및 개편, 비교과 프로그램 운영 및 지원, 연구 및 네트워킹 분야에서는 방법론과 글쓰기 지원, 세미나 개최, 해외 학자 특강 등을 통해 지역의 교육문제를 해결하고 교육 혁신을 이끌 수 있는 인재 양성과 연구 성과 도출을 위한 사업을 실시함.

대학명	전공명	벤치마킹 사례	주요 실적
미국 포틀랜드 주립대 학교	서비스 학습, 공동체 학습 전공	건강한 교육을 위한 지역 기반 학습과 봉사 학습 관련한 실증적 연구 수행 대학-지역사회 협력 기반 교육과정, 공동 교육과정 탐색 지역사회 교육 활동, 평가 활동 등에 적극적 참여	<ul style="list-style-type: none"> - 지역 교육 관련 기관 연계 세미나 및 특강 실시(경상북도교육청, 대구교육연구원 등) - 산학 연계 겸임교수 초빙 - 지역사회 관련 연구 이슈 발굴 및 교육과 정 반영 - 다문화, 지역소멸, 지역교육과정, 대학생 지역사회 참여 등
미국 위스콘신 대학교	인간생 태대학의 “시 민사회와 지역 사회 연구” 전 공	전문성 개발과 지역사회 성장 시민사회의 이론적 기초 마련 지역사회 연구 방법, 분 석, 적용 시민사회 혁신	<ul style="list-style-type: none"> - 연구 역량을 높이기 위한 대학원생 지원 : 질적 연구 워크숍, 논문 글쓰기 특강 및 워 크숍, 빅데이터 활용 연구 세미나 실시. 연 구 방법론 워크숍 참여 지원 등 - 지역 교육 혁신 주제 교육과정 신설(총 7개 교과목 신설)로 지역사회 전문성을 높일 수 있는 기반 마련 - 산학 연계형 교육과정 개발중
미국 피츠버그 주립대 학교	시민참 여 전공	전문가로서 적극적이고 윤리적이며 유능한 시민 양성 봉사학습, 인턴십, 지역사 회 참여형 연구, 창조적 활동을 통한 성찰적, 분석 적, 실용적 기술 습득	<ul style="list-style-type: none"> - 연구윤리 필수 학점 이수 - IRB 심의 의무화 및 관련 교육 실시 - 월레보고회를 통해 학습 및 연구 진행 사 항 성찰. 정보 교류 - 참여연구원별 개인 연구 포트폴리오 작성

【교육연구팀의 비전 및 목표 달성을 위한 애로사항】

- 코로나19 상황이 장기화됨에 따라 해외 석학을 초빙, 국제 학술대회 참가, 해외 연수 지원 등 국제화 활동에 한계가 있음.
- 국제화 활동의 난관을 극복하기 위하여 해외 석학이 참여하는 ‘교육불평등’, ‘다문화교육’ 분야 관련한 온라인 특강과 학술 세미나를 실시함. 또한 온라인 국제학술대회 참여 지원을 통해 참여 교수와 참여 학생 등의 국제학술 활동을 지원하고 있음.
- 향후 공주대학교와 공동으로 온라인 국제학술대회를 개최(11월 5일 예정)할 예정임. 코로나19 상황에서 제한적이지만 국제학술교류를 통한 국제화 역량을 높이기 위한 노력을 하고 있음.

□ 교육역량 대표 우수성과

【교육과정 및 학사관리 시스템 개편을 통한 교육역량 증진】

- 프로보노 전문 역량을 위해 신규교과로서 ‘프로보노형 지역교육혁신인재론’ 개발 및 운영함. 교육학과 대학원의 기초공동교과로서 모든 대학원생의 핵심공동 교육과정이므로 본 강좌를 통해 참여대학원생 외 다른 대학원생들의 관심을 정돈하여 본 연구팀의 사업으로 모으고 본 사업의 핵심 목표인 지역교육 혁신과 프로보노 정신에 대해 사례 중심으로 학습을 하게 함. 이는 대학원 전체 교육과정과 관련되는 본 사업이 대학원 구성원 전체의 동의와 암묵적 응원으로 진행될 수 있도록 하고 전 구성원이 본 사업과 본 사업 참여에 대한 관심과 동기를 갖게 함. 이 강좌는 평생교육의 관점에서 공동체에 헌신하고 공공적 역할을 수행하는 교육실천가론 탐구를 목적으로 하여 학교, 지역사회, 기업, NGO 및 정부 영역에서 교육혁신을 이끄는 모범적인 실천가이 사례를 탐색함으로써 프로보노형 지역교육혁신 전문가의 모델을 학습하는 효과를 가짐. 또한 수강생인 전 대학원생이 개인 프로젝트 수행을 통해 교육 이슈 및 교육 전문성 사례를 분석함으로써 실천적, 절차적 지식을 익히고 명시적 지식을 암묵적 지식으로 변환하는 데 효과적임.
- 신규교과로 ‘교육혁신연구세미나’를 개발 운영함. 신진연구인력(연구교수)을 활용하여 강의를 개발 및 개설 하였으며, 학술지 논문 작성 각 단계에 대한 상세한 설명과 더불어 실제 논문을 작성하고 투고까지 완료하는 과정을 목표로 세미나 형태의 논문지도를 진행한 결과, 수강생 7명 중 3명이 학회지에 논문을 투고 완료하거나 학술대회에서 완성된 논문을 발표하였으며, 한 명이 박사논문계획서를 제출하였고, 나머지 세 명도 완성도 높은 학술지 논문 초벌을 완성함.
- 연구팀 참여교수 전원이 교과 개편과 신규개발 등 교육과정 개편에 참여. 대학원생의 자발적인 연구세미나 모임 참여 및 관련 운영위와 연구모임에 대한 적극적 참여, 신진연구인력(연구교수)의 월례 대학원생 연구 점검 및 지도 모임 진행, 대학원생들의 자발적인 연구모임 결성과 진행, 필요한 교육 요구 수합으로 이루어진 다양한 연구법 교육 실시 등. 이러한 실적들은 사업의 진정한 성공을 위해 가장 기초적이면서 핵심적인 요인인 연구팀 참여구성원들의 자발성과 적극적인 열의 및 노력을 보여줌. 이러한 다양한 활동들은 시너지 효과를 가져와 1차년도의 튼튼한 기초위에 2차년도 부터 보다 본격적인 사업들을 진행할 수 있는 자원이 됨.

【교육-연구 순환 구조 구축: 우수논문 경진대회】

- 매 학기 방학기간을 이용하여 우수논문 경진대회를 개최함
- 참여대학원생들의 학습 성과물을 소논문 혹은 포스터 형태로 공유하고, 소규모 학회 경험을 제공함으로써 우수한 대학원생에 대한 포상 및 인센티브 지급으로 동기를 부여하고, 연구 진행의 인큐베이팅 과정으로 활용함.
- 경진대회에 출품하고 발표할 만큼의 완성도의 개인 연구를 진행하지 못한 신입생들을 위해 라운드 테이블 트랙을 마련하여 진행하고자 하는 연구에 대해 발표하고 완성을 위한 피드백과 조언을 얻을 수 있는 기회를 갖도록 하였음.

【비교과 교육과정 시스템 구축】

- 참여대학원생들의 연구실적 향상을 위해 교육과정 외에 추가적으로 비교과 교육 프로그램 시스템을 구축하여 정례화 함.
- 월례보고회 개최: 참여대학원생들이 연구진행 상황을 공유하고, 참여교수 혹은 다른 참여대학원생들의 조언과 지도를 유도하였으며, 연구진행 난관 분석을 통해 지원이 필요한 부분을 구체적으로 모색하고 지원이 필요한 부분을 지원함.
- 현장 연계형 연구포럼 운영: 교내외 현장 및 연구 전문가들을 초빙하여 연구포럼과 세미나를 진행함으로써 대학원생들의 관점과 지식을 증진하고 향후 교육과정과 연구상의 연계와 협업을 위한 기초를 다짐.
- 글쓰기 능력 향상 및 논문 작성을 위한 체계적 지원: 1) 글쓰기에 대한 학문적 필요성과 철학적 고찰, 2) APA 논문 작성법과 같은 구체적인 작성요령 학습, 3) 글쓰기 워크숍을 통해 문단 구성과 글의 구성에 대한 이해를 높이고 참여대학원생 개개인이 작성한 글에 대한 첨삭지도를 진행함으로써 구체적인 문제점 확인 및 개선방향 지도.
- 과학적 연구역량 강화를 위한 비교과 지원 1: 최신 연구방법론 및 질적연구방법론의 다양한 접근법에 대한 특강을 진행함으로써 참여대학원생들의 연구역량을 증진함
- 과학적 연구역량 강화를 위한 비교과 지원 2: 개인별 논문 맞춤형 연구방법론 세미나 수강 지원

【대학원생 주요 연구실적】

- 논문 게재 실적: KCI 등재지 1건
- 학술대회 발표 실적: 국제학술대회 1건, 국내주요학술대회 5건, 교육연구팀 주관 세미나 발표 3건
- 수상실적: 박강운 오준석 ‘2020년도 대학(원)생 아이디어 소(小)논문 공모전’(인천시 주관)에서 우수상 수상
- 참여대학원생 주요 실적은 주제, 연구방법, 해당 전공 분야 기여, 교육연구단 비전과 목표와의 부합성에서 우수함
 - 학술대회에서 발표한 논문은 주제면에서 창의적 혹은 혁신적인 내용을 담고 있음. 구체적으로 교육행정학에서 지속적인 관심을 받고 있는 직무일치와 직무만족도 관련 연구, 교육평가학과 인공지능 활용분야에서 초미의 주의를 끌고 있는 순환신경망 장단기 기억 활용 평가 방안 연구, 교육상담학(상담심리)에서 꾸준히 연구되는 진로결정, 치유경험, 카운슬링 연구를 발표하였음. 이로써 해당 전공분야에도 커다란 기여를 하고 있음.
 - 또한 학술대회에서 발표한 논문은 연구방법면에서도 창의적이고 혁신적인 내용을 담고 있는데, 특히 교육평가학에서 순환신경망 장단기 기억 활용 평가 방안 연구는 기존의 순환신경망의 한계점을 극복한 인공지능 학습모델을 활용한 자동채점의 가능성을 탐색하는 매우 혁신적인 내용임. 포스트 코로나 시대 온라인 논서술 평가확산에 대비한 평가방안으로서 주목받을 수 있는 연구이며, 동시에 연구방법으로서 인공지능을 어떻게 활용할 수 있는가에 대한 시사점을 얻을 수 있음.
 - 전문 학술대회를 위한 논문을 작성하고 다수의 전문가 앞에서 당당히 발표를 함으로써 참여 대학원생은 ‘지역의 위기에 적극적으로 대응하고 지역 교육활성화에 헌신할 수 있는 인재로서 지역의 문제를 적극적으로 해결할 수 있는 교육 전문가 양성’을 목적으로 하는 교육연구팀의 비전과 목표에도 잘 부합하고 있음.
- 이 외에도 1차년도 사업기간 기간 중에 투고가 진행 중이거나 준비 중인 학술지 논문이 6건 이상으로 사업년수가 쌓이면서 교육과정 개편과 비교과 교육과정을 반영한 누적적인 성과들이 가시화 될 것으로 기대됨.

1. 교육과정 구성 및 운영

1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

1. 대학원 교육과정과 학사관리 운영 실적

【교육과정 운영계획과 주요 실적】

- 프로보노형 교육혁신 인재 양성을 위한 교육과정 영역에 따라 기존 교과를 사업 목적에 맞게 개편 운영하였으며, 신규 교과를 개발, 편성하고 2021-1학기부터 본격 운영함.
- 교육학과 교수 전체가 참여하는 교육과정운영위원회를 설치하여 교육과정 신설과 개편, 이수 기준 심의 등의 기능을 부여함.

	운영계획	주요 실적															
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> 프로보노형 교육혁신 인재양성을 위해 교육과정을 4개 영역으로 체제 개편 <ul style="list-style-type: none"> 혁신적 실천 역량을 갖춘 지역 전문가 양성을 위하여 교육혁신 기획역량 과정 과학적 탐구 역량을 갖춘 연구자 양성을 위한 과학적 연구역량 과정 현신적 시민성을 갖춘 교육자 양성을 위한 프로보노 전문 역량 과정 교육학적 안목 향상을 위한 관점과 이해 토대구축 과정 기존 교육과정을 위의 네 가지 영역에 맞추어 개편하고 신규 교과목 개발을 계획함 재편된 교육과정 개발과 운영의 질관리를 위해 ‘교육학과 교육과정 위원회’를 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정을 4개 영역에 맞춰 재편함. BK21 참여대학원생들에 대한 교육과정 이수 규정을 재편된 교육과정과 관련하여 개정함: 2021년 3월 입학생부터 BK 참여대학원생은 관련 교과를 최소 9학점 이수하여야 함. 각 교육과정에 대해 신규로 개설되거나 개편된 대학원 수업은 아래와 같음. <table border="1" data-bbox="847 1133 1430 1886"> <thead> <tr> <th>영역</th><th>개편교과</th><th>신규교과</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교육혁신 기획 역량</td><td>-교수체제분석 -교육과정연구와개발 -학습이론과교육공학</td><td>- 지역혁신 교육상담 프로그램의 기획과 운영 지역 - 교육과정의 연구, 개발, 혁신</td></tr> <tr> <td>과학적 연구역량 과정</td><td>- 교육연구방법: 양적연구 - 문항반응이론</td><td>-교육혁신연구 세미나 - 교육평가 혁신 세미나</td></tr> <tr> <td>프로보노 전문 역량 과정</td><td>-교육정책세미나 -학습사회연구</td><td>-프로보노형 지역교육혁신인재론 -지역사회문제와평생교육실천</td></tr> <tr> <td>관점과 이해 토대구축 과정</td><td>- 교육과정철학 - 상담의이론과 철학</td><td>- 지역혁신과 교육행정의 과제</td></tr> </tbody> </table> 교육과정위원회 설치를 자체운영규정에 명시하고 위원회 구성을 위한 노력을 진행하고 있음. 	영역	개편교과	신규교과	교육혁신 기획 역량	-교수체제분석 -교육과정연구와개발 -학습이론과교육공학	- 지역혁신 교육상담 프로그램의 기획과 운영 지역 - 교육과정의 연구, 개발, 혁신	과학적 연구역량 과정	- 교육연구방법: 양적연구 - 문항반응이론	-교육혁신연구 세미나 - 교육평가 혁신 세미나	프로보노 전문 역량 과정	-교육정책세미나 -학습사회연구	-프로보노형 지역교육혁신인재론 -지역사회문제와평생교육실천	관점과 이해 토대구축 과정	- 교육과정철학 - 상담의이론과 철학	- 지역혁신과 교육행정의 과제
영역	개편교과	신규교과															
교육혁신 기획 역량	-교수체제분석 -교육과정연구와개발 -학습이론과교육공학	- 지역혁신 교육상담 프로그램의 기획과 운영 지역 - 교육과정의 연구, 개발, 혁신															
과학적 연구역량 과정	- 교육연구방법: 양적연구 - 문항반응이론	-교육혁신연구 세미나 - 교육평가 혁신 세미나															
프로보노 전문 역량 과정	-교육정책세미나 -학습사회연구	-프로보노형 지역교육혁신인재론 -지역사회문제와평생교육실천															
관점과 이해 토대구축 과정	- 교육과정철학 - 상담의이론과 철학	- 지역혁신과 교육행정의 과제															

【학사관리 운영계획과 주요 실적】

- 교육과정 운영위원회를 구성하여 학사관리 운영을 체계화하는 한편 참여 대학원생들의 졸업 요건과 교육과정 이수 기준을 강화함.

	운영계획	주요 실적
학 사 관 리	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 개발과 운영의 질관리: ‘교육학과 교육과정 위원회’ 운영 참여팀의 대학원생들의 핵심교육과정으로서 ‘산업·사회 문제해결형 교과목’을 필수 교육과정으로 지정하여 공통 역량을 기를 수 있도록 함. 현행 박사 과정 졸업 요건인 2인 공동연구 포함한 KCI 1편의 기준을 본 교육연구팀 참여 학생에게는 2편으로 상향 적용 대학원 학사 운영 매뉴얼 개선과 활용 유학생 멘토링 프로그램 운영 학과 연구 윤리 규정 제정과 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 개발과 운영의 질관리를 위하여 교육과정위원회 구성 및 운영을 자체운영규정에 명시: 제6조 (교육과정위원회) 대학원 학사 운영 매뉴얼 개선과 활용 매 학기 프로보노형 지역교육혁신 인재양성 교육연구팀 사업설명회 개최 <ul style="list-style-type: none"> ▷ 2020.11.20.(금): 사범대학 대강당 126호 ▷ 2020.03.24.(수) 사범대학 소강당 자체운영규정에 참여대학원생 의무조건으로 졸업요건 강화를 명시함: 제13조(참여대학원생 의무) <ul style="list-style-type: none"> ▷ 석사생: (a) KCI 등재지를 발간하는 학회에서 주관하는 학술대회에 구두 혹은 포스터 발표, 혹은 (b) KCI 등재(후보)지에 논문 1편 이상 게재 (저자 수 관계없음) ▷ 박사생: KCI 등재지에 논문 2편 이상 게재 (2인 공동연구 포함) 교육과정위원회의 결정에 따라 참여대학원생의 교육과정 이수 기준을 강화함. <ul style="list-style-type: none"> ▷ 참여대학원생은 졸업전까지 교육사업팀 관련 교과를 9학점 이상 이수해야 함. ▷ 2021-1학기 신입생부터 적용하며 지원 학기에 따라 차등 적용함 ▷ 박사생: KCI 등재지에 논문 2편 이상 게재 (2인 공동연구 포함) 연구윤리 강화를 위하여 인간대상 연구를 수행하는 모든 학위논문에 대해 IRB심의를 의무화함.

