

2021학년도 1학기

ABP(Academic Buddy Program) 안내 자료

1. 프로그램명: 2021학년도 1학기 ABP(Academic Buddy Program)

2. 프로그램 시행기간: ~ 2021.06.09.(수)

3. 프로그램 개요

가. 외국인 유학생과 동일(유사)한 전공의 고학년 학부생을 전담 멘토로 선발해 외국인 유학생의 전공학습 및 학사 안내

나. 외국인 유학생들에게 전공학습 지원 및 한국인 학생과 외국인 유학생의 상호 출결 관리
다. 1개팀 : 한국인 학생 1명 + 유학생 1명

※ 경우에 따라, 한국인 학생 1명 + 외국인 유학생 2명의 구성도 가능함.

라. 활동시간 : 1개팀 당 20시간 활동 (20시간 활동 권장)

※ 20시간 활동 (**1회 활동시 최대 3시간 까지 가능**) 시 수료증 발급

※ 자연·공학계열 유학생을 담당하는 경우, 유학생 1인당 40시간 활동 가능

마. 시간, 장소 및 교재 등 세부일정은 외국인 유학생과 협의하여 진행

※ 외국인 유학생이 프로그램에 적극 참여하도록 독려

바. 제출서류 : 프로그램 종료 후 제출 (제출처 : 국제홍보대사 김창일 chamber713@yu.ac.kr)

연번	구분	제출기한	비고
1	스터디 일지	2021년 06월 11일(금) 16:00까지 (제출처 : <u>국제홍보대사 김창일</u> <u>chamber713@yu.ac.kr</u>)	- 1부 작성 (전체 내용 간단히 요약, 정확한 시간을 기재할 것)
2	주간 보고서		- 매회 작성 (학습하는 장면의 얼굴사진 첨부 필수) 예) 2시간씩 10회 한 경우, 10부 작성
3	결과보고서		- 온라인 스터디 최대 6시간 가능(증빙필수) - 1부 작성 (프로그램에 관한 제안 등)

※ 양식 다운로드: 국제협력팀 홈페이지 (is.yu.ac.kr) → 공지사항 확인

사. 지원 사항

- 한국학생 멘토 지원비 : 9,000원/1시간 * 20시간 = 180,000원

※ 유학생 1인당 최대 20시간(40시간)까지 지급

※ 단, 지원비는 프로그램 종료 후 지급하며, 주간보고서, 학습일지, 결과보고서 미제출
혹은 내용 부실 시 멘토 지원비 지급 및 수료증명서 발급 불가

※ 학생이 기재한 실제 시간으로 지원비 지급

- 간담회 지원: 학교인근 지정식당 및 카페 이용 (동궁찜닭, 카페 트리즈)

※ 음식점 당 1팀 최대 20,000원까지 사용가능하며 최대한 금액에 맞게 사용 권장

※ 한국학생 성명만으로 식사 가능 (사용가능일: 04월 12일 ~ 06월 09일)

4. 상세 문의: 국제협력팀 (전화 : 053-810-7874~5, skchoe93@ynu.ac.kr)

FAQ

Q. 수료증명서 발급 조건

A. 활동 시간 20시간(1회 활동시 최대 3시간까지 가능)을 모두 채우고 주간보고서 7부 이상을(7회 만남) 제출하시면, 영남대학교 국제처장 직인의 수료증을 발급해드립니다.

Q. 봉사시간/학점 취득 가능 여부

A. 봉사시간과 학점은 따로 인정해주지 않습니다.

Q. 멘토 지원비 지급

A. 학생이 제출한 보고서에 기재한 시간대로(1시간당 9,000원) 추후에 일괄 지급해드립니다. (20시간 활동 권장)

Ex) 총 18시간 분량의 보고서 제출시, 162,000원 지급

Q. 간담회 지원 사항

A. 음식점 당 20,000원씩 지원하며(동궁찜닭, 카페 트리즈), 식사 후 사장님께 한국인학생 이름을 말씀드리고 영수증 확인 후 사장님께 제출하면 됩니다. 20,000원 한도 내에서 여러 차례 이용하는 것은 가능하며, 사용 기한은 06월 09일까지입니다.

Q. 외국인유학생과 학과가 같지 않을 경우 어떻게 하나요?


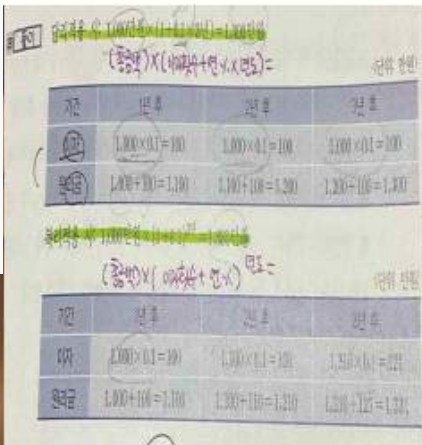
A. 반드시 전공과목 학습에만 국한하는 것은 아닙니다. 타전공이더라도 유학생친구의 전공공부를 도와줄 수도 있을 것이고, 비슷한 전공이나 교양과목을 함께 학습하며, 유학생 친구의 학업 및 생활적응에 돕는다는 프로그램의 취지에 맞게 임해주시면 되겠습니다.

