

## 직무기술서 【 활동운영(해양) 】

채용분야	일반	분류 체계	대분류	12. 이용·숙박·여행·오락·스포츠	04. 교육·자연과학·사회과학	07. 사회복지·종교
			중분류	04. 스포츠	02. 평생교육	02. 상담
			소분류	05. 레크리에이션	02. 평생교육운영	02. 청소년지도
			세분류	01. 레크리에이션 지도	(미개발) 해양과학지도	01. 청소년활동
주요업무	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 레크리에이션 분야 청소년활동 프로그램 기획 및 운영<ul style="list-style-type: none"><li>- 청소년 레크리에이션, 팀빌딩, 해양 공동체 프로그램 기획 및 운영</li></ul></li><li>○ 해양과학 분야 청소년활동 프로그램 기획 및 운영<ul style="list-style-type: none"><li>- 해양과학 청소년 체험활동(해양학, 해양탐사, 수산과학, 해양환경) 기획 및 운영</li></ul></li></ul>					
능력단위	<ul style="list-style-type: none"><li>○ (레크리에이션) 01.게임지도, 03.레크스포츠키도, 06.스피치커뮤니케이션지도, 09.이벤트MC 지도, 10.인성훈련지도, 11.집단지도, 13.캠프지도, 15.레크리에이션프로그램밍 지도</li><li>○ (해양과학) 01.해양학 지도(물리·생물·화학·지질), 02.교육학·지구과학교육학 교재연구 및 지도, 03.항해 및 선박운용 지도</li><li>○ (청소년활동) 01.청소년사업기획, 11.청소년활동정보관리, 36.청소년프로그램 기획 및 설계, 38.청소년프로그램 평가, 41.청소년 생활지도, 43.청소년수련활동 인증 및 신고</li></ul>					
직무수행 내용	<ul style="list-style-type: none"><li>○ (레크리에이션) 청소년, 가족, 지도자 대상 레크리에이션·팀빌딩 및 중·대집단 운영</li><li>○ (해양과학) 해양과학과 청소년활동 분야의 연계, 교구재 제작 및 연구 수행</li><li>○ (청소년활동) 학교 및 취약계층 청소년활동 프로그램 개발·실행·평가 관련 제반 업무</li></ul>					
필요지식	<ul style="list-style-type: none"><li>○ (레크리에이션) 청소년학, 레크리에이션, 레크리에이션 스포츠, 스피치 커뮤니케이션, 팀 빌딩, 안전수칙, 해양레포츠</li><li>○ (해양과학) 해양학, 물리해양학, 생물해양학, 화학해양학, 지질해양학, 교육학개론, 지구 과학교육론, 유영생물학, 해양퇴적학, 해양지구물리학, 부유생물학, 지역물리해양학, 해당 분야 교육기법 및 교육지도에 관한 내용</li><li>○ (청소년활동) 대상자에 대한 지식, 매뉴얼 작성 지식, 청소년 프로그램 평가환류 방법에 대한 지식, 프로그램 예산 편성, 프로그램 운영 지침, 강의 기법에 대한 지식, 기관 사업 및 프로그램에 대한 지식</li></ul>					
필요기술	<ul style="list-style-type: none"><li>○ (레크리에이션) 청소년·가족·지도자 대상 레크리에이션 및 팀빌딩 프로그램지도 능력, 규칙에 따른 프로그램 운영 능력, 참여자의 욕구와 흥미를 충족시켜줄 수 있는 능력, 참여자와 의견교환 및 협력할 수 있는 능력, 참여자 요청에 대한 적극적 수용능력, 해양·청소년 등 다양한 콘텐츠의 융합·연계 프로그램 운영 능력</li><li>○ (해양과학) 해양과학 청소년체험활동을 위한 교구재 제작·활용 기술, 해양과학 프로그램 개발 기획서 및 보고서 작성 기술, 프로그래밍 기술, 프리젠테이션 발표자료 작성 기술, 온·오프라인 매체 활용 기술</li><li>○ (청소년활동) 매뉴얼 작성 기술, 온·오프라인 매체 활용기술, 설문지 작성 및 분석 능력, 통계분석 스킬, 교육기자재 작동 기술, 모집 공고안 작성 기술, SWOT 활용 능력, 개선 방안 선별 능력, 각종 기획서(보고서) 분석 능력 및 작성 기술</li></ul>					

<b>직무수행 태도</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>(레크리에이션)</b> 청소년과 레크리에이션 프로그램에 대한 열정, 참여자의 욕구 및 흥미 충족을 위한 노력, 레크리에이션 프로그램 개발 및 보급 의지, 콘텐츠 관련 연계 및 융합적 사고, 밝고 긍정적인 마인드, 청소년 및 지도자와의 원활한 의사소통을 하고자 하는 태도, 안전사항 및 규칙을 준수하려는 태도</li> <li>○ <b>(해양과학)</b> 해양과학과 청소년활동의 교육적 가치를 실질적 체험중심으로 풀어내려는 자세, 해양에 대한 흥미와 관심을 청소년이 가질 수 있도록 해양과학 프로그램을 진행하려는 자세</li> <li>○ <b>(청소년활동)</b> 새로운 프로그램을 기획하는 창의성, 청소년에 대한 애정과 관심, 교육 자료개발 의지, 돌발 상황에 대한 적극적 대처 자세, 상대방에 대한 존중, 목적에 맞는 프로그램 실행 의지, 객관성을 유지하는 태도, 프로그램 장단점에 대한 수용 태도, 연계자 원활용방안 및 적극적 자원 지원 의지, 청소년 지도자에 대한 공감적 태도</li> </ul>
<b>필요 자격</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ (필수) 공통 자격기준 충족자</li> <li>○ (우대) 청소년활동 프로그램(레크리에이션, 해양과학 체험활동) 기획 및 운영 가능자</li> </ul>
<b>관련 자격증</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 청소년지도사(1,2,3급), 레크리에이션 지도자, 수상양식기능사 이상, 자연생태복원산업기사 이상, 해양조사산업기사</li> </ul>
<b>직업기초 능력</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 의사소통능력, 문제해결능력, 조직이해능력</li> </ul>
<b>참고 사이트</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="http://www.ncs.go.kr">www.ncs.go.kr</a></li> </ul>