【교육과정 및 학사관리 운영 성과 장단점】

	장점	단점
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> 교육연구팀 참여 교수님 뿐만 아니라 소속 학과 교수 전체가 참여하는 교육과정위원회를 중심으로 실효성 있고 체계적인 교육과정 운영 체제를 갖추. 선제적으로 사업 관련 신규 교과를 개발하여 2021-1학기부터 본격적으로 운영함 1차년도 사업에서 문제 의식 공유와 공통의 교육학적 토대 구축의 중요성에 따라 토대 구축을 위한 개편교과로서 두 개의 강좌를 개설하였음 사업의 목적을 이루기 위해 설정한 세부목표인 ‘혁신적 실천 역량을 갖춘 지역 전문가’ 양성, ‘과학적 탐구 역량을 갖춘 연구자’ 양성, ‘헌신적 시민성을 갖춘 교육자’ 양성을 위한 강좌를 모두 개설, 운영하였음 시민교육 역량을 강화할 수 있는 기초공통과정을 개설하여 지역 교육혁신 관련 전공 교육과정으로 운영하였음 	<ul style="list-style-type: none"> 현장 교육 전문가가 참여하는 현장 연계형 교육과정 개발이 필요함. 2022학년도부터 현장 전문가를 겸임교수로 임용하여 산학 협력형 교육과정을 운영할 예정임. 현재 개별적으로 이루어지고 있는 교과-비교과 연계성을 높일 필요가 있음. 현장 연계 세미나, 방법론과 글쓰기 세미나, 학술대회를 등을 교과과정과 연계하여 교육과정의 연계성과 학습의 효율성을 높일 수 있도록 할 예정임.
학사관리	<ul style="list-style-type: none"> 1차년도 사업기간이지만 계획의 대부분을 실행하였음: 교육과정 개발과 운영의 질관리를 위한 ‘교육학과 교육과정 위원회’를 운영하였으며 참여팀의 대학원생들의 핵심교육과정으로서 ‘산업·사회 문제해결형 교과목’으로서 프로보노형 지역교육혁신인재론’을 필수 교육과정으로 지정, 운영하였으며, 박사 과정 졸업 요건인 2인 공동연구 포함한 KCI 1편의 기준을 본 교육연구팀 참여 학생에게 2편으로 상향 적용하였고 이에 따라 대학원 학사 운영 매뉴얼을 개선하고 대학원생에게 설명하는 오리엔테이션에 활용하였음. 	<ul style="list-style-type: none"> 석사과정 참여대학원생들의 연구성과 향상을 위해 자체운영규정에 학회 발표 혹은 논문게재 조항을 명시하였으나 석사과정생들의 연구성과가 석사논문으로 완성되는 경우가 많기 때문에 논문 발표 학사일정과 주요 학회 일정에 맞추어 학회발표 실적을 만들어내는 것이 현실적으로 어려움이 있음. 박사과정으로 진학하지 않고 취업한 석사 졸업생들에게 논문 발표 혹은 학술지 게재를 의무화 하는 것이 현실적으로 어려움. IRB의무화 등 연구 윤리를 강화하였으나 사업 계획으로 명시하였던 연구 윤리 규정을 제정하지 못함. 2021-2학기 제정 예정임.

2. 교육과 연구 선순환 구조 구축 방안 등

【교육과 연구 선순환 구조 구축 방안】

- 교육-연구의 선순환 구조 구축을 위하여 사업 운영 계획에 따라 사업을 수행함.
- 학습 성과 공유를 위한 ‘대학원생 우수논문 경진대회’, 자기주도적 연구모임 지원 및 퍼실리테이션 교육, 학생참여형 교과목 개설 및 운영, 연구포럼 개최 등 사업을 수행함.

	운영계획	주요 실적
교육연구 선순환 구조 구축	<ul style="list-style-type: none"> • YU-EDU 학습성과 공동 콘퍼런스: 교수-학생 공동 중강 토론회 개최, 대학원생들의 학습 성과물 공유, 연구 진행의 인큐베이팅 과정으로 활용, 후속 모임 조직의 기회로 활용 • 자기주도적 연구 모임 지원과 퍼실리테이션 교육: 대학원생 중심 연구모임 지원, 연구모임 리더 대상으로 퍼실리테이션 교육 실시, 지도교수와 공동 모임 운영을 통해 자기 주도적 연구 지원 및 대학원생들의 연구역량 제고 • 학생 참여형 교과목 ‘학생 연구 세미나’ 개발 운영: 학생 참여형 교과목 개발 운영을 위해서 ‘학생 연구 세미나’ 개발 운영을 하고 대학원생 연구에 필요한 심화학습, 교육과정과 연구활동 지원 • 현장 연계형 교육과정 운영과 연구 활동의 연계: 인턴십, 실습을 활용한 교육현장 연계형 교육과정 개발 및 운영, 참여 실행연구, 실험연구, 사례 연구방법 등을 활용한 현장 연구형 교육과정 운영, 연구의 선순환을 통해 교육-연구의 시너지를 높임 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원생 우수논문 경진대회 개최: 매학기 방학기간을 이용하여 논문 경진대회를 개최함. 참여대학원생들의 학습 성과물을 소논문 혹은 포스터 형태로 공유하고, 소규모 학회 경험을 제공함으로써 우수한 대학원생에 대한 포상 및 인센티브 지급으로 동기를 부여하고, 연구 진행의 인큐베이팅 과정으로 활용함. • 자기주도적 연구 모임 지원과 퍼실리테이션 교육: 연구팀 참여교수 전원이 전공 대학원생의 자기주도적 연구 모임에 참여하여 이를 격려하고 지원, 지도함. 예를 들어, 교육상담 전공 연구모임 지원. 상시 운영하는 단체대화방과 격주 화상 모임을 통한 지도와 촉진 • 학생 참여형 교과목으로 ‘교육혁신연구세미나’ 개발 운영: 석사졸업 후 박사과정에 진학한 박사과정 학생들의 석사논문을 학술지 논문으로 수정하는 작업을 체계적으로 지원함. • 비교과 교육과정으로 연구포럼을 운영하여 현장전문가 및 연구방법론 전문가를 초빙하여 특강을 진행함으로써 참여대학원생들이 교육과정을 통해 학습한 지식을 현장과 연계하거나 교육현장에 적용할 수 있도록 적극 지원함.

【연구역량의 교육적 활용 방안】

- 연구역량의 교육적 활용을 위한 사업 계획에 따라 졸업생, 교내 유관 연구소, 외부 기관 자원 등을 적극 활용함.
- 고등교육정책연구소 공동 세미나 개최, 월례 보고회를 통한 연구 교류, 박사과정 졸업생 멘토단 활용, 지역 전문가 참여 연구 포럼 개최 등의 사업을 수행함.

	운영계획	실적
연구역량의 교육적 활용	<ul style="list-style-type: none"> 박사과정 졸업생 멘토단 구성과 운영: 박사과정 졸업생의 연구 및 교육 참여 기회 확대, 재학생과의 공동 연구활동 독려, 교육과정 운영에 활용 교내 연구소 연계형 교육과정 개발과 연구 활동 지원: ‘고등교육정책연구소’ ‘학교교육연구소’의 연구 인력 연계형 연구 지원 프로그램 운용, 연구성과의 활용과 상호 인적 교류 외부 유관기관 공동 교육과정 개발과 연구 활동 지원: 연구활동 지원 사업을 점차적으로 지역사회에 있는 외부 연구기관으로 확대하고 영역별 공동교육과정 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 고등교육정책연구소와 공동 기획 및 주관으로 교육혁신 세미나 개최: ‘지역대학과 고등교육’ 세미나를 개최하여 한국대학교육협의회 연구원의 지방대학 및 지역균형육성에 관한 주제 발표와 대학원생들의 발표 진행 (2021년 5월 28일, 13:30-17:00) 연구교수와 사업참여대학원생들의 월례 보고회 운영: 참여 대학원생들의 연구계획과 성과를 공유하고 연구 난관 극복을 위해 협의 박사과정 졸업생 멘토단 활용: 박사과정 졸업생이 교육상담전공 연구모임에 참여하여 후배들의 연구진행 과정을 모니터링하고 지원함 지역 교육 전문가(경상북도교육청 장학사, 대구경북연구원 연구위원 등)가 참여하는 연구포럼을 개최하여 지역 교육 현안을 학습하고, 향후 산학 협력형 공동 교육과정 개발을 위한 인적 네트워크를 구축함.

【교육목표 달성 방안】

- 시민성과 지역 전문성을 갖춘 교육 혁신 전문가 양성을 목표로 교육과정 개편과 운영, 학사제도 개편, 비교과 과정 운영 등의 사업을 수행함.

	세부목표별 달성계획	실적
교육목표 달성	<ul style="list-style-type: none"> 교육목표: 시민성과 지역 전문성을 갖춘 교육 혁신 전문가의 양성 시민성과 지역교육 혁신 역량 향상을 위한 교육과정으로 개편 안정적이고 체계적인 교육과정 운영 체제 구축 대학원생들의 전문 역량과 책무성을 높이는 방향으로 대학원 학사 제도 개편·운영 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 운영위원회 구성과 운영 핵심 역량별 교육과정 정교화 교과목 개편과 신규 교과목 개발 월례간담회 등을 통해 학습진행 과정 공유 및 우수논문 경진대회를 통해 학습성과 공유 자기주도적 연구 모임 지원 연구소 공동 교육 및 학술활동 지원 학생 연구 세미나 교과목 개발 운영 현장연계형 교과목 개발운영 핵심 교육과정 이수제 실시 참여 대학원생 졸업 요건 강화 박사멘토단 운영 지원

	세부목표별 달성계획	실적
		<ul style="list-style-type: none"> 외부기관에서 개최되는 교육연구 세미나 혹은 워크숍 등의 학술활동 참여 지원

【전임교수 대학원 강의】

- 전임교수별로 BK21 사업 비전과 인재 양성 목표를 반영한 교육과정을 운영
- 전공교수별 대학원 세미나를 개최하여 전공 학습을 심화시키는 한편 BK21 사업목표에 부합하는 지역교육, 교육혁신 주제 연구 세미나를 실행함.

	운영계획	실적
전 임 교 수 대 학 원 강 의	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 문제 해결을 위한 교수설계, 교육프로그램 개발 등 기존의 교육혁신 기획 역량 프로그램을 개편하고 관련된 학과별 협동과정, 학·석사 연계과정, 석·박사 통합과정등 다양한 융복합 학문 프로그램을 운영하여 강의의 효율을 높여 교육혁신기획역량을 강화 산업·지역사회 문제를 진단, 발굴하고 지역 교육혁신 연구수행을 지원하기 위한 ‘지역교육혁신연구팀’ 구성 및 운영을 하고 현장의 교육 문제 해결과 관련된 사업·사회문제 해결에 초점을 두어 개편 운영하고 지역사회 문제 해결과 연구를 접목한 방법론을 교육과정에 적극 도입하여 과학적 연구역량을 강화 소통, 관계 및 네트워크 관련 팀티칭 전문 강좌 개발 및 운영하고 관련 국내외 석학의 명강의를 도입하고 플립러닝 강좌 개발 및 운영을 하여 프로보노형 전문 역량을 강화 4차산업혁명 기초교과목을 신설 및 운영하고 조직과 단체의 변화와 혁신이 개인의 변화 및 성장과 함께 가능하도록 돕는 철학, 정책 및 제도, 태도와 관련된 강좌로 ‘한국교육문제세미나’ 등을 운영하여 관점 이해의 토대 마련 	<ul style="list-style-type: none"> 참여교수의 대학원 강의 수행 : BK21 사업 목표를 반영하여 기존 교과목을 개편 운영하거나 신규교과를 개발하여 운영함. <ul style="list-style-type: none"> ▷ 2020-2학기 개편교과 : 교육과정철학, 교육제도비교연구, 상담의이론과철학, 인간관계와가족상담론, 학습사회연구, 학습이론과교육공학 ▷ 2021-1학기 신규교과 : 프로보노형교육혁신인재론(허준), 교육혁신연구세미나(김지현) ▷ 2021-1학기 개편교과 : 교수체제분석, 교육과정연구와개발, 문항반응이론, 교육정책세미나 참여교수의 전공 세미나 운영 <ul style="list-style-type: none"> ▷ 교육과정철학 운영: 다양한 교육철학자들의 교육에 대한 참신한 아이디어가 교육과 교육과정 혁신에 주는 의미와 정책적 시사점을 다룸 ▷ 교육과정연구와 개발’ 운영: 교육과정개발, 교육과정 정책, 편성 및 운영 사례들을 검토하면서 혁신 방안 등에 대해 탐구 ▷ 교육과 데이터 과학’ 운영 : 데이터분석을 통한 통찰력으로 가치판단, 의사결정, 문제해결과 능력을 기르고 자연과학적 지식과 소양뿐만 아니라 인문사회적 지식과 소양을 갖추 ▷ 학습이론과 교육공학 운영: 학습환경설계 및 교육학 연구에 귀중한 아이디어를 제공하고 학습이론을 행동주의, 인지주의, 구성주의 계열로 세분화함으로써 BK21이 목표

	운영계획	실적
		<p>로 하는 교육 인재양성에 기여</p> <p>▷ 교수체제분석 운영: 철학적 관점과 실제적 관점으로 하나의 단위 수업이 나오기까지 따라야 하는 절차를 실습하고 BK21 사업 목표인 교육 인재양성에 기여</p> <p>▷ 평생교육 세미나 운영: 평생교육 관련 최근 동향을 공유하고 개인 연구 및 학습 과정을 공유하고 연구와 학습의 어려움을 극복하는 방안에 관한 상호 토론과 BK21 교육연구팀의 주제와 관련될 수 있는 시민성, 협동조합, 문화시민교육 등에 관한 연구 이슈를 학습할 수 있는 기회를 가짐</p>

【비교과 교육과정 시스템 구축】

- 참여대학원생들의 연구실적 향상을 위해 교육과정 외에 추가적으로 비교과 교육 프로그램 시스템으 구축하여 정례화 함.
- 우선, 연구과정이나 연구진행 상황이 자연과학분야처럼 가시적으로 확인되지 않는 인문사회과학 분야의 특성을 고려하여, 참여대학원생들의 연구계획과 연구진행 상황을 공유하기 위해 매 달 정기적으로 월례보고서를 제출하고, 월례보고회를 개최하여 참여대학원생들이 연구진행 상황을 공유하고, 참여교수 혹은 다른 참여대학원생들의 조언과 지도를 유도하였으며, 연구진행 난관 분석을 통해 지원이 필요한 부분을 구체적으로 모색하고 지원이 필요한 부분을 지원함.

	날짜	장소	내용
1	2021.5.3.	사범대 109호	5월 월례간담회
2	2021.6.7.	zoom	6월 월례간담회
3	2021.7.5.	zoom	7월 월례간담회
4	2021.8.20.	zoom	2020-1학기 성과보고회

- 방학 기간을 이용하여 현장연계형 연구포럼을 개최하여 교내외 현장 및 연구 전문가들을 초빙하여 연구포럼과 세미나를 진행함으로써 참여대학원생들의 교육현장에 대한 안목을 증진하고 향후 교육과정과 연구상의 연계와 협업을 위한 기초를 다짐.
- 참여대학원생들의 글쓰기 능력 향상을 위한 다양한 차원의 지원을 기획 진행함.
 - ▶ 공주대 교육학과 BK21연구팀과 공동주최로 교육학 논문 글쓰기 특강을 통해 ‘학문과 글쓰기’에 대한 철학적 고민과 더불어 ‘APA논문 작성법’과 같은 구체적인 논문 구성 및 작성요령에 대한 지식 학습의 기회 제공함. (2021. 7. 6.)
 - ▶ 이현경 강사(교육학 박사, 온전함에 이르는 대화 저자)를 초빙하여 글쓰기 구성과 첨삭요령에 대한 구체적인 특강을 3회에 걸쳐 제공하고, 실제 참여대학원생 본인이 작성한 원고에 대한 첨삭지도를 제공함으로써 구체적으로 글쓰기 향상을 위한 방안을 제시하고 향후 논문작성에 도움

이 될 수 있도록 학습기회를 제공함. (2021. 7. 12., 7. 13, 7. 27, 총 3회 강의 진행)

- 참여대학원생들의 과학적 연구역량 강화를 위해 개편 교육과정을 통해 상시적으로 제공되는 연구 방법론 수업에 더해 연구방법론 연구포럼 및 특강을 기획하여 최신 연구방법에 대한 이해와 수행 능력 향상을 도모함.

	특강자	특강 날짜	특강 제목
1	한유리	2021. 2. 8.	질적연구방법론 특강
2	유예림	2021. 2. 25.	교육연구를 위한 텍스트 빅데이터 분석의 이론과 실제
3	정광훈	2021. 2. 25	교육 빅데이터 현황과 연구 활용
4	전가일	2021. 6.25. 2021. 7. 2. 2021. 7. 9.	현장연구를 위한 질적방법론 (한국복엔리터러시연구소와 공동주최)

- 추가적으로 참여대학원생의 논문에 활용되는 구체적인 연구방법론 학습이 필요한 경우 개별지원을 통해 연구수행 능력향상을 지원함.

	학생 이름	세미나 기간	세미나 제목
1	연OOOO	2021년 7월	회귀분석 온라인 워크숍
2	차OO	2021년 7월	구조방정식 온라인 워크숍
3	강OO	2021년 8월	구조방정식모형의 이해

- 타대학 교육학과 연구팀들과의 교류를 통해 네트워크를 확장하고 연구주제 공유 및 연구교류 증진을 위한 기초를 제공: 2021년 7월 6일 공주대 교육학과 BK21연구팀 참여대학원생들과의 교류회 개최

3. 계획 대비 실적 분석을 통해 향후 추진계획

【실적 분석】

- 교육연구선순환구조구축 부분에서는 운영계획을 100% 실행하였음, 실적 대부분이 1차년도 사업의 취지에 부합하는 기반구축의 성과에 집중된 점에서 의미가 있음.
- 연구역량의 교육적 활용 부분에서는 계획의 기반이 되는 기초적 사업들이 실행됨
- 교육목표 달성을 위해 기반을 다지는 사업들이 주로 실행되었음. 교육과정을 개편, 운영하고 관련 규정을 개정하였으며 교내외 연계 강의와 학술발표를 진행하였음.
- 연구년 교수를 제외한 팀 소속 교수 전원이 교육목표 달성의 기반을 다지고 세부목표 달성을 위한 강좌를 고르게 개설, 운영하였음

【추진 계획】

- 박사선배멘토단 구성 및 적극적 활용 : YU-EDU 학습성과 공동 콘퍼런스는 연구와 교육의 시너지와

선순환, 대학원생들의 역량을 제고하고 동기를 부여하기 위해 매우 중요한 활동임. 자기주도적 연구 모임, 대학원 수업을 통한 지도, 월례회 등 다양한 지원을 통해 진행한 연구 성과와 진도를 공유하는 자리임. 따라서 1차년도에 이미 부분적으로 활용되고 있는 박사선배들을 멘토단으로 구성하고 보다 적극적으로 더 전방위적으로 활용할 경우 목표 달성에 도움이 될 것임.