Q. 온라인 멘토링은 얼마나 인정되며, 어떻게 증빙하나요?

A. 온라인 멘토링 최대시간제한은 8시간이며, 스카이프, 통화기록, 보이스톡 기록 등의 증빙과 함께 주간 보고서에 제출해주시면 됩니다.

우수 보고서 사례

2020-2 Academic Buddy Program(ABP) 주간 보고서

일 자	2020년 11 월 18 일(수요일) 11 : 00 시 부터 14 : 00 시 까지		
팀 명	<input type="text"/>		
인 원	2 명	작성자	<input type="text"/>
스터디주제	투자론 5장 1절 수익과 수익률		
스터디내용 (얼굴사진 반드시 첨부, 학습 내용 기재)	<div style="display: flex; align-items: center;">   </div> <p>1. 수익과 수익률의 개념 공부 수익이란 투자자가 증권에 투자하는 목적은 자신의 수익을 달성하는 데 있으며, 여기서 수익은 투자자로부터 얻은 수익을 절대이익이란 것을 알게 됨.</p> <p>2. 단리와 복리를 이용한 문제 2개 풀기</p> <p>3. 단일 기간 수익률 관련 문제 2개 풀기 단일기간 투자수익률과 다기간 투자수익률은 1기간 동안 투자했을 때 얻는 수익에 대해 계산해봄.</p> <p>4. 다기간 수익률 관련 문제 2개 풀기</p> <p>5. 다기간 투자 시 연평균 수익률 구하는 문제 2개 풀기 투자자로부터 미래에 기대되는 현금유입의 현재가치와 투자에 소요되는 현금유출의 현재가치, 발생한 현금흐름이 해당 시점의 단일기간 수익률로 재투자한다고 가정하여 3개의 방법으로 연평균 수익률 계산해봄. (내부수익률, 산술 연평균 수익률, 기하 연평균 수익률)</p>		

2020학년도 2학기 ABP 스터디 일지

구분	행정조교	()	TA	()	멘토	(O)	기타	()
작성자							사업단장	(인)
일시	스터디 내용							
11월 18 일 (11:00~14:00)	투자론 5장 1절 수익과 수익률							
11 월 20 일 (11:00~14:00)	투자론 5장 2절 위험과 기대수익률							
11 월 24 일 (10:00~13:00)	투자론 5장 3절 위험을 고려한 자산선택							
11 월 26 일 (11:00~14:00)	투자론 5장 4절 기대효용이론과 위험자산의 선택							
11 월 30 일 (11:00~14:00)	투자론 6장 1절 포트폴리오의 기대수익률과 위험							
12 월 2 일 (11:00~14:00)	투자론 6장 2절 포트폴리오의 위험분산효과							
12 월 4 일 (10:00~12:00)	투자론 6장 3절 최적포트폴리오의 선택							
월 일 (~)								
월 일 (~)								
월 일 (~)								
월 일 (~)								
월 일 (~)								
월 일 (~)								
월 일 (~)								
월 일 (~)								
월 일 (~)								
월 일 (~)								
월 일 (~)								
총 멘토시간	20 시간							

2020학년도 2학기 ABP 멘토링 결과보고서

구 분	TA	()	멘토	(O)
소 속	<input style="width: 100%;" type="text"/>			
학 번	<input style="width: 50%;" type="text"/>	성 명	<input style="width: 50%;" type="text"/>	
연 락 처	<input style="width: 50%;" type="text"/>	e-mail	<input style="width: 50%;" type="text"/>	
담 당 과 목	투자론			
활 동 기 간	2020년 11월 18일 ~ 2020년 12월 4일			

1. 교육내용

다음 학기 버디가 들어야 할 과목이며 편입한 버디에게 회계가 생소하기에 중간고사 * 기말고사 때 들어가는 범위를 미리 학습했으며 투자론을 수강하는 한 학기 동안 진행되는 모의투자에 대해 가르쳐줬습니다.

2. 교육 결과

대부분 학생들이 사용하는 공학용 계산기를 좀 더 활용적으로 사용할 수 있게 되었으며, 모의투자에 앞서 포트폴리오 구성하는 방법을 알게 되었고 이제는 스스로 많이는 아니지만 어느 정도의 회계 문제를 풀 수 있게 되었습니다.

3. 건의사항

- 어려웠던 점

저는 2019년에도 버디를 해봤기에 이번 ABP 프로그램에 큰 어려움은 없었고 버디 친구 자체가 굉장히 밝고 외향적이며 뭐든 배우고 하려고 하는 친구였기에 저까지 긍정적인 에너지를 많이 받을 수 있었습니다. 단지 간혹 버디와 연락이 되지 않았던 점이 조금 아쉬웠습니다.

- 보다 나은 교육 활동을 위한 제안

버디 친구에게 학교에 와서 힘든 게 무엇인지 물었을 때 친구를 사귀기가 가장 힘들었다고 했습니다. 학교생활 시작 전에 유학생들끼리 혹은 한국 학생과의 화합의 장을 만들었으면 좋겠습니다.

위와 같이 '2020학년도 2학기 ABP 멘토링 결과보고서를 제출합니다.

2020년 12월 17일

성 명 : 