- ‘고등교육정책연구소’ ‘학교교육연구소’의 연구 인력 연계형 연구 지원 프로그램 운용, 연구성과의 활용과 상호 인적 교류를 위해 구체적 연계와 협력 내용을 협의하고 구체적인 내용을 담은 협약을 체결하여 실제적 교류를 가속화, 공고화하고자 함
- 플립러닝 강좌 개발 및 운영을 하여 프로보노형 전문 역량을 강화 : 코로나19 확산 상황을 고려하여 플립러닝 형태로 국내외 석학의 강의를 대학원 강의에 도입하여 대학원생들의 프로보노형 전문성을 효율적으로 강화함
- 프로보노형 지역교육혁신에 초점을 둔 대학원 강좌 운영: 대학원 강좌를 통해 대학원생들에게 프로보노형 지역교육혁신 인재양성의 필요성과 기초가 되는 철학을 공유하고 역량을 향상하는 노력을 2차년도에도 이어서 발전시키도록 연구팀 소속 교수들의 강좌 대부분을 교육목표 초점을 명료하게 하여 운영하도록 함
- 교내외 관련 전문가들과의 공동연구 및 연계사업을 위한 협의를 통해 실효성 있는 구체적 협약을 체결하고 공동연구와 공동사업, 이를 위한 자문과 조언을 주고받을 계획임

1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 계획

1. (지역)산업 또는 (지역)사회 문제 해결에 관련된 교육 프로그램 현황

【산업·사회 문제 해결 관련 교육과정 운영계획 및 주요실적】

- 지역 교육 이슈를 개편 교과목 및 신설 교과목 운영에 적극 반영함.
- 다문화교육연구, 지역 대학 문제 등 연구포럼 및 세미나 주제로 지역사회 교육 문제를 다룸

운영계획	실적
<ul style="list-style-type: none"> 산업·사회 문제 해결을 위한 현장 연계형 교육과정 운영, 프로보노형 교육 선진기관 국내외 탐방 및 견학, 지역교육혁신연구팀 구성과 운영등을 통하여 교육의 성과가 지역사회 문제 해결로 이어지도록 노력할 예정임. 교과 영역별 운영 계획은 교육과정을 사업주제 영역에 따라 분류하여 통섭적 방향으로 진행하기 위하여 기존 강좌의 일부를 지역교육혁신전문가 양성의 방향으로 개편·운영, 지역 교육 전문성 증진을 위해 필요한 강좌를 신규 개발할 예정임. 현장 연계형 비교과 프로그램 운영은 현장 방문, 세미나, 학부교육 연계 등과 비교과 프로 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 개편을 통해 기존 대학원 수업들 중 개편교과를 지정하거나 신규강의를 개설하여 지역교육혁신 및 관련 전문가 양성을 위한 방향으로 교육과정을 개편하여, 2020년 2학기에 3과목, 2021년 1학기에 3과목을 운영함. 제 1차 <프로보노형 지역교육혁신 연구포럼> 운영: 3일에 걸쳐 ‘다문화교육과 연구’라는 목적으로 지역 교육청, 해외 다문화교육 전문가, 국내 다문화교육연구 전문가를 초빙하여 지역사회의 다문화교육 문제의 진단과 해법 모색 및 연구와 실천으로 이어지도록 함. 교육혁신 세미나 <지역대학과 고등교육> 진행: 고등교육정책연구소와 공동주최로 국가평

운영계획	실적
<p>그랩 운영을 통하여 참여 교수 및 대학원생들의 사회 현안을 학습하는 기회 제공, 사회문제 해결형 교육과정 개발, 연구 프로젝트 기획을 위한 파트너십 구축 통로 활용 예정임.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 단계별 교육과정 운영계획을 수립하여 ‘산업·사회 문제 해결’을 위한 신설, 개편강좌는 격년으로 개설, 운영 예정. 프로보노형 교육 선진기관 국내외 탐방 및 견학, 지역교육혁신연구팀 구성 및 운영, 교육 프로보노 전문가 양성 교육과정 개설 및 운영, 지역사회 관련 활동가 및 전문가들과의 협업 및 공유, 확산 예정임. 	<p>생교육진흥원, 한국대학교육협의회, 교내 입학사정관, 교내 교육혁신연구부 연구원 등 각 주제의 현장 전문가를 초빙하여 세미나를 개최함.</p>

【산업·사회 문제 해결 관련 교육 프로그램 현황】

- 2020년 2학기 <교육과정철학>과목에서 다양한 교육철학자들의 교육에 대한 참신한 아이디어가 교육과 교육과정 혁신에 주는 의미와 정책적 시사점을 다룸.
- 2020년 2학기<학습이론과 교육공학>과목에서 교수와 수업의 기초는 학습환경설계 및 교육학 연구에 귀중한 아이디어를 제공하는 학습이론라고 할 수 있음. 교수자가 어떤 교육관이나 학습관을 가지고 있는지, 학습을 무엇으로 보는지, 학습 메커니즘과 강조점을 어떻게 파악하는지에 따라 수업은 다양하게 나타나기 때문임. 교육기획을 목적으로 한다면 학습이론의 공부는 필수적임. 본 과목은 학습이론을 크게 행동주의 계열, 인지주의 계열, 구성주의 계열로 세분화하여 살펴봄으로써 본 BK21 사업에서 목표로 하는 교육 인재양성에 기여함.
- 2020년 2학기 <학습사회연구>과목에서 평생교육학의 주요 사회관인 학습사회(learning society)의 철학적, 역사적 관점을 이해하고 주요 구성 요소에 관한 학습을 바탕으로 학습사회의 주요 실현태로서 평생교육 실천 현장(국가, 학교, 지역사회, 기업, 대학 등)을 탐색하는 과목임. 지역 평생교육 이슈와 관련한 핵심 연구를 분석하고, 지역사회 실천 사례를 분석함으로써 지역 교육 이슈의 학술적, 실천적 해법을 모색하였음. 특히, 시민사회 영역의 평생교육 역동성을 이해하고 시민운동가이자 활동가의 역할과 역량에 관한 토론과 분석에 집중함으로써 지역교육혁신을 위한 교육적 안목 형성을 위해 노력하였음.
- 2021년 1학기 <교육과정연구와 개발>과목에서 교육과정 정책·편성 및 운영 전문가의 여러 논문과 정책 사례 등을 검토하면서 국가 차원 및 지역 차원의 교육과정 개발과 운영, 학교 및 학교 밖의 평생교육 차원의 교육과정 정책, 편성 및 운영 사례들을 비판적으로 검토하면서 혁신 방안 등에 대해 탐구/논의하는 내용들로 수업하였음.
- 2021년 1학기 <교수체제분석>과목에서 추구하는 교수학습목표 달성은 조직적이며 체계적인 절차를 통해서만 가능함. 경험에만 의존하는 주먹구구식 수업이 아니라 특정하게 조직화되고 구체적인 단계로 이루어진 수업이 훨씬 교수학습목표 달성에 효과적이며 효율적이란 의미임. 이 과목은 이를 위해 철학적 관점과 실제적 관점으로 하나의 단위 수업이 나오기까지 따라야 하는 절차를 ADDIE 모형에 따라 실습하는 강좌임. 본 과목을 통해 본 BK21 사업에서 목표로 하는 교육 인재양성에 기

여함.

- 2021년 1학기 <프로보노형 지역교육혁신인재론> 평생교육의 관점에서 공동체에 헌신하고 공공적 역할을 수행하는 교육실천가론 탐구를 목적으로 함. 특히 본 강좌에서 다루는 교육인재상은 학교 뿐만 아니라, 지역사회, 기업, NGO 및 정부 영역에서 교육혁신을 이끄는 실천가로서 탐색하였음. 브라질 교육학자 파울로 프레이리의 교육 사상을 집중 탐구하며, 교육혁신의 다양한 사례를 탐색하였음. 개인 프로젝트 수행을 통해 교육 이슈 및 교육 전문성 사례를 분석함.
- 2021년 1학기 <교육혁신연구세미나> 과목은 석사논문을 작성한 후 박사과정에 진학하였거나 박사과정 재학 중에 학술지 논문을 작성하는 대학원생들을 대상으로 학술지 논문 작성법에 대한 자세한 가이드라인과 첨삭지도를 제공하고 학생들 간의 동료평가를 통한 학습과 논문 수정 과정을 지도함. 이 수업 과정을 통해 수강생 절반 이상이 학술지 논문을 완성하여 국내 KCI등재(후보)지 등에 투고하거나 학술대회에서 논문을 발표하였으며, 1명은 박사학위 논문계획서를 발표하고, 나머지 학생들도 학회 투고를 위한 논문 초벌을 완성함.
- 방학 기간을 이용하여 **현장연계형 비교과 프로그램**으로 연구포럼을 개최하여 교내외 현장 및 연구 전문가들을 초빙하여 연구포럼과 세미나를 진행함으로써 참여대학원생들의 교육현장에 대한 안목을 증진하고 향후 교육과정과 연구상의 연계와 협업을 위한 기초를 다짐.
 - 제 1차 <프로보노형 지역교육혁신 연구포럼>을 2월 8일, 2월 18일, 2월 25일로 나누어 진행함. 2월 18일에 ‘다문화교육과 연구’라는 목적으로 ‘경상북도 교육복지정책과 다문화교육’ 한익희(경상북도 교육청), ‘일본의 교육기회보장을 둘러싼 동향과 과제 -다문화, 탈학교 아이들을 중심으로’ 안은경(일본 도요대학), ‘다문화교육 연구의 현실과 과제’ 서덕희(조선대학교) 각 주제로 전문가를 초빙하여 연구포럼을 개최함. 지역사회의 다문화교육 문제의 진단과 해법 모색 및 연구와 실천으로 이어지도록 기획, 진행.
 - 2021 교육혁신 세미나 <지역대학과 고등교육>을 2021년 5월 28일 고등교육정책연구소와 공동주최로 진행함. ‘지역에 있는 대학의 평생교육체제 전환의 의미’ 안현용(국가평생교육진흥원) ‘지방대학 및 지역균형인재육성에 관한 법률 개정의 의의’ 서지영(한국대학교육협의회 연구원), ‘학령인구 감소에 따른 지역대학의 입시 현황과 과제’ 최미숙(영남대 입학사정관), ‘지역대학의 교과-비교과 연계 교육혁신 사례’ 구성우(영남대 교육혁신연구부) 각 주제의 현장 전문가를 초빙하여 세미나를 개최함.
 - 그 외에도 제 2차 <프로보노형 지역교육혁신 연구포럼: 지역전문가에게 듣는 교육혁신 이야기>를 기획하여 첫 번째 특강 일정을 진행함.
 - 전체 비교과 프로그램으로 진행한 특강 리스트는 아래와 같음.

	특강자	특강 날짜	특강 제목
1	변수용	2021. 1. 20.	한국사회, 교육 불평등은 심화되었는가 ?
2	서덕희	2021. 2. 18	다문화 교육의 연구의 현실과 과제
3	안은경	2021. 2. 18	일본의 교육기회 보장을 둘러싼 동향과 과제 -다문화, 탈학교 아이들을 중심으로
4	한익희	2021. 2. 18	경상북도 교육복지정책과 다문화 교육
5	안현용	2021. 5. 28.	지역대학의 평생교육체제 전환의 의미: 대학의 평생교육체제 지원사업 대학 사례를 중심으로.

	특강자	특강 날짜	특강 제목
6	서지영	2021. 5. 28.	지방대학 및 지역균형인재육성에 관한 법률 개정의 의의: 제382회 국회 의결 내용을 중심으로
7	최미숙	2021. 5. 28.	학령인구 감소에 따른 지역대학의 입시 현황과 과제
8	구성우	2021. 5. 28.	교과-비교과 연계 교육혁신 사례
9	이정미	2021. 8. 31.	지역전문가에게 듣는 교육혁신 이야기: 교육도시의 딜레마

2. 계획 대비 실적 분석을 통해 향후 추진계획

【실적 분석】

- 기존 강좌의 일부를 지역교육 혁신전문가 양성의 방향으로 개편·운영하고, 지역 교육 전문성 증진을 위해 필요한 강좌를 신규 개발하여 산업·사회 문제 해결을 위한 현장 연계형 교육과정을 운영함
- 비교과 영역에서 3일에 걸친 연구포럼 및 교육혁신 세미나를 개최하여 지역사회 현안을 교육혁신을 통해 해결해야 할 주제와 방안들에 대해 공유, 학습하는 기회를 가짐. 또한 이를 통해 교내외 전문가들을 초대하여 참여 교수 및 대학원생들의 사회 현안을 학습하는 기회 제공, 사회문제 해결형 교육과정 개발, 연구 프로젝트 기획을 위한 파트너십 구축의 기반 구축의 성과를 거둠

【향후 운영 계획】

- 산업·사회 문제 해결을 위한 현장 연계를 위한 단계별 접근을 체계화 : 1차년도 기초적 관점 구축에 이어 2차년도에 산업·사회 문제 해결 역량을 기르기 위해 산업·사회 문제 해결 사례를 체험적으로 학습하는 것이 필요함. 코로나19 확산 상황을 고려하여 직접 탐방의 방법 대신 플립러닝, 원격 방식의 초청특강, 현장연구세미나, 지역교육혁신포럼에 현장전문가를 초빙하여 생생하고 다양한 사례를 접하도록 할 예정임
- 또한 이를 통해 지역사회 관련 활동가 및 전문가들과 네트워크를 두텁게 하고 이들 중 연구팀 대학원생 및 참여교수들과 협업이 이루어지도록 토대를 구축할 예정임.
- 2차년도 강좌를 1차년도 교과목과 위계적인 관련성을 갖도록 개설, 운영하여 참여 대학원생들의 학습효과가 누적되고 학습의 전이가 발생하도록 체계적인 교육과정 운영을 할 계획임. 아래 표에서 보듯이 2차년도 첫 학기인 2021년 2학기 개설할 강좌들은 지역 현안을 해결하기 위한 정책적 제도적 과제를 탐구하고 이의 해결을 모색하는 “지역혁신과 교육행정의과제”, 이에 관련하여 모범적인 해외 사례들을 접하고 이를 통해 지역현안 해결을 촉진하는 학교교육의 사례들을 접하고 벤치마킹하는 위한 “세계의학교와교육”, 학교교육을 통해 다루어질 수 없는 전생애적인 이슈들을 탐구하고 구체적인 교육방향과 방안을 탐구하는 “평생교육이슈”가 개설, 운영될 예정임.

	개편교과 목록	신규교과 목록
2020-2학기	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정철학 (김재춘) - 교육제도비교연구 (김병주) - 상담의이론과철학 (이윤주) - 학습사회연구 (허준) 	
2021-1학기	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정연구와 개발 (김재춘) - 교수체제분석 (조규락) - 문항반응이론:라쉬모형분석 (이용상) - 교육정책세미나 (김병주) 	<ul style="list-style-type: none"> - 교육혁신연구세미나 (김지현) - 프로보노형 교육혁신인재론 (허준)
2021-2학기	<ul style="list-style-type: none"> - 세계의학교육교육 (김재춘) - 평생교육이슈 (허준) 	<ul style="list-style-type: none"> - 지역혁신과 교육행정의과제 (김병주)

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

<표 2-1> 교육연구팀 소속 참여대학원생 확보 및 배출 실적

(단위: 명)

대학원생 확보 및 배출 실적					
실적		석사	박사	석·박사 통합	계
확보 (재학생)	2020년 2학기	11	4	1	16
	2021년 1학기	6	7	1	14
	계	17	11	2	30
배출 (졸업생)	2020년 2학기	6	0		6
	2021년 1학기	0	0		0
	계	6	0		6

2.2 교육연구팀의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

【대학원생 확보 및 지원 계획】

- 학부연계교육과정(하이브리드) 클래스 전공별 신설 : 대학원 진학시 학점 인정, 성적우수학생 입학전형 혜택을 줌
- 성적우수학생(학부 3학년기준) 선발하여 학-석사연계과정 전환기회 부여
- 시·도교육청 각종 공공기관 종사자 전문성 강화 교육과정 운영을 통한 지역공공기관 종사자 유치
- 우수 학부생에게 학과 교수 연구프로젝트 및 학과 산하 “학교교육연구소” 연구수행 경험 제공
- 연 2회 대학원 진학 설명회 개최

- 전공 간 연계를 통한 융합전공 신설
- 연 1회 해외 학회 참여하여 연구성과 발표하고 해외 연구자와 학문적 교류 활성화
- 우수 대학원생에 대한 각종 장학금 지급 : 매년 3~4명 우수 참여대학원생에게 성과급 지급, 입학성적우수자 장학금, 강의 및 연구조교 장학금 등
- 학과 주관 “학교교육연구소” 연계 년 1회 학술대회 개최하여 논문 발표 및 피드백 기회 제공
- 대학원 과정에서 학술지 논문 투고 전 학과 교수 이외 외부전문가 검토 최소 1회 이상 지원
- 학과 교수의 연구프로젝트에 우수 대학원생에게 우선 참여 기회 제공하고, 프로젝트 종료 후 수행 내용 바탕으로 논문 투고 의무화 하되, 논문개재시 성과급 지급
- “부지도교수제” 활성화를 통한 융합연구 수행할 수 있도록 지원

【대학원생 확보 및 지원 실적】

- 성적우수 학부생에게 학-석사연계과정 전환 기회 부여, 연 2회 대학원 진학 설명회 개최 등 운영계획의 상당 부분을 실행함에 따라 매 학기 많은 수의 대학원생이 확보되고 있음.
- 특히 본과 출신의 학부생들의 대학원 진학이 이어지고, 지역 공공기관 종사자의 대학원진학(김O원, 경상북도평생교육진흥원, 박사과정) 등 우수한 대학원생들이 확보되고 있음
- 우수한 대학원생 확보를 위해 가장 중요한 것이 재적 대학원생들에게 질높은 교육과 연구팀의 목표와 관련된 다양한 경험과 서비스를 제공하는 것이라고 할 수 있음. 이에 따라 학술지 투고 및 학술대회 참여와 관련된 자체 규정을 마련하고 다양한 체험과 교육의 기회를 제공하고 연구역량을 향상하기 위해 다음과 같은 비교과 프로그램을 운영하였음.
 - 참여 대학원생들의 학술지 논문 투고비용과 학술대회 발표 비용 지원에 대한 자체 규정 제정
 - 학과 주관 “고등교육연구소”와 연계하여 ‘2021 교육혁신 세미나 지역대학과 고등교육’ 세미나 개설하여 참여대학원생에게 논문발표 기회와 피드백 제공
 - 매 학기 학과 자체 “우수논문 경진대회” 개최하여 대학원생들의 논문 발표기회와 발전방안에 대해 피드백
 - 매월 월례 보고회를 통해 참여 대학원생들의 연구계획과 성과를 공유하고 연구 난관 내용을 공유함
 - 교육학 논문 글쓰기 특강 개최를 통해 논문 작성에 대한 철학적 접근 및 APA 작성법과 같은 구체적 작성 방법에 대한 지도.
 - 공주대와의 대학원생 교류회(2021.7.6.) 개최를 통해 지역교육과 관련 연구주제를 공유
 - 논문 글쓰기 역량 강화를 위한 워크숍(2021.7.12.~7.27) 개최. 학술적 글쓰기 역량 습득과 과제 피드백
 - 참여대학원생들의 연구역량 향상을 위해 각종 연구방법론 특강/세미나 등록비 지원
 - 연구방법론 관련 특강 개설: 교육연구를 위한 질적연구방법의 기초(한유리, 2020.2.8.), 빅데이터와 교육연구(정광훈, 유예림, 2020. 2.25), 질적연구방법론 특강(북앤리터러시 공동주최, 2021.6.25.~7.9)

2.3 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성

〈표 2-2〉 2020.2월 졸업한 교육연구팀 소속 참여대학원생 취(창)업률 실적

구 분		졸업 및 취(창)업현황 (단위: 명, %)						취창업률(%) (D/C)×100
		졸업자 (G)	비취업자(B)		취(창)업대상자 (C=G-B)	취(창)업자 (D)		
			진학자					
			국내	국외				
2021년 2월 졸업자	석사	6	3	0	0	3	2	66.6
	박사	0			0	0	0	
2021년 8월 졸업자	석사	0	0	0	0	0	0	.
	박사	0			0	0	0	

- 취창업 대상자 3인 중 2인이 취업하여 취창업률 66.6%에 달함(취업자: 김OO, 이OO)
- 이 중 김OO는 대학생들의 학업과 취업준비에 대표적인 어려움이라 할 수 있는 완벽주의와 이상과 현실 불일치의 관계에 대한 석사학위논문을 작성하고 이와 관련된 영남대 교육개발센터 학습지원업무를 담당하는 연구원으로 취업하여 대학생들의 학습의 어려움에 대한 개인 및 집단 코칭과 집단 교육을 담당하여 일하고 있음
- 석사졸업생 6명 중 3명이 박사과정 진학
- 미취업자로 분류된 신OO는 지역사회의 문제인 비행일탈 청소년들을 대상으로 경찰청에서 주관하여 진행되는 재활복귀 지원 프로그램인 사랑의 교실 프로그램(경북경찰청-영남대산학협력단 연구사업임)을 담당하여 지역의 각급 경찰청에 나가 집단교육 및 상담프로그램을 실시하는 일을 하고 있으므로 프로보노형 지역교육혁신이 관련된 일을 실질적으로 하고 있음
- 2021년 8월 졸업자 없음

3. 참여대학원생 연구실적의 우수성

① 참여대학원생 연구업적물의 우수성

【운영 계획 및 주요 실적】

운영계획	주요실적
<ul style="list-style-type: none"> 지도교수-학생이 팀을 이루어 정부 산하 연구기관에서 주관하는 연구 공모에 참여함으로써 참여대학원생의 연구수월성을 증진시키고자 함. 주기적으로 융합연구 세미나를 개최하여 타 학문과의 교류를 활성화하고 참여대학원생의 연구 수월성을 증진시키고자 함. 에듀데이터사이언스 워크숍을 개최하여 연구 방법론, 자료 분석 방법론 등을 교육하고 이 	<ul style="list-style-type: none"> 전공세미나, 연구포럼, 연구세미나, 학생교류회, 방법론 포럼 등 계획대비 초과하여 참여대학원생 연구 지원을 위한 사업을 수행함. 참여대학원생의 연구실적은 아래와 같음. <ul style="list-style-type: none"> 권혁기, 김병주 (2021). 대졸자의 대학교육만족도가 직무일치를 매개로 직무만족도에 미치는 영향: 성별의 다중집단분석의 적용. <i>교육재정경제연구</i>, 30(2), 51-79.

운영계획	주요실적
<p>를 통해 참여대학원생의 연구 수월성을 증진시키고자 함.</p> <ul style="list-style-type: none"> 국내외 석학 및 전문가를 초청하여 강연을 진행하고 학술대회를 지속적으로 개최함으로써 참여대학원생의 연구 수월성을 증진시키고자 함. 참여대학원생들의 국제 교류 및 우수 대학원생의 해외 장기 연수 기회를 부여하여 연구 수월성을 증진시키고자 함. 	<ul style="list-style-type: none"> 박강운, 오준석 (2020). 포스트 코로나 시대 온라인 평가의 패러다임 변화. 2020년도 대학(원)생 아이디어 소(小)논문 공모전 (인천시 주최). 우수상 수상.

【주요 실적 분석】

- 신청서에 기재된 운영계획을 충실히 이행하였음. 그 결과 여러 교육학 분야에서 대학원생이 참여하는 학술논문을 완성할 수 있었고, 이에 따라 대학원생의 연구수월성을 증진시켰음. 참여대학원생 주요 실적은 다음과 같은 활동에서 질적, 양적으로 많은 도움과 영향을 받은 결과임.
 - 우리 학과 BK 사업단에서 주기적으로 자료분석, 연구방법론, 논문작성 등의 연구 세미나를 개최하였음
 - 각 전공 교수별로 주기적으로 전공 스터디를 개최하였음
 - 지도교수와 학생이 팀을 이루어 논문을 작성하였음
 - BK 교육연구단에서 주관하는 우수논문 경진대회와 프로보노 지역교육혁신 연구포럼에서 해외에서 활동 중인 펜실베이니아 주립대학교 변수용 교수와 다문화교육의 일본 토요대학교 안은경 교수를 초빙하고 참여대학원생을 참여시켰음

【향후 추진 계획】

- 지금까지 충실히 수행해 오고 있는 BK 사업단 연구세미나, 전공별 스터디, 지도교수와의 팀 협업을 지속적으로 추진할 계획임
- 코로나19 확산 상황으로 두 번 밖에 실시하지 못했던 국내외 석학/전문가 초청 강연을 지속적으로 추진할 계획임
- 코로나19 확산 상황으로 전혀 실시하지 못했던 참여대학원생 해외 연수는 코로나 전염병 방역 상황을 염두에 두고 적극적으로 추진해 나갈 것임.
- 현재 진행 중인 아래의 참여대학원생 연구들을 적극 지원하여 논문게재가 될 수 있도록 지원.
 - <투고 진행 중>
 - ♦ 강수민, 이윤주, 문명현 (2021). 온라인 화상 진로집단상담이 대학생의 진로탄력성과 진로결정자기효능감에 미치는 효과
 - ♦ 김진우, 이윤주 (2021). 대학생의 완벽주의가 사회불안에 미치는 영향에서 자기불일치의 매개효과
 - <투고 준비 중>
 - ♦ 서초이, 허준. 협동조합 기반 실천공동체 구성원의 학습 특성: H 협동조합 사례를 중심으로.
 - ♦ 이예지, 허준. 시민 학습의 과정으로서 작은도서관 참여 경험 연구.

- ◆ 장휘창, 김재춘. 중학교 사회과 교과서에 나타난 저출산·고령화 내용의 변화 양상 분석.
- ◆ 박강운, 이용상. 순환신경망 장단기기억(LSTM)을 이용한 자동채점 가능성 탐색.

② 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성

【운영 계획 및 주요 실적】

운영계획	주요실적
<ul style="list-style-type: none"> • 해외 학회 참여 시, 해당 학회에서 논문 발표를 의무화하여 참여대학원생의 연구수월성을 증진시키고자 함. • 학위 과정 중 전국 규모 학술대회에서 논문 발표를 의무화함으로써 참여대학원생의 연구수월성을 증진시키고자 함. • 학위 과정 중 전국 규모 학술대회에서 참가를 의무화함으로써 참여대학원생의 연구수월성을 증진시키고자 함. 	<p><국제 학술대회> 손영란, 이운주 (2021. 7). Development and Validation of the Effective Single Session Divorce Counseling Program. International Congress of Psychology. 체코 프라하.</p>
	<p><국내 주요 학술대회> 권혁기 (2020.12). 대졸자의 대학교육만족도가 직무일치를 매개로 직무만족도에 미치는 영향. 한국교육행정학회 연차학술대회. 권혁기 (2021.6). 4년제 대졸자의 임금에 영향을 미치는 개인 및 대학 변인 분석. 한국교육학회 연차학술대회. 박강운 (2021. 6). 순환신경망 장단기기억(LSTM)을 이용한 자동채점 가능성 탐색. 한국교육평가학회 춘계학술대회 포스터 발표. 신율미 (2021.8). 일반휴학자의 휴학 시기 활동과 대학생활적응 및 진로결정자기효능감의 관계 연구. 상담학회 연차대회 이진희 (2021. 8). 상처 입은 치유자로서 상담자의 상처 치유 경험과 성장에 관한 내러티브 탐구. 상담학회 연차대회.</p>
	<p><BK21 주관 세미나> 강수민 (2021.5). 온라인 화상 진로집단상담이 대학생의 진로탄력성과 진로결정자기효능감에 미치는 효과 - 지역 Y대학교 사례를 중심으로. 2021 교육혁신세미나: 지역대학과 고등교육. 권혁기 (2021.5). 4년제 대졸자의 임금에 영향을 미치는 개인 및 대학 변인 분석. 2021 교육혁신세미나: 지역대학과 고등교육. 이예지 (2021.5). 대학 연계형 마을교육공동체 프</p>

운영계획	주요실적
	로그랩 운영 실행 연구. 2021 교육혁신세미나: 지역대학과 고등교육.
<p>【주요 실적 분석】</p> <p>○ 신청서에 기재된 운영계획을 충실히 이행하였음. 그 결과 여러 학술대회에서 대학원생이 학술논문을 발표할 수 있었고, 이에 따라 대학원생의 연구수월성을 증진시켰음. 참여대학원생 주요 실적은 다음과 같은 활동에서 질적, 양적으로 많은 도움과 영향을 받은 결과임.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 전국 규모 학술대회 논문 발표 및 참가 의무화를 학과 내규의 졸업 요건으로 명문화하여 참여 대학원생이 의무와 책임을 갖고 연구수월성을 증진시킬 수 있는 환경을 마련하였음. ▪ 해외 학회 참여할 때 논문 발표자는 참여경비를 지원하고 예산 범위 내에서 해외 학회 참여 횟수의 제한을 두지 않고 있음. ▪ 또한 다양한 국책연구기관에서 개최하거나 주관하는 연구공모에 대학원생 간, 지도교수-대학원생 간의 참여를 독려하고 있음. <p>○ 참여대학원생 주요 실적은 주제, 연구방법, 해당 전공 분야 기여, 교육연구단 비전과 목표와의 부합성에서 우수함</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학술대회에서 발표한 논문은 주제면에서 창의적 혹은 혁신적인 내용을 담고 있음. 구체적으로 교육행정학에서 지속적인 관심을 받고 있는 직무일치와 직무만족도 관련 연구, 교육평가학과 인공지능 활용분야에서 초미의 주의를 끌고 있는 순환신경망 장단기 기억 활용 평가 방안 연구, 교육상담학(상담심리)에서 꾸준히 연구되는 진로결정, 치유경험, 카운슬링 연구를 발표하였음. 이로써 해당 전공분야에도 커다란 기여를 하고 있음. ▪ 또한 학술대회에서 발표한 논문은 연구방법면에서도 창의적이고 혁신적인 내용을 담고 있는데, 특히 교육평가학에서 순환신경망 장단기 기억 활용 평가 방안 연구는 기존의 순환신경망의 한계점을 극복한 인공지능 학습모델을 활용한 자동채점의 가능성을 탐색하는 매우 혁신적인 내용임. 포스트 코로나 시대 온라인 논술 평가확산에 대비한 평가방안으로서 주목받을 수 있는 연구이며, 동시에 연구방법으로서 인공지능을 어떻게 활용할 수 있는가에 대한 시사점을 얻을 수 있음. ▪ 전문 학술대회를 위한 논문을 작성하고 다수의 전문가 앞에서 당당히 발표를 함으로써 참여 대학원생은 ‘지역의 위기에 적극적으로 대응하고 지역 교육활성화에 헌신할 수 있는 인재로서 지역의 문제를 적극적으로 해결할 수 있는 교육 전문가 양성’을 목적으로 하는 교육연구팀의 비전과 목표에도 잘 부합하고 있음. <p>【향후 추진 계획】</p> <p>○ 지금까지 계획한 대로 충실히 추진되고 있는 참여대학원생의 학술대회 발표와 참여를 지속적으로 확대할 계획을 갖고 있음. 이를 통해 더 많은 참여대학원생이 학술대회에 발표자로 참여하면서 연구수월성을 증진할 수 있는 기회를 더 많이 부여할 계획임</p> <p>○ 구체적으로 학과 내규로 명문화된 전국 규모 학술대회 논문 발표 및 참가 의무화를 참여 대학원생에게 주지시켜 열심히 그 의무와 책임을 갖도록 독려할 계획임</p>	

- 해외 학술 대회에 발표자로 참여할 때 제반 경비를 지원하여 해외에서의 경험을 재정적 부담감 때문에 하지 못하는 상황이 발생하지 않도록 할 계획임
- 다양한 국책연구기관에서 주관하는 연구공모에 참여대학원생 단독으로 또는 지도교수와 함께 참여하도록 독려를 할 계획임

4. 신진연구인력 현황 및 실적

【우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획과 주요 실적】

	운영 계획	주요 실적
우수 인 력 확 보	<ul style="list-style-type: none"> • 학과 및 학교 차원의 다양한 노력을 통해 우수 신진연구인력을 발굴하기 위해 노력함. • 본교 교수진이 보유하고 있는 국내외 인적 네트워크를 활용하여 연구인력 확보. • 우수 졸업생 네트워크 활용. • 대학 홈페이지 채용공고 홍보 강화. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사업 승인 후 신진연구인력 확보를 위해 참여 교수 인적 네트워크 및 하이브네트워크 등의 인터넷 채용 사이트 활용하여 다수의 우수한 국내외 신진연구인력 지원서 접수. • 5명의 지원자 중 전공적합성, 교육 및 연구 경력, 사업수행 역량 측면에서 가장 우수한 평가를 받은 연구자가 채용됨.
지 원 계 획	<ul style="list-style-type: none"> • 연구교수 제도를 통한 안정적 고용 보장 • 참여교수와 연계한 연구 수행을 통해 질 높은 공동연구가 가능하도록 적극 지원 • 연구에 집중할 수 있는 행정적 물리적 환경 마련 • 신진연구자 논문 및 연구비 수주에 대한 인센티브 제공 • 신진연구인력 학술활동 지원: 논문 게재료 및 영어논문 교정료 등 일체의 국내외 학술활동 경비를 사업팀에서 제공하며 아울러 국제학술대회 발표를 적극 권장함. • 신진연구인력의 사회 진출을 지원: 영남대 교육개발센터의 다양한 교수법 강좌 수강을 통한 강의 역량 강화, 신진학자 포럼 운영을 통해 교류의 장을 마련. 	<ul style="list-style-type: none"> • 신진연구인력을 연구교수 급으로 1명 채용 • 연구교수와 참여교수 간의 공동연구가 3건 진행 중에 있음 (2021년 8월 31일 기준). • 신진연구인력에 대한 연구 실적에 따른 인센티브 규정을 자체규정 내에 포함. • 연구교수에게 학부 및 대학원 수업 기회를 제공함으로써 강의 역량 향상에 기여하였으며 참여대학원생들 월례간담회 운영을 담당하게 함으로써 논문지도의 기회를 제공함.

【신진연구인력의 연구실적 및 교육실적】

- 이지혜, 허준, **김지현** (2021). 평생학습도시 사업 실행 과정에 나타난 성과와 한계: G도 사례를 중심으로. *평생학습사회*, 17(1), 49-80.
- 그 외 아래의 논문들을 현재 투고 준비 중에 있음.
 - **Jihyun Kim** (Revise and Resubmit). Why Some Immigrants Don't Learn the Language of their New Home: Factor Analysis and Cluster Analysis of Immigrants in South Korea. *Adult Education Quarterly*.
 - **Jihyun Kim** (preparing). Marriage-immigrant Filipina wives' acculturation and learning experiences in South Korea.
 - 허준, **김지현**, 윤창국, 이재준 (준비 중). 평생학습도시 성과 지표 개발 연구.
 - 허준, **김지현** (준비 중). 평생학습도시 성과 지표를 활용한 기초지자체 현황 진단 연구.
- 현재 공동연구원으로 수행 중인 연구과제들은 아래와 같음.
 - 공립형 대안학교 설치 및 운영방안 연구 (연구책임자: 허준, 경상북도교육청연구원)
 - 2021년 민주시민교육 활동가 연수 프로그램 개발 (연구책임자: 허준, 경기도평생교육진흥원)
 - 미래형 평생학습관 운영방안 연구 (연구책임자: 이지혜, 국가평생교육진흥원)
- 대표적인 교육실적으로는 2021-1학기 대학원 <교육혁신연구세미나>와 학부 교직원목인 <교육사회>가 있음.

5. 참여교수의 교육역량 대표실적

참여교수	교육역량 대표실적	설명
허준	<ul style="list-style-type: none"> • 역서 : 문해 민음과 편견 그리고 실천 	<ul style="list-style-type: none"> • 문해 이론과 문해 수업 실천 분석 내용을 담은 번역서로서 문해교육 실천가들이 문해 교육 현장을 이해하고 실제 적용하여 활용할 수 있는 최신 문해 이론을 담은 저서임. • 교육학, 특히 평생교육을 전공하는 학생들에게 최신 학습이론과 관련한 문해 이론을 학습할 수 있는 기회뿐만 아니라 이론이 실제 수업을 이해하고 개선하는데 어떤 영향을 줄 수 있는지 깊이 있는 학습의 기회를 줄 수 있음. • 또한 문해교사의 전문성을 높일 수 있는 학습 기회를 제공할 수 있는 저서임.
	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육 전공 세미나 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 2020학년도 1학기 및 2021학년도 2학기 격주로 평생교육 전공생들과 함께 학습 세미나를 개최함. • 평생교육 관련 최근 동향을 공유하고, 개인 연구 및 학습 과정을 공유하고 연구와 학습의 어려움을 극복할 수 있는 방안에 관한 상호 토론이 이루어짐 • 특히, BK21 교육연구팀의 주제와 관련될 수 있는 시민성, 협동조합, 문화시민교육 등에 관한 연구 이슈를 학습할 수 있는 기회를 가짐. • 2021학년도 1학기에는 BK21 교육연구팀의 박사 과정생과 함께 평생교육 관점의 시민성 탐색의 일환으로 한나아렌트의 ‘인간

참여교수	교육역량 대표실적	설명																																																						
		의 조건’ 학습 세미나를 개최함.																																																						
	<div>• 외부특강</div>	<div><div><div>• 지역 문해교육, 지역 평생교육 및 대안교육 분야 교사와 활동가 등의 전문성 향상에 기여할 수 있는 외부 교육활동을 전개 한 바 있음.</div><div>• 문해교육 분야에서는 최신 문해 이론과 실천 사례, 그리고 정책 동향 등을 소개함으로써 지역 문해교사들의 전문성 향상에 기여한 바 있으며, 지역 평생교육 분야에서는 지역 평생교육 활성화에 기여하는 리더 그룹들의 공동체 역량을 높일 수 있는 내용의 특강을 실시함. 또한 위탁형 대안학교 교사들을 대상으로 평생교육 관점에서의 대안교육을 주제로 특강을 실시한 바 있음.</div><div>• <주요 강의></div></div><table><tr><th>연번</th><th>일시</th><th>강의 제목</th><th>의뢰기관</th><th>대상</th><th>지역</th></tr><tr><td>1</td><td>2020.10.10</td><td>평생교육과 문해교육, 문해학습자 이해</td><td>울산시평생교육진흥원</td><td>예비 문해교원 약 30명</td><td>울산</td></tr><tr><td>2</td><td>2020.10.31</td><td>문해교육의 역사와 철학</td><td>제주 평생교육진흥원</td><td>예비 문해교원 약 30명</td><td>제주</td></tr><tr><td>3</td><td>2020.11.06</td><td>평생교육의 관점에서 본 대안교육</td><td>울산시교육청</td><td>대안학교 교사 약 20명</td><td>울산</td></tr><tr><td>4</td><td>2021.4.17.</td><td>문해이론과 실천</td><td>한국복앤리터러시연구소</td><td>독서교사, 문해교사 등 약 40명</td><td>온라인</td></tr><tr><td>5</td><td>2021.5.04.</td><td>문해교육개론</td><td>대구평생교육진흥원</td><td>예비문해교원 약 30명</td><td>대구</td></tr><tr><td>6</td><td>2021.6.03.</td><td>마을평생교육지도자의 역할, 비전, 사례</td><td>구미시청</td><td>마을평생교육지도자 약 30명</td><td>구미</td></tr><tr><td>7</td><td>2021.7.01</td><td>문해교육개론</td><td>충남평생교육진흥원</td><td>예비문해교원 약 40명</td><td>온라인</td></tr><tr><td>8</td><td>2021.8.20</td><td>문해교육개론</td><td>경상북도평생교육진흥원</td><td>예비문해교원 약 30명</td><td>온라인</td></tr></table></div>	연번	일시	강의 제목	의뢰기관	대상	지역	1	2020.10.10	평생교육과 문해교육, 문해학습자 이해	울산시평생교육진흥원	예비 문해교원 약 30명	울산	2	2020.10.31	문해교육의 역사와 철학	제주 평생교육진흥원	예비 문해교원 약 30명	제주	3	2020.11.06	평생교육의 관점에서 본 대안교육	울산시교육청	대안학교 교사 약 20명	울산	4	2021.4.17.	문해이론과 실천	한국복앤리터러시연구소	독서교사, 문해교사 등 약 40명	온라인	5	2021.5.04.	문해교육개론	대구평생교육진흥원	예비문해교원 약 30명	대구	6	2021.6.03.	마을평생교육지도자의 역할, 비전, 사례	구미시청	마을평생교육지도자 약 30명	구미	7	2021.7.01	문해교육개론	충남평생교육진흥원	예비문해교원 약 40명	온라인	8	2021.8.20	문해교육개론	경상북도평생교육진흥원	예비문해교원 약 30명	온라인
연번	일시	강의 제목	의뢰기관	대상	지역																																																			
1	2020.10.10	평생교육과 문해교육, 문해학습자 이해	울산시평생교육진흥원	예비 문해교원 약 30명	울산																																																			
2	2020.10.31	문해교육의 역사와 철학	제주 평생교육진흥원	예비 문해교원 약 30명	제주																																																			
3	2020.11.06	평생교육의 관점에서 본 대안교육	울산시교육청	대안학교 교사 약 20명	울산																																																			
4	2021.4.17.	문해이론과 실천	한국복앤리터러시연구소	독서교사, 문해교사 등 약 40명	온라인																																																			
5	2021.5.04.	문해교육개론	대구평생교육진흥원	예비문해교원 약 30명	대구																																																			
6	2021.6.03.	마을평생교육지도자의 역할, 비전, 사례	구미시청	마을평생교육지도자 약 30명	구미																																																			
7	2021.7.01	문해교육개론	충남평생교육진흥원	예비문해교원 약 40명	온라인																																																			
8	2021.8.20	문해교육개론	경상북도평생교육진흥원	예비문해교원 약 30명	온라인																																																			

참여교수	교육역량 대표실적	설명																														
김병주	<ul style="list-style-type: none">저서 교육정치학: 이론과 적용	<ul style="list-style-type: none">교육과 정치와의 관계에 대한 학계와 교육계의 관심이 고조되고, 인식이 전환되면서 교육정치학에 대해 학문적·실제적 탐구 활동이 체계적으로 활발히 있음교육정책의 최고 결정자로부터, 중앙 및 지방교육당국, 단위학교 등 정책입안 개발자 및 교육행정가 뿐만 아니라 학교현장 구성원들, 그리고 궁극적으로는 교육과 국가 및 지역사회의 정치문제에 대한 학문 탐구에 정진하는 대학원생들에게 큰 도움이 될 것임																														
	<ul style="list-style-type: none">교육행정 전공 세미나 실시	<ul style="list-style-type: none">2020학년도 1학기 및 2021학년도 2학기 격주로 교육행정 전공생들과 함께 학습 세미나를 개최교육행정 전공 대학원생들이 각자 연구하는 내용을 공유하고 발전시킴과 함께 교육행정 관련 최근 동향을 공유하고, 상호 토론 중심으로 운영특히, BK21 교육연구팀의 주제와 관련될 수 있는 지역사회와의 협력, 지역사회를 위한 교육행정, 각 지자체의 혁신교육지구, 대학의 지역사회와 연계 등에 관한 연구 이슈를 학습할 수 있는 기회를 가짐2021학년도 1학기에는 BK21 교육연구팀의 박사 과정생과 함께 고등교육정책에 관한 학습 세미나를 개최																														
	외부특강 및 회의	<ul style="list-style-type: none">지역사회 발전을 위한 초·중등교육 및 교육청, 대학의 역할을 확대할 수 있도록 각종 회의 및 세미나 등 다양한 기회에 참여함.주요 회의 및 주제발표 <table><thead><tr><th>연번</th><th>일시</th><th>강의 제목</th><th>의뢰기관</th><th>대상</th><th>지역</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2020.10.18 2021. 2.8. 2021. 8.21</td><td>대륜교육재단 이사회</td><td>학 교 법 인 대륜교육재단</td><td>이사, 지역사회 봉사</td><td>대구</td></tr><tr><td>2</td><td>2020.12.2</td><td>대 학 재 정 의 현상과 과제</td><td>한국교육학회 특별포럼</td><td>교 육 학 자 및 대학원 생</td><td>서울 프레스 센터 및 온라인</td></tr><tr><td></td><td>2020.12.18</td><td>대변동의 시대, 개별대학 재정의 현안과 대응, 과제</td><td>2020년 한국교육재 정경제학회 연차학술대 회 주제발표</td><td>한 국 교 육 재 정 경 제 학회 회원</td><td>온라인</td></tr><tr><td>3</td><td>2021.1.27</td><td>학령인구 감소 등을 고려한 고등교육재정 대응 방안 모색</td><td>한국교육개 발 원? 고 등 교육정책포 럼</td><td>정 책 입 안 자 및 학 자</td><td>온라인</td></tr></tbody></table>	연번	일시	강의 제목	의뢰기관	대상	지역	1	2020.10.18 2021. 2.8. 2021. 8.21	대륜교육재단 이사회	학 교 법 인 대륜교육재단	이사, 지역사회 봉사	대구	2	2020.12.2	대 학 재 정 의 현상과 과제	한국교육학회 특별포럼	교 육 학 자 및 대학원 생	서울 프레스 센터 및 온라인		2020.12.18	대변동의 시대, 개별대학 재정의 현안과 대응, 과제	2020년 한국교육재 정경제학회 연차학술대 회 주제발표	한 국 교 육 재 정 경 제 학회 회원	온라인	3	2021.1.27	학령인구 감소 등을 고려한 고등교육재정 대응 방안 모색	한국교육개 발 원? 고 등 교육정책포 럼	정 책 입 안 자 및 학 자	온라인
연번	일시	강의 제목	의뢰기관	대상	지역																											
1	2020.10.18 2021. 2.8. 2021. 8.21	대륜교육재단 이사회	학 교 법 인 대륜교육재단	이사, 지역사회 봉사	대구																											
2	2020.12.2	대 학 재 정 의 현상과 과제	한국교육학회 특별포럼	교 육 학 자 및 대학원 생	서울 프레스 센터 및 온라인																											
	2020.12.18	대변동의 시대, 개별대학 재정의 현안과 대응, 과제	2020년 한국교육재 정경제학회 연차학술대 회 주제발표	한 국 교 육 재 정 경 제 학회 회원	온라인																											
3	2021.1.27	학령인구 감소 등을 고려한 고등교육재정 대응 방안 모색	한국교육개 발 원? 고 등 교육정책포 럼	정 책 입 안 자 및 학 자	온라인																											

참여교수	교육역량 대표실적	설명					
		연번	일시	강의 제목	의뢰기관	대상	지역
		4	2021.2.22.	대 학 유 형 별 재정구조 및 운용현황 분 석	한국대학교 육협의회	전국 및 지역 대학 총장 및 보직자	온라인
		5	2021.4.12.	포스트 코로 나, 미래사회 트 랜드와 대학교육 혁 신	대학혁신지 원사업협의 회	전국 및 지역 대학 관계자	대 구 및 온 라인
		6	2021.5.17. ~20	대학의 평생 교육체제 지 원사업 중간 평가	국가평생교 육진흥원	사업 평가 및 자문	서울
			2021.6.25	한국교육학회 대담(교육부총 리, 국회 교육 위원장) 좌장	한국교육학 회	전국 학회 회원	서울
			2021.6.29. ~7.1	사학혁신 지 원사업 선정 평가	교 육 부 / 한 국사학진흥 재단	신청대학	서울
		7	2021.8.2	사학혁신 지 원사업 컨설 팅	교 육 부 / 한 국사학진흥 재단	사 학 혁 신 지 원 사 업 추 진 대 학 관계자	서울
		8	2021.8.16. ~8.20	2021년 시도 교육청 지방 교육재정 대 면분석	교 육 부 / 한 국교육개발 원	전국 각 지역의 교 육청 담당 자	목 포 및 온 라인
김재춘	<ul style="list-style-type: none">저서: 데이터 사이언스 가이드: 이해와 전망	<ul style="list-style-type: none">대학교육의 위기상황에 맞서 서로 다른 학문적 배경을 지닌 학자들이 제4차 산업혁명시대의 대학교육이라는 화두로 다양한 차원의 사유와 실천사례를 엮은 것으로 『2장 역량교육, 무엇을, 왜, 어떻게?』를 집필2021년 4월 교육과학사 발간					
	<ul style="list-style-type: none">교육과정 전공 세미나 운영	<ul style="list-style-type: none">2020학년도 1학기과 2021학년도 2학기 매주 교육과정 전공생들과 함께 전공 세미나를 개최함.					
	<ul style="list-style-type: none">외부특강	<ul style="list-style-type: none">① 중앙교육연구원 특강 (2020. 11. 9)② 구성주의유아교육학회 춘계학술대회 기조강연 (2021. 7 .3)③ 호서대학교 보직교수 대상 특강 (2021. 7. 7)④ 대구시 교육청 교장 대상 특강 (2021. 7. 9)⑤ 한국 북앤리터러시 포럼 특강 (2021. 7. 17)⑥ 한국실과교육학회 하계학술대회 기조강연 (2021. 8. 5)					

참여교수	교육역량 대표실적	설명
조규락	<ul style="list-style-type: none"> 저서: 데이터 사이언스 가이드: 이해와 전망 	<ul style="list-style-type: none"> 대학교육의 위기상황에 맞서 서로 다른 학문적 배경을 지닌 학자들이 제4차 산업혁명시대의 대학교육이라는 화두로 다양한 차원의 사유와 실천사례를 엮은 것으로 『5장 빅데이터와 데이터 마이닝』을 집필 2021년 4월 교육과학사 발간
	<ul style="list-style-type: none"> 단독 저서: 제4차 산업혁명시대의 대학교육 	<ul style="list-style-type: none"> 데이터 사이언스가 무엇인지를 이해하고, 실제에 어떻게 적용할 것인지에 대한 감(感)과 촉(觸)을 얻을 수 있도록 디자인되어 교재로 활용도가 높은 책임. 책의 구성은 총 3개의 부, 13개의 장으로 되어 있다. 총 5개의 장으로 이루어진 1부는 데이터 사이언스의 이해를 위한 내용이고, 총 6개의 장으로 이루어진 2부는 데이터 사이언스의 적용 실재를 위한 내용이며, 총 2개의 장으로 이루어진 3부는 데이터 사이언스의 미래를 전망해 보는 내용임. 1부와 3부는 데이터 사이언스의 기본에 충실하고 필수적인 내용이라면, 2부는 현장 적용을 위한 프로젝트 프로세스를 다룬 내용으로 이론과 현장을 연결하여 책을 구성함. 2020년 10월 학지사 발간
	<ul style="list-style-type: none"> 교육공학 전공 세미나 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 1학기 및 2021학년도 2학기 매주 교육공학 전공생들과 함께 전공 세미나를 개최함.
이윤주	<ul style="list-style-type: none"> 교육상담 전공 세미나 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 1학기 및 2021학년도 2학기 매주 교육상담 전공생들과 함께 전공 세미나를 개최함.

6. 교육의 국제화 전략

① 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획

【국제화 운영계획 및 주요 실적】	
운영 계획	주요 실적
<ul style="list-style-type: none"> 해외학자 초빙/활용 <ul style="list-style-type: none"> ▷ 미주, 유럽, 아시아의 지역교육혁신 분야 전문가 초빙하여 강의, 세미나, 공동연구 기획 등에 적극 활용하고자 함. ▷ 기관 연계 공동 국제학술세미나 등을 개최하고자 함. 우수 외국인 학생 유치 <ul style="list-style-type: none"> ▷ 세계 전역으로부터 유학생을 유치하고자 하며, 특히 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 해외학자 활용 특강 진행 <ul style="list-style-type: none"> ▷ 2021 제 1회 BK 우수논문경진대회 기조강연자로 펜실베이니아 주립대학교 변수용 교수 초빙함. ▷ 2021 제 1차 프로보노형 지역교육혁신 연구포럼 중, 다문화교육과 교육연구 부분 일본 토요대학교 안은

운영 계획	주요 실적
<p>아시아와 아프리카 지역의 우수 유학생을 특화하여 적극적으로 유치하고자 함.</p> <p>▷ 국가 차원의 교육 원조 사업인 GKS(Global Korean Scholarship)와 연계하여 우수 유학생을 유치하고자 함.</p> <p>▷ 학과 차원에서 유학생 생활 및 학업 적응을 돕기 위한 유학생 멘토링 프로그램을 운영함.</p> <p>• 대학원생 장단기 해외 연수</p> <p>▷ 매학기 우수 박사 과정 대학원생 1명을 선발하여 미국과 유럽 등의 대학에 4개월 이상의 장기 연수 프로그램을 제공하고자 하며, 관련 연구 분야의 국제적 네트워크 구축과 공동연구를 위한 교두보 역할을 할 수 있도록 함.</p>	<p>경 일본 교수 초빙하였음.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 국제 학생 교류 활성화 실적으로 해외 유학생 유치 및 사업 참여(중국 2명)

【실적 분석】

○ 2021년에 두 번만 국제화 프로그램을 시행하여 원래 계획대로 추진하는 데 차질이 발생했음. 전 세계적으로 코로나19 대유행 상황 때문에 발생한 상황이나 매우 저조한 실적임을 인정하지 않을 수 없음. 코로나 대유행이 아니면 보다 다양한 국제화 프로그램을 시행하려 했기 때문에 안타깝고 유감스러운 결과임. 그럼에도 불구하고 두 번의 프로그램에서 미국, 일본 등에서 활동하고 있는 해외 학자를 초빙하였음.

【향후 추진 계획】

○ 코로나19 확산 상황을 고려하면서 국제화 프로그램을 원래 계획대로 적극적으로 추진하려고 함.

○ 구체적으로 외국대학과의 교육/연구 교류와 MOU 및 네트워크를 활성화하고, 장·단기 연수 프로그램에 대학원생을 보내고, 해외 학자를 기조 강연자로 초빙하거나 세미나 및 공동 연구 기획에 활용하며, 외국 기관과의 연계한 학술대회 참여를 고려하고 있음.

Ⅲ

연구역량 영역

□ 연구역량 대표 우수성과

【참여교수 논문 실적】

- 참여교수 6인이 사업참여기간 동안 발표한 학술지 논문은 총 17편임.
- 이 중 국제학술지에 게재된 논문은 2편으로, 김재춘 교수가 프랑스 교육부에서 발간하는 국제학술지인 *Revue internationale d'éducation de Sèvres* 에 한국 교사의 직업적 신념과 교수 실제와의 관계를 탐색하여 발표한 논문과, 이용상 교수가 *Language Testing in Asia* (SCOPUS 등재지)에 학생들의 쓰기 과제수행에 있어 온라인 지원체제가 가지는 효과성에 관한 논문이 있음
- 발표된 대부분의 연구논문들은 저명한 국내외 학술지에 게재되었으며, 그 중에서도 아래의 논문들은 특히 인용지수가 높은 KCI 등재지에 투고되어 발표된 논문들임.

참여교수	논문제목	학술지명	학술지구분	IF점수	상위순위백분율
조규락	머신러닝을 활용한 중학교 수학 기초학력 미달 비율 예측모형 탐구	교육공학연구	KCI등재	2.913	2.10
이용상	코로나19로 인한 언택트 시대의 온라인 교육 실태 연구	교육과정평가연구	KCI등재	1.846	14.32
허준	평생학습도시 사업 실행 과정에 나타난 성과와 한계 : G도 사례를 중심으로	평생학습사회	KCI등재	1.830	20.78
조규락	텍스트 마이닝과 의미연결망 분석을 통한 집단창의성 연구동향 분석	교육정보미디어연구	KCI등재	1.826	16.15

【참여교수 학술대회 발표실적】

- 참여교수 6인이 사업참여기간 동안 학술대회에 참가하여 발표한 실적은 총 5건임
- 이 중에서 이운주 교수는 체코에서 열린 유럽 심리학회인 ‘The 32th International Congress of Psychology’ 학회에 비대면으로 참가하여 Development and validation of the effective single session divorce counseling program에 대해 포스터 발표를 진행함. 코로나19 상황으로 인해 비대면으로 진행되었으나 포스터 세션에 입장한 해외 참가자들과 원활한 발표와 질의응답 등의 상호작용을 가짐.

【참여교수 저·역서 실적】

- 참여교수 6인이 사업참여기간 동안 발간하거나 발간에 참여한 저·역서는 총 4권임.
- 이 중에서 김병주 교수가 주도적으로 참여하여 발간한 『교육정치학: 이론과 적용』은 교육학의 분과 학문으로서 교육정치학의 이론과 실제에 관해 체계적으로 집필한 교재의 필요성을 바탕으로 학부 및 대학원 과정에서 교재로 활용에 하기 위해 기획되어, 교육정책의 최고 결정자로부터, 중앙 및 지방교육당국, 단위학교 등 정책입안 개발자 및 교육행정가 뿐만 아니라 학교현장 구성원

들, 그리고 궁극적으로는 교육과 국가 및 지역사회의 정치문제에 대한 학문 탐구에 정진하는 대학원생들에게 큰 도움이 될 것으로 예상됨.

- 허준 교수의 저서, 『문해 믿음과 편견 그리고 실천』은 문해 이론과 문해 수업 실천 분석 내용을 담은 번역서로서 문해교육 실천가들이 문해 교육 현장을 이해하고 실제 적용하여 활용할 수 있는 최신 문해 이론을 담은 저서임. 특히 평생교육을 전공하는 학생들에게 최신 학습이론과 관련한 문해 이론을 학습할 수 있는 기회뿐만 아니라 이론이 실제 수업을 이해하고 개선하는 데 어떤 영향을 줄 수 있는지 깊이 있는 학습의 기회를 줄 수 있으며, 문해교사의 전문성을 높일 수 있는 학습 기회를 제공할 수 있는 저서임.
- 조규락 교수의 저서, 『데이터 사이언스 가이드: 이해와 실제와 전망』은 데이터 사이언스 분야를 인문사회와 통계와 컴퓨터 등의 융복합 분야로 파악하면서 특히 인문사회학 관점에서 대중의 눈높이에 맞추어 서술된 저서임. 데이터 사이언스를 1) 이해의 측면에서 핵심적 내용과 중요성 등을 설명하고, 2) 실제의 프로세스 측면에서 데이터 사이언스가 무엇을 하는 분야인지 구체적으로 서술하였으며, 3) 전망의 측면에서 긍정적 및 부정적 관점을 균형적으로 제시하고 있음. 또한 신문기사, 영화나 서적의 내용, 사진과 삽화 등의 다양한 자료를 활용하여 독자의 이해도를 높임.

【참여교수 연구비 수주 실적】

- 참여교수 6인 중 사업참여기간 동안 단과대학과 대학본부에서 보직을 맡고 있는 참여교수 2인을 제외한 모든 참여교수가 다수의 정부 연구를 수주 받아 연구 중에 있음
- 총 연구비는 750,396,000원으로 참여교수 별로 수주받은 연구과제명은 아래와 같음
- 참여교수들이 진행하는 연구프로젝트들은 지역의 교육문제에 개입하고, 지역사회의 교육문제를 해결하거나 지역공동체와 연계하여 교육혁신사례를 만들어내는 활동과 연관되어 있음
- 지역 전문 교육역량을 강화하는 학술연구 수행을 통해 지역사회에 대한 기여도를 높이고 있음

연구책임자	과제명
허준 (연구팀장)	<ul style="list-style-type: none"> • ‘프로보노’ 형 지역 교육혁신 인재 양성팀 (BK21) • 경북 미래교육지구 사업의 효율적 운영 방안 연구용역 • 공립형 대안학교 설치 및 운영방안 연구
김병주	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 정책연구 과제 수행 연구용역(경북교육 균형 발전지원 방안) • 교육비특별회계로 설립한 출자출연기관 운영지원을 위한 각종 지침 연구 • 대학구조조정 정책의 분석과 개선과제 • 학술정책 추진기반 마련을 위한 법령정비 방안마련 연구 • 효과적인 대구미래교육지구 운영을 위한 사례 연구용역
이용상	<ul style="list-style-type: none"> • 데이터 기반 교육행정을 위한 교육학술 데이터 관리방안 연구
이윤주	<ul style="list-style-type: none"> • 2020년 선도프로그램(사랑의 교실) • 2021년 선도프로그램(사랑의 교실)

1. 참여교수 연구역량

1.1 연구비 수주 실적

<표 3-1> 최근 1년간(2020.9.1.-2021.8.31.) 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항 목	수주액(천원)		
	3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 실적 (선정평가 보고서 작성내용)	최근 1년간(2020.9.1.-2021.8.31.) 실적	비고
정부 연구비 수주 총 입금액	1,226,549	750,396	
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	0	0	
해외기관 연구비 수주 총 (환산) 입금액	0	0	
1인당 총 연구비 수주액	245,309	125,066	
참여교수 수	5	6	

1.2 연구업적물

① 참여교수 연구업적물의 우수성

【참여교수 연구논문 실적】									
참 여 교 수	논문제목 DOI/URL	학술지 명	Vol	시 작 페 이 지	종 료 페 이 지	공 동 저 자 수	학술지 구분	IF점 수	상 위 백 분 율
허 준	평생학습도시 사업 실행 과정에 나타난 성과와 한계 : G도 사례 를 중심으로 10.26857/JLLS.2021.2.17.1.49	평생학습 사회	17(1)	49	80	3	KCI등재	1.83	20.78
김 병 주	대졸자의 대학교육과 직무일치가 이직 활동에 미치는 영향 10.46967/jefe.2020.29.3.173	교육재정 경제연구	29(3)	173	198	2	KCI등재	1.381	38.1
김 병 주	대학의 재정지원사업 선정에 따 른 대학 성과 및 교육 여건 차이 분석 10.46967/jefe.2020.29.3.147	교육재정 경제연구	29(3)	147	172	2	KCI등재	1.381	38.1

참여교수	논문제목 DOI/URL	학술지명	Vol	시작페이지	종료페이지	공동저자수	학술지구분	IF점수	상위백분율
김병주	대학의 재정지원사업 선정에 따른 대학 성과 및 여건추이 분석 10.18612/cnujes.2020.41.4.117	교육연구논총	41(4)	117	141	2	KCI등재	1.452	32.01
김병주	대학원장이 인식한 대학, 교수, 정부 차원의 대학원 개선 방안	고등교육	3(2)	55	82	5	KCI등재후보		
김병주	Q방법론을 활용한 대학입학사정관의 역할 유형 분석 10.52183/KSPE.2021.28.2.81	교육정치학연구	28(2)	81	109	2	KCI등재	1.26	46.68
김병주	대졸자의 대학교육만족도가 직무일치를 매개로 직무만족도에 미치는 영향: 성별의 다중집단분석의 적용 10.46967/jefe.2021.30.2.51	교육재정경제연구	30(2)	51	79	2	KCI등재	0.923	70.78
김재춘	차라투스트라의 '베푸는 덕'과 '가르침의 선사'의 의미 탐색 10.15754/jkpe.2020.42.3.004	교육철학연구	42(3)	83	108	2	KCI등재	1.582	26.52
김재춘	들뢰즈의 '감각들의 교육(학)'의 의미 탐색 10.29096/JEE.33.4.02	초등교육연구	33(4)	31	54	1	KCI등재	1.316	40.54
김재춘	L' écart entre les croyances professionnelles et les pratiques pédagogiques des enseignants coreens (한국 교사의 직업적 신념과 교수 실제와의 관계 탐색) https://doi.org/10.4000/ries.9583	Revue internationale d' éducation de Sèvres	84	75	82	1	국제일반학술지		
이용상	코로나19로 인한 언택트 시대의 온라인 교육 실태 연구	교육과정평가연구	23(4)	39	57	2	KCI등재	1.846	14.32
이용상	The effect of using online language support resources on L2 writing performance 10.1186/s40468-021-00119-4	Language Testing in Asia	11(4)	1	23	3	SCOPUS		

참여교수	논문제목 DOI/URL	학술지명	Vol	시작페이지	종료페이지	공동저자수	학술지구분	IF점수	상위백분율
이용상	과정중심 평가 정책에 대한 일반계 교사의 인식 연구 10.31216/BDL.20210022	<i>Brain, Digital, & Learning</i>	11(2)	341	354	3	KCI등재	0	96.08
이윤주	자살생존자의 트라우마 경험에 대한 자전적 내러티브 탐구 10.15703/kjccsp.5.2.202012.75	<i>상담학연구: 사례 및실제</i>	5(2)	75	98	2	KCI등재 후보		
이윤주	경찰관의 직무 스트레스가 우울에 미치는 영향: 자아 존중감과 사회적 지지의 매개효과 10.22143/HSS21.11.6.75	<i>인문사회 21</i>	11(6)	1065	1076	2	KCI등재	0.724	78.12
조규락	텍스트 마이닝과 의미연결망 분석을 통한 집단창의성 연구동향 분석 10.15833/KAFEIAM.26.4.743	<i>교육정보 미디어연구</i>	26(4)	743	769	2	KCI등재	1.826	16.15
조규락	머신러닝을 활용한 중학교 수학 기초학력 미달 비율 예측모형 탐구 10.17232/KSET.37.1.095	<i>교육공학 연구</i>	37(1)	95	129	2	KCI등재	2.913	2.1

【참여교수 학술대회 발표실적】

- 김병주 (2020.11). 고등교육 재구조화 및 고등교육재정지원사업 분석. 2020년 제11차 교육정책네트워크.
- 김병주 (2020.12). 대학재정의 현상과 과제. 2020 한국교육학회 특별포럼: 한국의 대학교육, 오늘과 내일을 말한다.
- 김병주 (2021.1). 학령인구 감소 등을 고려한 고등교육재정 대응방안 모색. 대학재정의 전망과 대응방안 모색(제1차 고등교육정책포럼).
- 김병주 (2021. 3). 대학 유형별 재정구조 및 운용현황 분석. 한국교육재정경제학회 특별세미나/한국대학교육협의회 제63회 대학교육 정책포럼
- 이윤주 (2021. 7). Development and Validation of the Effective Single Session Divorce Counseling Program. The 32th International Congress of Psychology. 체코

【연구역량 향상 계획 및 주요 실적】

연구역량 향상 계획		주요 실적
허준 (평생교육, 팀장)	지역사회 소외계층의 교육문제 해결과 기본적 인권으로서 학습권 보장에 기 여할 수 있는 실천 영역의 연구를 진 행하고자 함.	<ul style="list-style-type: none"> - 경상북도 교육 혁신의 실험의 장이 되고 있 는 미래교육지구 사업의 활성화와 고도화에 기여할 수 있는 ‘경북형 미래교육지구 활성 화 방안 연구’를 수행하여 5개의 미래교육 지구 사업(경주, 상주, 안동, 의성, 예천)을 분석하고 향후 발전 방안을 구성하여 제안 함. - 지역 평생학습 활성화에 토대가 되고 있는 평생학습도시 사업의 평가, 환류 체계 구축 에 기여할 수 있는 ‘평생학습도시 사업 실 행 과정에 나타난 성과와 한계’ 연구를 수 행하여 향후 평가 지표 개발의 기초 데이터 를 분석, 제시함. - 지역의 문해교사와 문해 전문가들의 역량을 개발하고 수업 개선에 기여할 수 있는 최신 관련 이론서인 ‘문해 믿음과 편견, 그리고 실천 <i>Literacy theory as practice</i>’이라는 책 을 번역함. - 지역의 학교 부적응 학생들을 돕고 지역의 미래형 학교운동을 위한 ‘경상북도 공립형 대안학교 설립 방안’ 연구와 지역 민주시민 교육에 종사하는 교사, 담당자, 활동가 등의 전문성 개발을 도울 수 있는 연구로서 ‘경 기도 민주시민교육 활동가 연수 프로그램 개 발’ 연구를 수행하고 있음.
김병주 (교육행정)	지역사회 발전을 위한 대학의 역할, 지역혁신을 위한 지방자치단체와 대학 의 협력 사업, 시·도청의 연계와 협 력, 교육발전을 위한 일반자치단체의 역할과 한계, 대학혁신을 위한 지방자 치단체의 역할과 참여하고자 함.	<ul style="list-style-type: none"> - 대학구조조정 정책의 분석과 개선과제(국회 입법조사처) 연구용역을 통해 지역사회에서 대학의 역할이 중요함을 재인식하고, 관련 정책의 방향을 제안함 - 효과적인 대구미래교육지구 운영을 위한 사 례 연구용역(대구광역시교육청)을 통해 대구 지역의 효과적인 미래교육지구 운영 및 이를 통한 지역사회 활성화 방안을 모색함 - 고등교육 재구조화 및 고등교육 재정지원사 업 분석(한국연구재단)을 통해 대학의 전반 적인 현황과 지역사회 발전을 위한 대학의 발전방안을 모색함

연구역량 향상 계획		주요 실적
		<ul style="list-style-type: none"> - 학술정책 추진기반 마련을 위한 법령정비 방안마련 연구(대한민국학술원)을 통해 학술정책 법령정비를 통한 대학사회와 연구의 발전을 도모함 - 교육비특별회계로 설립한 출자출연기관 운영 지원을 위한 각종 지침 연구(교육부)를 통해 각 지역교육청의 출자출연기관 운영 방향을 제안함 - 현재 추진중인 경북교육 균형 발전지원 방안(경상북도교육청연구원)을 통해 경북지역의 균형발전 방안을 제안하고자 함. - 현재 추진중인 거버넌스 활성화를 통한 지역 맞춤형 대구미래교육지구 운영방안(대구광역시교육청)을 통해 대구지역 미래교육지구의 거버넌스 활성화를 통한 지역사회 교육발전을 도모하고자 함 - 현재 추진중인 해산된 학교법인의 청산 지원 용자를 위한 업무 프로세스 및 관련 법령 개정(안) 마련 연구(한국사학진흥재단)를 통해 지역사회 발전과 불가분의 관계를 맺어 왔던 폐교대학의 청산을 지원하는 방안을 모색하고자 함 - 현재 추진중인 외국인학교 및 외국인유치원에 대한 사립학교 회계 관련 규정 적용방안 연구(서울특별시교육청) 용역을 통해 전국 및 지역 외국인학교의 회계 규정을 명확히 하고자 함
김재춘 (교육과정)	평생교육 및 상담 등의 교육과정 또는 교육 프로그램 개발 및 평가, 미래형 학교교육의 방향 탐색과 미래학교의 설립 방안, 사회교육 프로그램 개발 및 평가, 학교와 교육 공간 활용 및 건축 등으로 확대하고자 함.	<ul style="list-style-type: none"> - 대구 2.28 재단과 공동 기획한 영남일보에 3 부작으로 기획한 포럼에 참여함. - 중앙교육연수원에서 2회에 걸친 특강 실시함. - 안동 고등학교 교사를 대상으로 특강 실시함. - KERIS 채용 면접 실시함.
조규락 (교육공학)	데이터 사이언스 연구영역을 디지털 테크놀로지 리터러시와 디지털 미디어 학습환경으로 확장하고자 하며, 교육 혁신 인재의 교육 전문성 강화와 현장 교육 기획력을 키울 수 있는 연구와 접목하고자 함.	<ul style="list-style-type: none"> - 교육혁신을 위한 인재 교육의 전문성 강화에 기여하고, 데이터 과학의 연구영역을 디지털 테크놀로지와 디지털 학습 환경으로 확장하는 데 기여하고자 텍스트 마이닝과 의미연결망 분석(2020), 머신러닝 활용 예측모형 탐구(2021)에 대한 연구를 수행함.

연구역량 향상 계획		주요 실적
		<ul style="list-style-type: none"> - 데이터 사이언스 가이드와 4차산업혁명과 대학교육(데이터 마이닝) 등 모두 최근 학계와 사회 전반에 화두로 부상한 4차 산업혁명과 관련한 ‘데이터 과학’, ‘빅데이터 분석론’을 다루는 저서를 출간함.
이윤주 (교육상담)	<p>촉진적 상호작용과 집단 역동을 활동화 교육, 상담과 코칭 융합 모델, 교육요구 사정과 교육계를 위한 사례 개념화의 활용, 취약 및 소외 집단을 위한 집단상담 프로그램 개발 등으로 확장하고자 함.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 코로나19로 인한 지역사회의 가정 해체와 관련하여 이혼숙려제 상담 프로그램을 개발하고 이를 실제 부부에게 적용하는 연구를 수행하고 국제학술대회에 발표함. - 아동청소년 학력저하 문제와 관련하여 다수 교육청과 학교에서 일반교사와 전문상담교사를 대상으로 이를 어떻게 이해하고 조력해야 할지 그 방법으로서 상담사례개념도를 활용하여 쉽게 이해하고 개입할 수 있는 방법을 교육함.
이용상 (교육평가)	<p>온라인 교육에서 인공지능 기반 평가 설계, 디지털 역량에 따른 교사 디바이드해소를 위한 교사 역량 평가/ 피드백 방안으로 확장할 계획임.</p> <p>포스트 코로나 시대에 따른 교육 현장의 온라인 교육과정에 관한 평가와 질 관리 문제에 집중하고자 함.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 코로나19로 인한 언택트 시대의 온라인 교육 실태 연구를 교육과정평가연구 저널에 논문으로 게재하였음. - 포스트 코로나 시대의 온라인 교육에 대한 분석을 실시하고, 인공지능을 활용한 교육 평가를 연구하였음.

② 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 1년(2020.9.1.-2021.8.31.))

연번	대표연구업적물 설명
1	<p>역서) 허준(2020). 문해 믿음과 편견 그리고 실천. 서울: 학이시습</p> <p>문해 이론과 문해 수업 실천 분석 내용을 담은 번역서로서 문해교육 실천가들이 문해 교육 현장을 이해하고 실제 적용하여 활용할 수 있는 최신 문해 이론을 담은 저서임. 특히 평생교육을 전공하는 학생들에게 최신 학습이론과 관련한 문해 이론을 학습할 수 있는 기회뿐만 아니라 이론이 실제 수업을 이해하고 개선하는 데 어떤 영향을 줄 수 있는지 깊이 있는 학습의 기회를 줄 수 있으며, 문해교사의 전문성을 높일 수 있는 학습 기회를 제공할 수 있는 저서임.</p>
2	<p>저서) 김병주 외 (2020). 교육정치학: 이론과 적용. 서울: 학지사.</p> <p>이 책은 교육학의 분과 학문으로서 교육정치학의 이론과 실제에 관해 체계적으로 집필한 교재의 필요성을 인식하여 한국교육정치학회 회장을 역임한 교수들을 중심으로 학부 및 대학원 과정에서 교재로 활용에 하기 위해 기획됨. 교육정책의 최고 결정자로부터, 중앙 및 지방교육당국, 단위학교 등 정책입안 개발자 및 교육행정가 뿐만 아니라 학교현장 구성원들,</p>

연번	대표연구업적물 설명
	그리고 궁극적으로는 교육과 국가 및 지역사회의 정치문제에 대한 학문 탐구에 정진하는 대학원생들에게 큰 도움이 될 것으로 예상됨.
3	논문) 김재춘 (2020) L' écart entre les croyances professionnelles et les pratiques pedagogiques des enseignants coreens (한국 교사의 직업적 신념과 교수 실제와의 관계 탐색) 이 논문은 저자가 영어로 작성한 것을 CIEP에서 불어로 번역하여 발간한 것으로, 논문이 실린 학술지는 프랑스 교육부 산하기관인 CIEP에서 1년에 4차례 정기발간하는 학술지로 오프라인과 온라인 판이 출판되어, 세계 각국의 도서관과 교육유관기관으로 보급됨. 특히 프랑스어를 사용하는 27개 국가에서는 가장 많이 활용되는 학술지임.
4	저서) 조규락 (2020). 데이터 사이언스 가이드: 이해와 실제와 전망. 서울: 학지사. 데이터 사이언스 분야를 인문사회와 통계와 컴퓨터 등의 융복합 분야로 파악하면서 특히 인문사회학 관점에서 대중의 눈높이에 맞추어 서술된 저서임. 데이터 사이언스를) 이해의 측면에서 핵심적 내용과 중요성 등을 설명하고, 2) 실제의 프로세스 측면에서 데이터 사이언스가 무엇을 하는 분야인지 구체적으로 서술하였으며, 3) 전망의 측면에서 긍정적 및 부정적 관점을 균형적으로 제시하고 있음. 또한 신문기사, 영화나 서적의 내용, 사진과 삽화 등의 다양한 자료를 활용하여 독자의 이해도를 높임.
5	국제 학술발표) 손영란, 이윤주 (International Congress of Psychology, 2021. 7). Development and Validation of the Effective Single Session Divorce Counseling Program. 체코 프라하. 본 연구는 코로나가 가져온 어려움들로 인해 이혼이 증가하는 추세 속에서 협의이혼에 의무적으로 요구되는 이혼숙려상담을 효과적으로 진행하기 위한 단회기 이혼숙려상담 프로그램을 체계적인 프로그램 개발절차에 따라 개발하고 대구경북 지역사회에서 실제 협의이혼신청 부부들을 대상으로 진행하여 프로그램 만족도와 성과를 통해 타당성을 검증하고자 하였다. 본 연구의 우수성은 첫째, 대구경북 지역에서 다년간 이혼숙려 상담을 진행해온 유경험자가 자신의 경험을 축적하여 개발하였다는 점, 둘째, 상담 프로그램 개발에 일반적으로 적용되는 4단계 개발모형을 적용한 프로그램 개발의 과정에서 상담 전문가의 검토와 자문을 수회 거쳐 완성도를 높인 점, 셋째, 이혼숙려 의무상담을 받는 부부를 대상으로 예비 프로그램을 진행하여 그 피드백을 본 프로그램으로의 수정보완으로 반영하였다는 점, 넷째, 프로그램 만족도와 다른 부부에게 추천의사 등을 포함한 양적 검증과 함께 부부의 상담 소감을 내용분석한 질적 검증을 병행하였다는 점 등이다.
6	논문) 이용상, 신동광 (2020). 코로나19로 인한 언택트 시대의 온라인 교육실태연구. 교육과정평가연구 23(4). 코로나 사태로 크게 대두된 비대면의 온라인 교육이 어떻게 이루어지고, 어떤 학습자와 학습에 영향을 미치는지 등에 대한 연구를 수행하였음. 기존 사이버대학이나 인터넷 강좌 등과는 다른 거의 어쩔 수 없이 강제적으로 이루어지는 오프라인 수업의 온라인 교육으로의 대체는 동영상 강의의 활성화, 줌을 통한 실시간 비대면 교육 등으로 구체화되고 있음. 이와 관련한 제반 현황과 문제점을 분석하였음.

2. 산업·사회에 대한 기여도

【산업사회 기여 계획 및 주요 실적】

	산업사회 기여 계획	주요 실적
허준	<ul style="list-style-type: none"> - 프로보노형 지역교육 혁신 인재 양성' 을 목표로 개별 참여 교수의 연구 영역을 확장, 연구의 성과가 지역의 산업·사회 문제 해결에 학술적으로 기여할 수 있는 방안을 모색하고 사범대학의 시민교육 역량 강화 사업과 연계하여 시민교육 분야에 연구성과의 적용과 확산이 이루어지도록 하며 고등교육정책 연구소와 연계하여 지방대학 위기 극복에 기여할 수 있는 공동 연구를 수행함. (평생교육전공) - 지역사회 소외계층 평생교육문제 해결과 기본적 인권으로서 학습권 보장 - 기초 문해력 조사도구 개발과 개선, 지역사회 문해교사 전문성 강화를 위한 정책 연구와 정책 자문 - 사회운동, 시민운동, 지역혁신 등의 연구를 바탕으로 지역 혁신 전문가 교육전문성 개발 	<ul style="list-style-type: none"> - 경상북도 교육 혁신의 실험의 장이 되고 있는 미래교육지구 사업의 활성화와 고도화에 기여할 수 있는 '경북형 미래교육지구 활성화 방안 연구' 를 수행하여 5개의 미래교육지구 사업(경주, 상주, 안동, 의성, 예천)을 분석하고 향후 발전 방안을 구성하여 제안하였음. - 지역 평생학습 활성화에 토대가 되고 있는 평생학습도시 사업의 평가, 환류 체계 구축에 기여할 수 있는 '평생학습도시 사업 실행 과정에 나타난 성과와 한계' 연구를 수행하여 향후 평가 지표 개발의 기초 데이터를 분석, 제시하였음. - 지역의 문해교사와 문해 전문가들의 역량을 개발하고 수업 개선에 기여할 수 있는 최신 관련 이론서인 '문해 믿음과 편견, 그리고 실천 Literacy theory as practice' 이라는 책을 번역하였음. - 지역의 학교 부적응 학생들을 돕고 지역의 미래형 학교운영을 위한 '경상북도 공립형 대안학교 설립 방안' 연구와 지역 민주시민교육에 종사하는 교사, 담당자, 활동가 등의 전문성 개발을 도울 수 있는 연구로서 '경기도 민주시민교육 활동가 연수 프로그램 개발' 연구를 수행하고 있음.

	산업사회 기여 계획	주요 실적
김 병 주	<ul style="list-style-type: none"> - 고등교육 분야의 교육혁신, 교육재정 연구 성과를 바탕으로 지방대학의 교육 역량 강화와 교육 전문 인력의 전문성 개발에 기여 - 학교뿐만 아니라 지역사회 문제 해결에 적극적으로 기여하는 	<ul style="list-style-type: none"> - 대학구조조정 정책의 분석과 개선과제(국회 입법조사처) 연구용역을 통해 지역사회에서 대학의 역할이 중요함을 재인식하고, 관련 정책의 방향을 제안함 - 효과적인 대구미래교육지구 운영을 위한 사례 연구용역(대구광역시교육청)을 통해 대구지역의 효과적인 미래교육지구 운영 및 이를 통한 지역사회 활성화 방안을 모색함 - 고등교육 재구조화 및 고등교육 재정지원 사업 분석(한국연구재단)을 통해 대학의 전반적인 현황과 지역사회 발전을 위한 대학의 발전방안을 모색함 - 학술정책 추진기반 마련을 위한 법령정비 방안마련 연구(대한민국학술원)을 통해 학술정책 법령정비를 통한 대학사회와 연구의 발전을 도모함 - 교육비특별회계로 설립한 출자출연기관 운영지원을 위한 각종 지침 연구(교육부)를 통해 각 지역교육청의 출자출연기관 운영 방향을 제안함 - 현재 추진중인 경북교육 균형 발전지원 방안(경상북도교육청연구원)을 통해 경북지역의 균형발전 방안을 제안하고자 함. - 현재 추진중인 거버넌스 활성화를 통한 지역맞춤형 대구미래교육지구 운영방안(대구광역시교육청)을 통해 대구지역 미래교육지구의 거버넌스 활성화를 통한 지역사회 교육발전을 도모하고자 함 - 현재 추진중인 해산된 학교법인의 청산 지원 용자를 위한 업무 프로세스 및 관련 법령 개정(안) 마련 연구(한국사학진흥재단)를 통해 지역사회 발전과 불가분의 관계를 맺어 왔던 폐교대학의 청산을 지원하는 방안을 모색하고자 함 - 현재 추진중인 외국인학교 및 외국인유치원에 대한 사립학교 회계 관련 규정 적용방안 연구(서울특별시교육청) 용역을 통해 전국 및 지역 외국인학교의 회계 규정을 명확히 하고자 함

	산업사회 기여 계획	주요 실적
김재춘	<ul style="list-style-type: none"> - 미래형 학교의 지역 모델 제시에 기여: 학교 규모별, 지역사회별, 학교급별, 특성화 유형별 미래형 학교의 학교 공간, 교육과정, 교수설계 전략 수립 등 - 미래+지역형 교육과정 개발과 자문 활동 실시 	<ul style="list-style-type: none"> - 영남일보 / 대구 2.28 재단과 공동기획(3부작 기획 기사) - 중앙교육연수원 특강(10.28 / 11.9) - 영덕교육청 특강 (11.12) - 안동 고교 교사 대상 특강 (12.9) - KERIS 채용 면접 (12.21)
조규락	<ul style="list-style-type: none"> - 비대면 비접촉 교육현장의 교수와 학습의 질 향상을 위한 교수학습모형 설계와 교원 연수 등을 통한 실제적 교수 학습 역량 강화 - 디지털 테크놀로지 학습 환경 개선을 위한 자문활동을 통하여 지역소멸 위기에 있는 작은 학교들의 학습환경 개선에 기여 	<ul style="list-style-type: none"> - 대표실적(저서: 데이터 사이언스 가이드)을 포함해서 연구실적(① 논문: 텍스트 마이닝과 의미연결망 분석, ② 논문: 머신러닝 활용 예측모형 탐구, ③ 저서: 4차산업혁명과 대학교육(데이터 마이닝)) 모두 최근 학계와 사회 전반에 화두로 부상한 4차 산업혁명과 관련한 ‘데이터 과학’, ‘빅데이터 분석론’을 다루고 있음. 이와 같은 연구실적을 통해, 참여교수는 교육혁신을 위한 인재 교육의 전문성 강화에 기여하고, 데이터 과학의 연구영역을 디지털 테크놀로지와 디지털 학습 환경으로 확장하는 데 기여하고 있음. - 컴퓨터와 인터넷의 교육적 활용에 관한 기초 연구와 정책 개발을 주도하고 국가 단위 교육 및 학술연구 정보 서비스를 운영하고 있는 정부 국책 기관인 한국학술정보원(KERIS)에 자문과 평가활동에 참여함으로써, ① 비대면 비접촉 교육현장의 교수와 학습의 질 향상을 위한 교수학습역량 강화와 ② 미래 디지털 테크놀로지 학습환경 개선에 노력하고 있음.
이윤주	<ul style="list-style-type: none"> - 취약 및 소외집단을 위한 교육상담 인재양성과 지역 교육상담 전문가 커뮤니티 활성화 - 취약 및 소외집단 집단상담 프로그램 개발과 보급: 교 연수, 전문상담가 양성과 재교육 	<ul style="list-style-type: none"> - 코로나19 확산으로 인한 지역사회의 가정해체와 관련하여 이혼숙려제 상담 프로그램을 개발하고 이를 실제 부부에게 적용하는 연구를 수행하고 국제학술대회에 발표함. - 아동청소년 학력저하 문제와 관련하여 다수 교육청과 학교에서 일반교사와 전문상담교사를 대상으로 이를 어떻게 이해하고 조력해야 할지 그 방법으로서 상담사례개념도를 활용하여 쉽게 이해하고 개입할 수 있는 방법을 교육함.

	산업사회 기여 계획	주요 실적
이 용 상	- 온라인 교육에서 인공지능기반 평가설계, 디지털역량에 따른 교사 디바이드 해소를 위한 교사 역량 평가/피드백 방안으로 확장	- 포스트 코로나 시대의 온라인 교육에 대한 연구를 수행함 - 코로나19로 인한 언택트 시대의 온라인 교육 실태 연구를 교육과정평가연구 저널에 논문으로 게재함

【실적 분석】

- 현재는 BK 교육 사업단계별 ‘기반구축 단계’로서 수행하려고 계획을 세웠던 ‘연구영역의 확장을 통한 지역 산업·사회와 지역현안의 제반 문제점을 해결하고 기여’ 한다는 목표는 성과를 내고 있음. 구체적으로 다음과 같은 연구를 통해 높은 사회적 기여를 하였음
 - 산업·사회 문제 해결에 적용 가능성이 높은 학술적 연구를 수행함
 - 지역의 교육을 선도할 수 있는 인재 양성 및 교육과정 방안을 제시함
 - 미래형 학교의 지역 모델을 제시함
 - 지방자치단체의 역할과 정책 방안을 구체화함
 - 디지털 테크놀로지 학습환경 통해 지역소멸 위기에 있는 작은 학교들의 학습환경을 개선함

【향후 추진 계획】

- 사업단계별로 ‘기반구축 단계(2020-2022)’에서 ‘실행/발전 단계(2023-2025)’로 이행하는 과정을 성실하고 원활하게 연계하여 수행하려 하고 있음.
- ‘기반구축 단계’에서의 남은 과제인 ‘지역사회의 코칭’ ‘지역혁신 인력의 의사소통’ 관련 연구를 마무리하려함
- ‘실행/발전 단계’의 ‘프로보노형 지혁혁신 전문가’ ‘지역과 함께 하는 동아리’ ‘지혁혁신의 제도적 토대와 문화’ 등의 연구토대를 구축하려 함.

3. 참여교수의 연구의 국제화 현황

① 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

【참여교수 국제화 계획 및 주요 실적】

운영계획	주요 실적
<ul style="list-style-type: none"> - 교육팀이 기존에 교류활동을 통해 파트너십을 맺고 있는 연구소와 대학 기관과의 교류를 활성화하고 고도화함. - 해외 기관과 대학 등 연구팀의 사업 목적에 부합하는 기관을 추가적으로 발굴하여 교류를 확대함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 손영란. 이운주. International Congress of Psychology (2021. 7.). Development and Validation of the Effective Single Session Divorce Counseling Program. 체코 프라하. - 김재춘 (2020) - L'ecart entre les croyances professionnelles et les pratiques pedagogiques

운영계획	주요 실적
- 교육팀의 단기 및 장기 연수 프로그램, 해외 석학 초청 프로그램 등을 활용.	des enseignants coreens (프랑스 출간 학술논문)
<p>【실적 분석】</p> <p>○ 코로나19 상황 등으로 국제 학술활동 교류가 활발하지 않았으나, 제한적인 상황에서 참여 교수 및 학생들의 국제 학술대회 발표와 국제 학술지 논문 출간 등의 성과가 이루어짐.</p> <p>○ 손영란 학생(2020년 2학기 참여학생)과 이윤주 교수(참여교수)는 2021년도 7월 체코 프라하에서 개최된 International Congress of Psychology에서 논문을 발표하였음</p> <p>○ 김재춘 교수(참여교수)는 프랑스 교육부에서 출간한 학술 논문지에 논문을 게재하였고 이용상 교수는 SCOPUS 등재 국제학술지에 논문을 게재함.</p> <p>【향후 추진 계획】</p> <p>○ 참여 교수 및 참여 학생들의 국제 학술 활동을 위한 꾸준한 노력이 이루어질 예정임.</p> <p>○ 2021년도 11월 5일 미국, 일본, 캐나다, 한국의 대학 및 연구 기관 소속 연구자와 BK21참여 학생이 참여하는 국제 학술대회 개최 예정(공주대 공동 개최)</p>	

② 국제 공동연구 실적

<표 3-6> 최근 1년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소
	교육연구팀 참여교수	국외 공동연구자			
1				“실적 없음”	

③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

<p>【외국대학 및 연구기관과의 연구자 교육계획 및 주요 실적】</p> <p>○ 상호 교류 주요 실적</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021 제 1회 BK 우수논문경진대회 기조강연자로 펜실베니아 주립대학교 변수용 교수 초빙함. • 2021 제 1차 프로보노형 지역교육혁신 연구포럼 중, 다문화교육과 교육연구 부분 일본 토요대학교 안은경 일본 교수 초빙하였음. <p>【향후 주요 계획】</p>
--

- **인적 국제 교류**

- ▷ 미국 UCLA 교육학과/교육연구서 CRESST 또는 UC Berkeley 교육학과/ 교육연구서 BEAR Center 와 교육/연구 교류를 위한 학과/사업단 차원의 MOU를 체결하고자 함.
- ▷ 중국서북사범대학 MOU체결 및 공동 프로그램 기획 운영하고자 함.
- ▷ 단기, 장기 연수 프로그램을 통한 대학생 교류와 기관 네트워킹 활성화하고자 함.
- ▷ 2021년도 11월 5일 미국, 일본, 캐나다, 한국의 대학 및 연구 기관 소속 연구자와 BK21참여 학생 이 참여하는 국제 학술대회 개최 예정(공주대 공동 개최)

- **해외학자 초빙/활용**

- ▷ 미주, 유럽, 아시아의 지역교육혁신 분야 전문가 초빙하여 강의, 세미나, 공동연구 기획 등에 적극 활용하고자 함.
- ▷ 기관 연계 공동 국제학술세미나 등을 개최하고자 함.

- **우수 외국인 학생 유치**

- ▷ 세계 전역으로부터 유학생을 유치하고자 하며, 특히 아시아와 아프리카 지역의 우수 유학생을 특화하여 적극적으로 유치하고자 함.
- ▷ 국가 차원의 교육 원조 사업인 GKS(Global Korean Scholarship)와 연계하여 우수 유학생을 유치하고자 함.
- ▷ 학과 차원에서 유학생 생활 및 학업 적응을 돕기 위한 유학생 멘토링 프로그램을 운영함.

- **대학원생 장단기 해외 연수**

- ▷ 미국 UCLA 교육학과/교육연구소 CRESST 또는 UC Berkeley, 중국서북사범대학 등 인적 교류 협약을 체결한 대학을 방문하여 공동 연구 및 학술대회 개최 등을 협의함
- ▷ 미국의 포틀랜드주립대학, 위스콘신대학, 피츠버그주립대학 등 Service learning, Outreach, Community engagement 분야의 교육과 연구가 이루어지고 있는 대학원을 방문하여 관련 분야의 교육과정, 학사관리체계, 연구자료 등을 수집하고, 공동 연구 및 학술대회 개최 등을 협의함.
- ▷ 매학기 우수 박사 과정 대학원생 1명을 선발하여 미국과 유럽 등의 대학에 4개월 이상의 장기 연수 프로그램을 제공하고자 하며, 관련 연구 분야의 국제적 네트워크 구축과 공동연구를 위한 교두보 역할을 할 수 있도록 함.

Ⅲ

4단계 BK21 교육연구팀 관련 언론보도 리스트

교육연구단(팀)명	프로보노형 지역교육혁신인재 양성 교육연구팀
교육연구단(팀)장명	허준

연번	구분	언론사명 /수상기관 등	보도일자/ 수상일자 등	제목/ 수상명 등	관련 URL
		주요내용 (200자이내)			
1	수상	영남일보 외 5건	20.11.20.	영남대 대학원생, 2020 아이디어 소논문 공모전서 우수상	https://www.yeongnam.com/web/view.php?key=20201120010002971
		영남대 대학원생들이 '2020년도 대학(원)생 아이디어 소(小)논문 공모전'에서 우수상을 수상. 이는 지난 7월 20일부터 9월 7일까지 50일 간 공모를 진행해 독창성 및 실현가능성 등의 요소를 종합해 1차 실무부서 심사, 2차 전문가 심사를 통해 최종 10편의 우수논문이 선정. 이 가운데 영남대 대학원 교육학과 석사과정에 재학 중인 오준석(25)·박강윤(25) 씨가 우수상을 수상.			
2	성과	남도일보 외 2건	21.07.08	윤영덕 의원, '인문분야 미래세대 학술진흥 정책 세미나' 개최	http://www.namdonews.com/news/articleView.html?idxno=652388
		2021년 7월 7일 한국인문사회총연합회가 주관한 '인문분야 미래세대 학술진흥 정책 세미나'가 한국교육시설안전원에서 개최되었음. 김병주 영남대학교 교육학과 교수는 국가기초학술진흥체제의 구축 필요성을 중심으로 '기초학술기본법의 제정 취지'에 대해 토론 참여함			
3	성과	한국대학신문 외 3건	21.05.27	교육 양극화 해소를 위한 대학 구조조정 및 체질 개선 방안 토론회 개최	https://m.etnews.com/20210523000097
		2021년 5월 27일 오후 3시부터 4시 30분까지 '교육 양극화 해소를 위한 대학 구조조정 및 체질 개선 방안'을 주제로 토론회를 개최함. 이날 김병주 영남대학교 고등교육정책연구소 소장은 '대학 구조조정 및 체질개선 방안'을 주제로 발표함			

4	성과	한국대학신문	21.01.28	“대학 교육도 이제는 공공재...고등 교육 재정지원 강화 정책 시급”	https://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=503792
		2021년 1월 27일 한국교육개발원(KEDI)는 ‘대학 재정의 전망과 대응 방안 모색’을 주제로 제1차 고등교육정책포럼을 개최했음. 김병주 영남대학교 교육학과 교수는 “사립대 교직원의 인건비가 10년 가까이 동결돼 교직원들의 사기 저하가 심각하다”며 고등교육 재정 지원의 확대가 필요하다고 역설함.			
5	기타	한국대학신문	20.09.26	[U(혁신) 특집/축사] 김병주 대학혁신지원사업 대구경북강원권협 의회장(영남대 교육혁신본부장· 기획처장), “대학 이 국가 혁신과 발전 기폭제 역할 기대”	https://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=235223
		2021년 9월 대구경북강원권 성과포럼이 개최됨. 김병주 대학혁신지원사업 대구경북강원권협의회회장의 축사 후, “4차 산업혁명 시대의 고등교육혁신 방안”이라는 한석수 인천재능고 교장의 특별강연과 대학의 혁신적인 교육제도, 우수 프로그램 운영사례 공유·발표로 행사가 진행됨.			
6	성과	대학저널 외 1건	21.03.31	“대학 정책 선결 과제는 자율화와 고등교육재정 교부금법 제정”	https://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=138850
		2021년 3월 30일 대교협과 재정경제학회가 서울 ‘대학 어디가 TV 스튜디오’에서 ‘대학재정 운용 현황과 과제’를 주제로 온라인으로 연 ‘제63회 대학교육정책 포럼’을 개최함. 김병주 영남대학교 교수는 주제발표를 통해 대학 재정 동결로 인한 경쟁력 확보의 어려움을 역설함			
7	성과	한국대학신문	20.12.01	교육학자들이 말하는 “한국 대학교육의 오늘과 내일”...한국교 육학회 특별 포럼	https://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=500633
		한국교육학회가 2020년 12월 7일 웨비나 형태로 ‘한국의 대학교육, 오늘과 내일을 말한다’를 주제로 특별포럼을 개최함. 김병주 영남대학교 교수는 ‘고등교육재정의 현상과 과제’를 주제로 발표함.			

8	기타	영남일보	20.12.31	2.28 포럼 지상대담	https://www.yeongnam.com/web/view.php?key=20201230010004384
		포스트 코로나 시대 대학 교육에 대한 토론에서 김재춘 교수님이 토론 진행자로 참여하여 토론을 진행함			
9	기타	뉴시스 외 35건	21.02.01 21.02.08	영남대학교 보직교원 인사	https://newsis.com/view/?id=NISX20210201_0001325064&cID=10810&pID=10800
		영남대학교 보직교원 인사에 관한 기사			
10	기타	영남일보	21.03.03	대구경북지역 대학 대대적인 혁신에 나섰다	https://www.yeongnam.com/web/view.php?key=20210303010000552
		대구경북지역 대학 총장과 대구시장, 경북도지사의 지역혁신 플랫폼 체결에 관한 기사에서 김재춘 교수님이 인터뷰를 진행함			
11	기타	한국경제	21.03.14	좋은 세상을 향한 AI... ‘혁신 생태계’ 이끌 브레인 150명 뭉쳤다	https://www.hankyung.com/it/article/2021031413701
		김재춘 교수님이 AI미래포럼 창립 멤버로 언급됨			
12	행사	영남일보 외 8건	21.05.08	대구보건대, 개교 50주년 기념식 개최	https://www.yeongnam.com/web/view.php?key=20210508010000825
		대구보건대학교 개교 50주년 기념 행사에 김재춘 교수님이 참석함			
13	기타	BBS NEWS 외 1건	21.05.12	영남대-물류산 업진흥재단, 산·학 협력 협약	http://news.bbsi.co.kr/news/articleView.html?idxno=3031520
		영남대학교와 물류산업진흥재단이 중소물류기업 재직자 직무능력 향상을 위해 산학 업무협약(MOU)을 체결하는 자리에 김재춘 교수님이 참석함			
14	행사	매일신문 외 14건	21.06.07	영남대 의대 13회 동문들, 모교 발전기금 1억원 기탁	http://news.bbsi.co.kr/news/articleView.html?idxno=3034160
		김재춘 교수님이 영남대학교 의과대학 13회 동문들이 ‘모교방문의 날’을 맞아 모교에 발전기금 1억원을 기탁하는 행사에 참여함			
15	행사	경북신문 외 8건	21.07.10	대구미래학교, 역량강화 워크숍 개최	http://www.kbsm.net/default/index_view_page.php?idx=317213&part_idx=328
		김재춘 교수님이 대구미래학교의 운영 역량을 강화하고 안정적인 정착을 위한 역량강화 워크숍에서 특강 진행			

16	기타	국제뉴스 외 5건	21.07.14	NH농협 대구본부, 영남대학교와 농촌사회공헌 MOU 체결	http://www.gukjenews.com/news/articleView.html?idxno=2266536
		영남대학교와 농협중앙회 대구지역본부가 코로나 19 여파에 따른 외국인 근로자 유입부족 문제로 인력수급에 큰 어려움을 겪고 있는 농업, 농촌을 위해 대학생 인력을 적기에 지원하는 협약을 맺는 자리에 김재춘 교수님이 참석함			
17	기타	UPI 뉴스	21.07.20	영남대 교수들 지역 고교 찾아가 여름철 특강 실시	http://www.upinews.kr/newsView/upi202107200016
		영남대가 올해 처음 시행하고 있는 ‘YU 명사특강’을 통해 김재춘 교수님이 지역 학교에서 특강을 진행함			
18	기타	경북일보 외 7건	21.08.11	영남대-경산상공회의소, 인재 육성 협약 체결	https://www.kyongbuk.co.kr/news/articleView.html?idxno=2081185
		영남대와 경산상공회의소가 지역 우수 인재 양성을 위한 업무협약을 체결하는 자리에 김재춘 교수님이 참석함			
19	기타	뉴시스 외 10건	21.08.18	영남대-기술보 증기금, 지역 인재 육성에 맞손	https://newsis.com/view/?id=NISX20210818_0001552335&cID=10810&pID=10800
		영남대학교와 기술보증기금 대구지역본부가 지역 인재 양성을 위한 협약을 체결하는 자리에 김재춘 교수님이 참석함			
20	기타	e-대학저널	21.03.11	영남대, '인공지능·빅 데이터융합교 육전공' 석사과정 개설	https://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=137957
		영남대학교는 경북도교육청과 교육대학원 인공지능빅데이터융합교육전공과정 개설과 운영을 위한 업무협약을 체결했다. 조규락 교육대학원장은 “인공지능과 빅데이터 분야에서 융복합 교육을 실현할 교원 양성을 위한 토대가 마련됐다”면서 “현직 교사들을 대상으로 운영되는 과정인 만큼, 교육청과 협의해 학교 현장에서 활용 가능한 실무형 교육과정을 운영할 수 있도록 하겠다”고 말했다.			

21	성과	전민일보 외 4건	20.11.05	2020 전라북도 평생교육 포럼 개최 /뉴노멀 시대의 문해교육	http://www.jeonmin.co.kr/news/articleView.html?idxno=320563
		5일 전라북도인재평생교육진흥원은 도청 회의실에서 '2020년 전라북도 평생교육 포럼'을 개최했다. '비대면 평생교육 혁신, 지자체 평생학습 어떻게 할 것인가'를 주제로 열린 포럼에선 코로나19로 인해 변화된 사회환경 속에서 앞으로 우리 도의 평생교육이 나아갈 방향을 모색하기 위해 열렸다. '뉴노멀 시대의 문해교육'을 주제로 영남대 허준 교수는 “문해교육의 소규모화, 생활 밀착화, 테크놀로지를 활용하는 교육방법의 혁신이 필요하다”고 말했다.			
22	성과	국제뉴스 외 4건	21.09.12	수성 평생학습 코디네이터 양성과정 개강	http://www.gukjenews.com/news/articleView.html?idxno=2307686
		수성구 평생학습관에서 제 3기 수성 평생학습 코디네이터 양성과정 개강식을 열었다. 수성 평생학습 코디네이터 양성과정은 수성구의 평생교육을 이끌어갈 전문 자원활동가를 양성하는 과정이다. 이번 교육은 평생교육 관련 교수와 분야별 전문가인 ...(생략).. 허준 교수 등이 강의를 진행한다.			
23	성과	뉴스시스(newsis)	20.12.26	대학 1학기 강의 대부분 동영상, 화상 31.5% 불과...“수업 질 차이 커“	https://newsis.com/view/?id=NISX20201224_0001283062&cID=10201&pID=10200
		이용상 교수의 논문 '코로나19로 인한 언택트 시대의 온라인 교육 실태 연구'의 내용 관련			

IV

교육연구팀 자체평가 결과

※ 교육연구팀 운영규정에 따라 실시한 자체평가 결과를 요약본 및 원본의 형태로 제출

【자체평가위원회 위원 및 평가의견 요약】

	자체평가위원	구분	평가의견 요약
1	윤재희	위원장/외부위원	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 사업 추진 기간이 길어짐에 따라 재학생 참여 비율을 높이는 방안을 검토할 필요가 있음 ♦ 지역 교육과 관련된 석사, 박사 및 석·박사 과정을 운영하는 학과와 연계하여 사업단의 성과를 확산하는 방안을 검토할 수 있음 ♦ 교육연구 선순환 구조는 사업에 참여하는 학생의 개인적 연구역량을 강화하고 동료 집단 내에서 선도적인 역할을 담당할 수 있도록 하여 지역교육 혁신 전문가로 성장할 수 있는 강력한 조력체제로 작용할 것으로 기대함 ♦ 사업 참여 학생과 재학 중인 대학원생이 가시적인 성과를 창출할 수 있는 지원체계를 수립하여 제공함으로써 지역 교육 혁신 관련 학문적 성과의 축적을 기대함 ♦ 코로나 19의 종식을 기대하지만 현재 상황이 지속될 수 있다는 점을 고려하여 인적 교류 혹은 파견을 제외한 국제화 방안을 다각적으로 모색할 필요가 있음
2	김민호	외부위원	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 이 사업은 지방소멸 위기가 등장하는 시대적 현실 속에서 지역 교육혁신 인재 양성이란 비전 설정과 그에 따른 교육 및 연구의 선순환 구조와 기반 구축에 힘쓴 결과 관련 분야 6명의 석사과정생 배출, 전임교원과 연구교수는 물론 대학원생이 함께 하는 수많은 연구논문을 국내외에서 발표하는 등 적지 않은 성과를 거두었음. ♦ 또한 교육 및 연구역량의 극대화를 위해 학과 소속 전임교원 외 학내 연구소와 졸업 선배, 해외 학자 등과 연계하고 유사 사업을 진행 중인 공주대학교와 협력한 것은 적절했음. ♦ 향후 지역사회 내 지역 교육혁신에 앞장서고 있는 시민활동가, 공공기관 종사자를 대학 내 교과 혹은 비교 프로그램에 강사 자격으로 참여시켜 지역 교육혁신 인재 양성 과정에 대학과 지역사회가 연계 협력하는 모델을 만들어 갈 수 있을 것임. ♦ 다만 학과 소속 전임교원 중 이 사업에 참여한 모두 교원의 비전 공유와 공동체적 실천이 교육과정 운영 과정에서 보다 보완되어야 할 것임. 이와 관련 사업의 비전을 ‘지역교육의 혁신’에서 찾는지 아니면 ‘지역의 교

자	체평가위원	구분	평가의견 요약
			<p>육혁신’에서 찾는지를 내부 토론과 합의를 통해 보다 명료화하고 교육 및 연구역량을 이에 집중할 필요가 있음.</p>
3	박수정	외부위원	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 전반적으로 체계적이고 논리적으로 잘 정리되었다고 봅니다. ◆ ‘프로보노’라는 개념이 교육학계에서 다소 생소하다고 생각됩니다. (저는 검색해 보았습니다) 프로보노라는 용어를 전면적으로 사용하는 사업팀이기 때문에 이에 대한 선명한 비전, 성격과 용어 정의가 이루어지고, 홍보도 되면 어떨까 합니다. ◆ 어쩔 수 없지만 일부 내용들은 여러 번 반복되고, 사업팀 목표와의 관련성이 크게 느껴지지 않습니다. 반복하더라도 표현과 강조를 달리 하고, 가급적이면 목표와의 관련성이 높은 것을 가장 먼저 제시하거나 관련성을 강조하면 어떨까 합니다. ◆ 이번에 새롭게 시작한 사업팀으로 알고 있습니다. 처음부터 성과를 창출하기는 어렵다는 것은 모두 알고 있기에, 성과를 만들기 위한 기반 조성, 노력의 과정, 그리고 사업팀의 정체성을 만들고 하나로 수렴되는 모습을 잘 보여주면 어떨까 합니다. ◆ 직관적으로 살펴 본 느낌을 적은 것으로 이미 수정된 부분도 있을 것 같아서 ◆ 적의 참고 하시기 바랍니다. 좋은 결과 있으시기 바랍니다.
4	이정미	외부위원	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 연구팀장의 역량이 우수하며 사업 운영 취지에 부합하도록 다양한 노력을 하고 있음. ◆ 코로나19로 국제교류협력이 어려운 상황이나, 향후 다각적인 네트워킹 목표 설정 및 협력 채널을 개발하고, 사업 목표를 체계적으로 관리할 필요가 있음 ◆ 시의성 있는 교육과정을 선택·수행하고 있으며, 수행 실적 또한 사업 추진 방향에 부합함. ◆ 산·학·연 연계 사업이 적정하고 합리적으로 수행되고 있는 편임. 향후 확대·강화할 필요 ◆ 팀장은 대내·외 사업 관계자들에게 비전 및 미션을 공유·전파하고 사업의 목표 달성을 위하여 다양하게 노력하고 있음. 총 사업기간의 중장기 사업 추진계획과 연동하여 사업 목적에 부합하는 연차별 비전과 목표를 세부적으로 설정하고 자문위원회 등을 운영하여 목표를 관리하는 등의 기반을 갖출 필요

자체평가위원	구분	평가의견 요약
		<ul style="list-style-type: none"> 외부 이해관계자별 차별화된 네트워킹 목표를 설정하고 맞춤형 협력 채널을 개발할 필요가 있고 목표설정을 포함한 사업 운영 개선 및 수준 향상을 위한 팀의 노력까지도 목표로 함께 설정하여 관리해 나갈 필요는 있음
5	허준	팀장/내부위원 <ul style="list-style-type: none"> 사업 비전과 목적에 따라 사업을 충실히 수행하였고, 1차년도 사업을 진행하면서 본 교육사업팀의 교육역량과 연구 역량을 높이기 위한 기본 토대를 다질 수 있는 다양한 사업 성과를 보이고 있음. 특히 교육과정위원회 운영과 교육과정 이수 기준 마련 등을 통해 1차년도 사업으로서 성공적인 기반 구축을 수행함. 참여 대학원생들의 연구역량을 높이기 위한 방법론 및 글쓰기 포럼, 현장 연계 포럼, 공동학술 세미나 등을 개최하여 인재 양성 사업으로서의 취지에 충실한 사업을 진행하였음. 참여 대학생들의 실질 적인 연구 성과를 도출할 수 있는 방안 마련이 필요하며, 향후 국제 교류 및 공동 연구 활성화로 국제 역량 강화를 위한 적극적인 노력을 펼칠 필요 있음.
6	이윤주	내부위원 <ul style="list-style-type: none"> 가장 큰 성과는, 계획한 부분 중 연차를 고려할 때 상당히 많은 부분을 실현한 점이다. 참여 교수와 대학원들이 함께 교육과정을 개편하여 진행하고 자발적인 연구모임을 열고 이를 지원하면서 연구역량을 향상하고자 하였으며 그 결과 교수 전원과 대부분의 참여 대학원생의 연구실적이 산출되었다. 향후 연구팀은 현재까지의 토대구축과 양적 성과달성을 기반으로 하여 다음과 같이 시스템 구축에 보다 힘을 쏟고 성과들의 질적 제고를 위해 노력할 필요가 있다. 시스템 구축을 통해 계획한 영역들이 편중됨 없이 고르게 추진되고 성과를 산출할 수 있도록 할 필요가 있다. ‘교육: 시민성과 지역전문성을 갖춘 교육혁신 전문가 양성’, ‘연구: 과학적 탐구역량을 바탕으로 지역교육 혁신 연구 주도’, ‘국제화: 국내외 네트워크 구축과 교류’의 세부 목표를 어느 정도로 달성하였는지를 평가할 수 있는 구체적인 평가 지표를 개발, 정돈하여 보다 초점에 맞는 사업에 힘쓰고 이를 평가할 수

	자체평가위원	구분	평가의견 요약
			<p>있는 자체평가 시스템이 구축될 필요가 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 이러한 시스템에 따라 목표 달성점검목록지를 개발하여 분기별 혹은 월별로 운영위원회를 통해 초점에 부합하는 진행과 추진을 점검해 나간다면 더 효율적으로 목표를 달성해 나갈 수 있을 것으로 전망한다.
7	조규락	내부위원	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 중간평가 결과는 3개의 영역에서 무난히 목표를 달성했다고 볼 수 있음. 아쉬운 점은 코로나 바이러스 사태로 인해 국제교류를 원활하게 진행할 수 없어서 교육과 연구에 더 많은 성과를 이루어내기 어려웠음. 또한 당초 계획대비 초과달성을 기대하기 어려웠음 ◆ 코로나 바이러스 사태가 진정되기 전부터 국제교류와 해외 협력을 사전에 미리 준비하도록 해야 하고 해외교류가 교육과 연구의 성과에 이어지도록 노력해야 함 ◆ 교육과 연구의 성과가 양적 측면 외에도 질적 측면에서도 잘 이루어질 수 있도록 노력을 해야 함.